



Hochschulnetzwerk
Bildung durch Verantwortung

Mit der Veranstaltungsform „Service Learning“ lernen und lehren

Dr. Anja Friedrich

Agenda

- ✦ Hochschulnetzwerk als Rahmen
- ✦ Was ist Service Learning?
- ✦ Was bringt Service Learning?
- ✦ Service Learning an der Universität des Saarlandes

Hochschulnetzwerk „Bildung durch Verantwortung“



- ✦ Zusammenschluss von Hochschulen
- ✦ Ziel: gesellschaftliche Verantwortung von und an Hochschulen zu fördern
- ✦ Hochschulen = Mitgestalter einer lebendigen Demokratie

- ✦ "Community Service"
 - ✦ "Community Service,, - bürgerschaftliches Engagement Studierender im gesellschaftlichen Kontext

- ✦ "Service Learning"
 - ✦ "Service Learning" - Studierende leisten im Rahmen der Lehre einen Dienst an der Gesellschaft

- ✦ Service Learning
 - ✦ ist eine Lehr-Lernmethode, bei der das Lernen von Fachwissen (Learning) mit der Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft (Service) verbunden wird.
 - ✦ kombiniert gesellschaftliches Engagement von Studierenden mit fachlichem Lernen in Seminaren;

- ✦ Die Inhalte der Service Learning-Seminare
 - ✦ sind Bestandteil des Studiencurriculums;
 - ✦ sind leitend für die Auswahl der Service-Projekte.

Was ist Service Learning?



Service

- Lösung eines realen Problems
- Dienst am Gemeinwohl

Learning

- Kognitives Lernen
- Soziale und methodische Kompetenzen
- Persönlichkeitsbildung

Was ist Service Learning?

- ✦ **Lehramtsausbildung/Erziehungswissenschaft**
 - ✦ Ausbildung von Hausaufgaben Helfern
 - ✦ Learning: Lehr-Lerntheorien

- ✦ **BWL**
 - ✦ Internetauftritt von Schulen
 - ✦ Learning: Marketingstrategien

- ✦ **Biologie/Medizin**
 - ✦ Ernährungstrainings an Schulen
 - ✦ Learning: Ernährung

- ✦ **Informatik**
 - ✦ Sprachlernsoftware für Kinder mit Migrationshintergrund
 - ✦ Learning: Softwareentwicklung

Soziale Kompetenzen & Persönlichkeitswachstum

- ✦ Kommunikationsfähigkeit und Teamkompetenz
- ✦ moralische Entwicklung & soziales Verantwortungsbewusstsein
- ✦ Einstellungen zu sozialer Gerechtigkeit, Reduzierung von Stereotypen
- ✦ Selbstwertgefühl & Selbstwirksamkeit
- ✦ Fähigkeit zur Perspektivenübernahme

Astin et al. (2000); Boyle-Gaise/Kilbane (2000), Conrad & Hedin (1982), Eyler, Giles and Braxton (1997), Melchior & Bailis (2002), Moley et al. (2002), Boss (1994)

Akademische Leistung

SL-Studierende zeigen höhere Fähigkeiten

- im kritischen, analytischen Denken
- Komplexitätsbeherrschung, Fähigkeit zum Umgang mit unstrukturierten Problemen
- Transfer von Wissen

Hesser (1995), Hammond (1994), Eyer/Giles (1999), Kendrick (1996), Strage (2000), Markus/Howard/King (1993)

✦ Studierende

- ✦ Schlüsselkompetenzen
- ✦ Praktische Anwendung theoretischer Inhalte -
Lerngewinn
- ✦ Erfahrung im konkreten Praxisfeld
- ✦ Bildung durch soziales Engagement
- ✦ Seminarleistung (Credit Points)

✦ Lehrende / Hochschule

- ✦ Engere Vernetzung mit der Gemeinde
- ✦ Höhere Sichtbarkeit der Hochschule als Wissensressource
- ✦ Verbesserte Ausbildung durch Theorie-Praxis-Bezug
- ✦ Höhere Motivation der Studierenden

✦ Projektpartner aus der Gemeinde

- ✦ Zusätzliche Ressourcen
- ✦ Verknüpfung von Theorie und Praxis
- ✦ Engere Kooperation mit der Universität

Studierende und Dozenten...

- ✦ identifizieren ein konkretes *Problem* / einen realen *Bedarf* in ihrem *Umfeld*,
- ✦ entwickeln einen *Lösungsansatz* und
- ✦ setzen diesen *projektorientiert*,
- ✦ und eingebunden in das *Curriculum*
- ✦ sowie in *Kooperation* mit externen Partnern um.

- ✦ Lehramtsausbildung – 2 Semester (2 Scheine)
- ✦ Seminar „Evaluation in Schule und Unterricht“
- ✦ Kooperationspartner: berufliche und allgemeinbildende Schulen
- ✦ Beispiele für Bedarfe:
 - ✦ Selbstorganisiertes Lernen im Unterricht - Welche Lernstrategien besitzen unsere Schüler?
 - ✦ Wie gut ist mein Methoden- und Medienansatz im Unterricht?
 - ✦ Wie gut verstehen unsere Schüler die Arbeitsanweisungen?

Service Learning an der UdS

Seminar (WS 09/10)

Projekt

Okt Organisatorisches & Einführung
in das Thema (3 Sitzungen)

Teambildung, Auftragszuteilung,
Einarbeitung in Themen

Nov *Auftaktworkshop – Übergabe Projekte; Kontaktaufnahme mit KP;
Besprechung Projektziele; Projektpräzisierung*

Dez Vermittlung Seminarinhalte
(6 Sitzungen)
*Evaluationsmethoden,
Unterrichtsqualität etc.*

Einarbeitung in Themen,
Projektplanung, Vorbereitung
Projektarbeiten

Jan Vorstellen der Projekte (Referate)

Projektplanung,
Erstellen der Instrumente

Semesterferien: Weiterarbeit soweit möglich

Service Learning an der UdS

Seminar (SS 10)

Projekt

Apr Prozessbegleitende Beratung
der Kleingruppen

Mai Auswertung und Datenanalyse
(3 Sitzungen)

Prozessbegleitende Beratung
der Kleingruppen

Juni Übung Anschlusspräsentation
(Referate)

Juli *Präsentationsworkshop und Übergabe der Dokumentationen*

Projektdurchführung,
Auswertung,
Dokumentation

Ziele

- ✦ Ausweitung des Angebotes auf weitere Fachrichtungen
 - ✦ Einbindung ehrenamtliches Engagement von Studierenden
 - ✦ Ideen und Kontakte Dozenten
- ✦ Einbindung von Service Learning in Studienordnungen (Zeitraahmen, Leistungspunkte, Inhalte etc.)
 - ✦ Wo gibt es Berührungspunkte zwischen ehrenamtlichen Engagement von Studierenden und Curricula?
- ✦ Weiterbildung Dozenten
 - ✦ Workshop Hochschuldidaktik

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Team des Hochschulnetzwerks in der Universität des Saarlandes:

Dr. Anja Friedrich, Prof. Dr. Roland Brünken

Fachrichtung Erziehungswissenschaft

a.friedrich@mx.uni-saarland.de

Dr. Birgit Roßmanith

Zentrum für Schlüsselkompetenzen

schluessselkompetenzen@mx.uni-saarland.de