



Stundenplanerstellung im Online-Vorlesungsverzeichnis LSF Lehramtsstudiengänge Schritt-für-Schritt

Zentrale Studienberatung | 08/2023



Lehramtsstudiengänge

Beispiel: Evangelische Religion, Biologie & Bildungswissenschaften (LS1+2)

Das vorliegende Dokument soll Ihnen helfen, mit Hilfe des Online-Vorlesungsverzeichnisses LSF an der Universität des Saarlandes einen Stundenplan für Ihren Lehramtsstudiengang zusammenzustellen. Die Vorgehensweise wird hierbei exemplarisch am Studiengang Lehramt für Sekundarstufe I+II (LS1+2) mit der Fächerkombination Evangelische Religion, Biologie und Bildungswissenschaften gezeigt.

Für alle anderen Lehramtsfächer und Schulformen ist das Vorgehen analog, die Strukturierung der einzelnen Studienfächer wird sich jedoch im LSF allerdings voneinander unterscheiden.

Sie sollten vor der individuellen Erstellung Ihres Stundenplans zunächst überprüfen, ob es für Ihre Studienfächer bereits Musterstundenpläne gibt (vor allem, wenn Sie MINT-Fach studieren). Diese finden Sie oftmals über die Webseiten der am Studienfach beteiligten Fachrichtung oder auf der zentralen Homepage der Universität des Saarlandes beim Eintrag des jeweiligen Studienfaches im <u>Studienangebot.</u>

Sollte es zu Problemen bei der Stundenplanerstellung kommen, scheuen Sie sich nicht Kontakt mit Ihrer Fachrichtung aufzunehmen. Als erste Anlaufstelle hierfür kann die/der jeweilige <u>Studienfachbe-</u><u>rater/-in</u> dienen. Auch die <u>Zentrale Studienberatung</u> hilft Ihnen gerne bei Fragen.

Beachten Sie unbedingt, dass die Gestaltung des Stundenplans nicht die persönliche Anmeldung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen ersetzt!

Die Vorgehensweise bei der Anmeldung zu Ihren Veranstaltungen kann sich dabei von Fach zu Fach unterschiedlich gestalten. Informieren sich daher rechtzeitig bei Ihrer Fachrichtung über die Anmeldeformalitäten. Beispiele für das Vorgehen bei Veranstaltungen, die das LSF als Anmeldesystem nutzen, finden Sie ab <u>Seite 31.</u>



Inhaltsverzeichnis

1	Stu	dienfach Bildungswissenschaften	4
	1.1	Benötigte Dokumente	4
	1.2	Der fachspezifische Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung	5
	1.3	Der Studienplan	6
	1.4	Das Onlinevorlesungsverzeichnis LSF	7
		1.4.1 Die erste Ebene des Vorlesungsverzeichnisses	8
		1.4.2 Die Fakultäts-Ebene des Vorlesungsverzeichnisses	9
		1.4.3 Details zur Lehrveranstaltung erfahren	11
		1.4.4 Veranstaltungen vormerken und in den Stundenplan eintragen	12
		1.4.5 Den Stundenplan abspeichern	13
		1.4.6 Weitere Veranstaltungen eintragen	14
2	Stu	dienfach Evangelische Religion	16
	2.1	Benötigte Dokumente	16
	2.2	Der fachspezifische Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung	17
	2.3	Der Studienplan	18
	2.4	Die Darstellung im Online-Vorlesungsverzeichnis LSF (Evangelische Religion)	19
3	Stu	dienfach Biologie	24
	3.1	Benötigte Dokumente	24
	3.2	Der fachspezifische Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung	25
	3.3	Der Studienplan	26
	3.4	Die Darstellung im Online-Vorlesungsverzeichnis LSF (Biologie)	27
4	Spr	achkurse Latein und Griechisch im LSF finden	30
5	Für	Lehrveranstaltungen anmelden	31



Legende

- zeigt Einzelschritte bei der Planung des jeweiligen Beispielfaches. Diese Texte sind zusätzlich kursiv verfasst.
- $\dot{\Box}$ kennzeichnet besondere Hinweise und Tipps.

<u>Unterstrichene und blau eingefärbte Wörter</u> kennzeichnen Links und sind anklickbar. Rot eingefärbte Wörter kennzeichnen wichtige Schlagworte und Informationen Blau eingefärbte Wörter sind Menüpunkte im LSF oder auf der Webseite der Universität



1 Studienfach Bildungswissenschaften

1.1 Benötigte Dokumente

1

Suchen Sie im <u>Studienangebot</u> der Universität des Saarlandes das Studienfach Bildungswissenschaften heraus. Im Unterpunkt Studiengangsdokumente finden Sie sowohl den Fachspezifischen Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung als auch den Studienplan. Zusätzlich erhalten Sie hier einen Einblick in die zugehörige Prüfungsordnung sowie in das Modulhandbuch, in dem Details zu den einzelnen Modulen nachgelesen werden können.

Für die Studienplanung des Faches Bildungswissenschaften öffnen Sie den Fachspezifischen Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung und den Studienplan. Beides finden Sie unter der Rubrik <u>Studien-gangsdokumente</u>. Außerdem öffnen Sie das <u>Online-Vorlesungsverzeichnis LSF</u>.

				占 Infos für	🛨 Direkt zu	🏛 Fakultäten	<u>DE</u> EN FR	f⊻
UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	STUDIUM	FORSCHUNG	UNIVERSITÄT	INTERNATIC	DNAL			
Universität des Saarlandes / Studiu	um / Studienangebot / Lehramt / Bildung	tswissenschaften						
Bildungswiss	senschaften (L	ehramt)						
	♥ Das Fach im Überblick							
	🔺 Studiengangsdokumen	ite						
	Studienbeginn ab WS 202	2/2023						
	 Prüfungsordnung 	(2022)						
	<u>Studienordnung</u> (2022)						
	 <u>Fachspezifischer</u> nebst Änderungs 	Anhang zur Studien- und Pr ordnung und Berichtigung	r <u>üfungsordnung</u> (2020) (2021)					
	Studienbeginn ab dem W	s 2021/22						
	Prüfungsordnung	(2021)						
	Studienordnung (2021)						
	Fachspezifischer	Anhang zur Studien- und Pi	rüfungsordnung (2020)					
	nebst Änderungs	ordnung und Berichtigung	(2021)					
	Studienbeginn ab WS 202	0/2021						
	 <u>Prüfungsordnung</u> 	(2018)						
	 <u>Studienordnung</u> (2018)						
	 <u>Fachspezifischer</u> nebst Änderungs 	Anhang zur Studien- und Pr ordnung und Berichtigung	r <u>üfungsordnung</u> (2020) (2021)					
	Studienplanung							
	Modulhandbuch	(2022)						
	• <u>Studienplan (</u> LAB	und LA Sek I + II)						
	Studienplan (LA S	ek I)						

Abbildung 1: <u>www.uni-saarland.de</u> – Eintrag Studiengangsdokumente des Studienfachs Bildungswissenschaften



1.2 Der fachspezifische Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung

Ein Blick in den fachspezifischen Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung zeigt Ihnen, welche Module Sie für ein ordnungsgemäßes Studium in Ihrer gewählten Schulform absolvieren müssen. Hier können Sie sich einen Gesamtüberblick über alle Pflichtmodule bzw. Wahlpflichtmodule verschaffen, die Sie in Ihrem Studium abschließen müssen.

Module sind die einzelnen Bausteine, aus denen sich die Inhalte Ihres Studiums zusammensetzen. Sie sind häufig in kleinere Einheiten unterteilt, sog. Modulelemente oder Teilmodule. Konkrete Lehrveranstaltungen (z.B. Vorlesungen, Seminare, etc.) lassen sich immer einem bestimmten Modulelement bzw. Modul zuordnen.

Dies kann in der Praxis dazu führen, dass manche Lehrveranstaltungen den identischen Namen besitzen, wie ihr zugehöriges Modulelement/ Modul. Ein Beispiel:

Im Wintersemester 2023/2024 wird im Studienfach Bildungswissenschaften die Vorlesung Bildungswissenschaftliche Grundlagen angeboten, die laut Vorlesungsverzeichnis dem Modulelement Bildungswissenschaftliche Grundlagen zuzuordnen ist, welches zusammen mit weiteren Modulelementen das Modul Lehren und Lernen I bildet.

Doch auch namentliche Unterschiede zwischen Modulelementen und Lehrveranstaltungen sind möglich. Ein weiteres Beispiel aus dem Fach Bildungswissenschaften:

Das Seminar Mobbing in der Schule ist im WS 2023/2024 eine Auswahlmöglichkeit aus dem Modul(element) Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (Wahlpflichtmodul).

🚝 🗟 -> 🖉 Zeichnen -> 🖉 🖽 Laut vorlesen			- + 📼	9 von	22 1	<u>ا</u> د	ß		ଏ ଚ ⊟ 2 ଛ
O Diese Datei weist eingeschränkte Berechtigungen auf. Sie haben möglich erwei	se keinen Zugriff	auf einige Fun	ktionen. Berechtigungen anz	eigen					 ×
	besucht w	erden.		ang nam		001	THO LON	giolorithic doi 10hoodhig	
		Über	Aufbau und Inh sicht über Module ur	§ 6 alte des nd Modu	Stud Iprüf	liun 'ung	ns: Isleisti	ungen	
	(1) Lehrami (Gymnasier	t an berufi 1 und Gem	lichen Schulen (LAB neinschaftsschulen)) und Lo (LS1+2):	ehrar : 48 (ntf P	ür die	Sekundarstufe I und II	
	Die Differ Schwerpunk Orientierung	renzierung tsetzunger jspraktikum	zwischen den n innerhalb der Semin n.	Lehrär are sow	ntern ie du	rch	erfolgt spezifi	durch spezifische sche Zuweisungen zum	
	Pflichtmodule	Regelstud sem. ²	Modulelemente (WP = Wahlpflichtelemente)	Veranst typ	sws	СР	Turnus	Prüfungsl. mit Angabe benotet / unbenotet (b/ u ³) und Prüfungsvorleistungen (PVL)	
	Lehren und Lernen I	1-3	Lehren und Lernen I	v	2	2	ws	Klausur (b)	
			Bildungswissenschaftliche Grundlagen	v	2	2	ws	Klausur (b)	
			Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	s	2	2	WS + SS	Praktikumsbericht (b)	
			Orientierungspraktikum	OP	•	6	WS + SS		
	Persönlichkeits- entwicklung und Erziehung I	2-4	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I	v	2	3	SS	Klausur (b)	
			Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I	s	2	3	WS + SS	mündliche und oder schriftliche Prüfungsleistung (u)	
	Pädagogisch- psychologische Diagnostik und	3-6	Pädagogisch- Psychologische Diagnostik und Intervention	v	2	3	ws	Klausur (b)	
	Intervention		Pädagogisch- Psychologische Diagnostik und Intervention	S	2	3	WS + SS	mündliche und oder schriftliche Prüfungsleistung (u)	
	² gibt als Orientie ³ unbenotet: Bes	erungshilfe der cheinigung er	n Zeitraum an, in dem das M folgreicher / nicht erfolgreich	lodul als inr er Teilnahn	nerhalt ne aufç	o der grund	Regelstu I der Prüf	idienzeit abgeschlossen gilt. fungsleistung.	

Abbildung 2: Fachspezifischer Anhang des Faches Bildungswissenschaften (LAB und LS1+2)



1.3 Der Studienplan

Bei der konkreten Gestaltung Ihres Stundenplans hilft meist ein Blick in den Studienplan (manchmal auch: Studienverlaufsplan). Dieser enthält Angaben darüber, welche Modulelemente Sie in welchem Semester belegen sollten, wenn Sie in Ihrem Studium die Regelstudienzeit anstreben.

Bitte beachten Sie, dass Studienpläne keine starren Vorschriften sind, sondern Vorschläge, die einer individuellen Planung weichen können (und manchmal auch müssen).

۲Ż

In Abbildung 3 sind die Inhalte für ein erstes Semester im Fach Bildungswissenschaften (LAB und LS1+2) markiert. Hierzu wird der Besuch von zwei Vorlesungen vorgeschlagen, die zum Modul Lehren und Lernen I gehören. Hinzu kommt die Teilnahme am Orientierungspraktikum und der Besuch der zugehörigen Seminare, die in diesem Dokument nicht weiter berücksichtigt werden, da diese Veranstaltungen zu einem späteren Zeitpunkt im Semester stattfinden.

Fakultät für Empirische Humanwisse	nschaften und			
Wirtschaftswissenschaft (HW) Lehramtsstudienfach Bildungswissensc	haften			
5. Studienpläne E 5.1 Studienplan Bildungswis	Bildungswissenschaften senschaften für das LAB und LS1+2			
Modul	Lehrveranstaltung	CP	Semester	Summen CF
1 Lehren und Lernen I	V: Lehren und Lemen I (2 SWS) V: Bildungswissenschaftliche Grundlagen (1 SWS) S: Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums (2 SWS)	2 2 2 2	1 1 1	6
2 Persönlichkeitsentwicklung und Erzichung I	V. Pereënlishkeitsentwisklung und Erzishung I (2 SWS)	3	2	8
	S: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (2 SWS)	3	2	
3 Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention	V: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention (2 SWS)	3	3	3
1 Lehren und Lernen I	Orientierungspraktikum (Semesterferien)	6	nach 1 oder 2 oder 3	6
3 Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention	S: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention (2 SWS)	3	4	3
7 Wahlpflichtmodul	Philosophische Aspekte von Bildung und Erziehung (2 SWS) oder Deutsch als Zweitsprache (3 SWS) oder Sprecherziehung und mündliche Kommunikation (2 SWS) oder Pädagogische Intervention (2 SWS) oder Bildungstechnologie und Digitale Medien (2 SWS) oder Bildungstechnologie Entwicklung (BnE, 2 SWS) oder Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE, 2 SWS) oder Bildung für nachhaltige Entwicklung (SnE, 2 SWS) oder	3	5	3
4 Lehren und Lernen II	V: Lehren und Lernen II (2 SWS)	3	6	3
4 Lehren und Lernen II 5 Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II	S: Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht (2 SWS) V: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (1 SWS)	4	7	7
5 Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II	S: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (2 SWS)	4	8	4
6 Schulgualität, Qualitätsentwicklung und -	V Schulgualität, Qualitätsentwicklung und sicherung in Schulen (2 SWS)	3	9	3
sicherung in Schulen	S: Schulqualität, Qualitätsentwicklung und sicherung in Schulen (2 SWS)	4	9 oder 10	4
Summe		48	-	48

Abbildung 3: Studienplan Bildungswissenschaften - Markiert sind die Inhalte des 1. Semesters

Im Folgenden wird gezeigt, wie Sie herausfinden, wann die Vorlesungen Lehren und Lernen I und Bildungswissenschaftliche Grundlagen angeboten werden, wie Sie diese in einem Stundenplan abspeichern und sich für die Veranstaltung anmelden können.

Für andere Studienfächer ist die Vorgehensweise analog. Je nach Lehramtsfach wird die Gestaltung der Studienpläne aber recht unterschiedlich ausfallen.

-Ò-



1.4 Das Onlinevorlesungsverzeichnis LSF

Im <u>Online-Vorlesungsverzeichnis LSF</u> finden Sie die aktuellen Lehrveranstaltungen. Klicken Sie unter Veranstaltungen auf Vorlesungsverzeichnis (in der linken Menüleiste), um auf die nächste Ebene zu gelangen.

Kennen Sie den genauen Wortlaut einer Veranstaltung oder deren Veranstaltungsnummer, können Sie auch unter Suche nach Veranstaltungen schneller fündig werden.

Des Weiteren ist es möglich, das voreingestellte Semester selbst zu wechseln. Hierzu müssen Sie einfach auf die Semesterangabe (z.B. WiSe 2023/24) in der oberen blauen Leiste des LSF klicken und das gewünschte Semester auswählen. Bevor man nach Veranstaltungen sucht, sollte man daher immer auch nachsehen, ob das korrekte Semester ausgewählt ist.

 Mit Ihrer HIZ-Kennung und Ihrem Passwort (beides können Sie Ihrem Kennungsschreiben/Infoblatt entnehmen) können Sie sich auf der LSF-Startseite im System anmelden (Menüpunkt Anmelden). Dies hat den Vorteil, dass Sie später Ihren Stundenplan abspeichern können und unter dem Punkt Meine Funktionen (wird erst nach erfolgter Anmeldung angezeigt) erneut aufrufen und bearbeiten können.



Abbildung 4: Online-Vorlesungsverzeichnis LSF – Ansicht nach Anwählen des Punktes Veranstaltungen

۶Ì



1.4.1 Die erste Ebene des Vorlesungsverzeichnisses

Nach dem Anklicken des Buttons Vorlesungsverzeichnis befinden Sie sich in dessen erster Ebene. Sie sehen, dass es eine Vielzahl von Einstiegsmöglichkeiten gibt, allerdings sind nicht alle für Sie relevant. Sie müssen an dieser Stelle den korrekten Einstieg zu Ihrem Fach wählen, daher sollten Sie sich noch einmal die Abschlussart Ihres Studiengangs (Bachelor/ Master/ Lehramt) vor Augen führen und auch wissen, welcher <u>Fakultät</u>Ihre Studienfächer zugeordnet sind.

Je nach Studienfach werden sich die Unterkategorien unterschiedlich darstellen und können vom Beispiel abweichen. Machen Sie sich aber trotzdem mit der Repräsentation Ihrer Fächer im LSF vertraut. Im Studium werden Sie oft mit dem System arbeiten.

Für das Fach Bildungswissenschaften wählt man nun den Link HW Fakultät (Empirische Humanwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften). Intuitiv könnten Sie auch dem Pfad unter Lehramt (modularisiert) folgen. Dort werden Sie allerdings recht schnell einen Hinweis finden, dass sich die Bildungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen unter der Fakultäts-Ebene befinden.

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS				
		<u>Startseite</u>	Anmelden WiSe 2023/24	📕 / 💥 Sitemap		
Se sind hier: <u>Samsets</u> + <u>Veransatungen</u> + <u>Vorteunguverzeihns</u> Vorlesungsverzeichnis Suche nach Veranstattungen Veranstattungen - tagesatkungen Suche nach Veranstattungen Navigatton ausbienden	Studentisches Leben Studentisches Leben Vorlesungsverzeich Vorlesungsverzeich Vorlesungsverzeich O Vorlesungsverzeich Vorlesungsverzei	USF POS Startseite Veranstaltungen nis (WiSe 2023/24) eichnis nkl. Optionalbereich) nen (außer Lehramt) te Abschlüsse it für Empirische Humanwiss sche Fakultät isr Mathematik und Inform issenschaftlich-Technische F hische Fakultät ssenschaftlich-Technische F sesnschaftlich-Technische F sesnschaftlich-Technische F sesnschaftliche Fakultät ür Studieninteressierte Schn ür Istuernationale Studierend ter	Anmelden I Wise 2023/24 Hochschulstruktur enschaften und Wirtschafts atilk akultät upper-, Starter- und Juniors e	Y → I Sitemap Räume und Gebäude Räume und Gebäude wissenschaft tudierende	Personen	Seitenansicht wählen: → ku
	 → ① GradUS → ② Sprachkurr → ③ Unternehn → ① Weiterbild → ③ Zentrum fit → ④ Zentrum fit 	ie des Sprachenzentrums nensgründung ung ir Schlüsselkompetenzen un ir lebenslanges Lernen (ZelL)	l Hochschuldidaktik (ZeSH) Angebote für Gasthörer			

Abbildung 5: Einstieg für das Fach Bildungswissenschaften im LSF

1.4.2 Die Fakultäts-Ebene des Vorlesungsverzeichnisses

Nach dem Einstieg in die HW Fakultät finden Sie an erster Stelle den Eintrag Bildungswissenschaften (Lehramtsstudiengänge). Dort sind die Lehrveranstaltungen eingepflegt.

1

Wählen Sie Bildungswissenschaften (Lehramtsstudiengänge), anschließend Veranstaltungen für Studierende aller Lehramtsstudiengänge und der Wirtschaftspädagogik.

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS			
		<u>S</u> tartseite	<u>A</u> nmelden WiSe 2023/24	📕 / 🗮 🗏 Sitemap	
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Perso
Sie sind hier: <u>Startseite</u> → <u>Veranstaltungen</u> → <u>Vorlesungsverzeichnis</u>					
Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeichni	is (WiSe 2023/24)			
Suche nach Veranstaltungen					
Veranstaltungen - tagesaktuell	① Vorlesungsverze	ichnis			
Ausfallende Veranstaltungen	→ ① HW Fakultät	für Empirische Humanwisse	enschaften und Wirtschaftsv	wissenschaft	
Suche nach Veranstaltungen		wissenschaften (Lehramtsst	tudiengänge)		
Navigation ausblenden	→ ① Gesellsc	haftswissenschaftliche Euro	paforschung		
	→ 🛈 Psychold	ogie			
	O Soziolog O	ie			
	→ ① Sportwis	ssenschaft			
	→ 🛈 Wirtscha	aftswissenschaft			

Abbildung 6: Ebene der HW Fakultät im LSF --Einstieg zu den Lehrveranstaltungen des Fachs Bildungswissenschaften

Sie befinden sich nun in der Modulstruktur Ihres Faches. Vergewissern Sie sich noch einmal anhand des <u>Studienplans</u>, welche Module/ Modulelemente im zu planenden Semester besucht werden können und wählen Sie den entsprechenden Einstieg.

ĥ

Im Beispiel Bildungswissenschaften soll zunächst die Vorlesung Lehren und Lernen I gesucht werden. Durch die Studienordnung und die Studienpläne erfahren Sie, dass diese dem Modul 1: Lehren und Lernen I zugeordnet ist. Wählen Sie den Einstieg zum betreffenden Modul:

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS			
		<u>S</u> tartseite	Anmelden WiSe 2023/24	📕 / 🗰 🗏 Sitemap	
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Perso
Sie sind hier: <u>Startseite</u> → <u>Veranstaltungen</u> → <u>Vorlesungsverzeichnis</u>					
Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeichn	is (WiSe 2023/24)			
Suche nach Veranstaltungen					
Veranstaltungen - tagesaktuell	① Vorlesungsverze	hichnis			
Ausfallende Veranstaltungen	→ ① HW Fakultät	t für Empirische Humanwisse	enschaften und Wirtschafts	wissenschaft	
Suche nach Veranstaltungen	Ildungs	swissenschaften (Lehramtsst	tudiengänge)		
Navigation ausblenden	→ 🛈 Vera	anstaltungen für Studierende	e aller Lehramtsstudiengän	ge und der Wirtschaftspädagog	ik
	+ () + () + () + () + () + () + ()	Sonstige Veranstaltungen Modul 1: Lehren und Lernen Modul 2: Persönlichkeitsentv Modul 3: Pädagogisch-psycho Modul 4: Lehren und Lernen Modul 5: Persönlichkeitsentv	I wicklung und Erziehung I ologische Diagnostik und In II wicklung und Erziehung II	tervention	

Abbildung 7: LSF – Modulansicht Bildungswissenschaften



Das Folgefenster präsentiert nun drei verschiedene Veranstaltungstypen. Durch einen Blick in Studienordnung und Studienplan können Sie sich vergewissern, um welchen Veranstaltungstyp es sich bei Ihrer gesuchten Lehrveranstaltung handelt.

- Bei den Abkürzungen in den Studiengangsdokumenten handelt es sich bei V um Vorlesungen, bei PS oder HS um Pro- bzw. Hauptseminare und bei Ü um Übungen.

Echren und Lernen I und Bildungswissenschaftliche Grundlagen sind Vorlesungen. Wählen Sie daher Vorlesungen.



Abbildung 8: LSF - Auswahlmöglichkeiten der Modulelemente im Modul Lehren und Lernen I



1.4.3 Details zur Lehrveranstaltung erfahren

Im kommenden Fenster werden Ihnen nun alle Veranstaltungen¹ angezeigt, die zum entsprechenden Modulelement gehören. Einzelheiten zur Lehrveranstaltung (z.B. Ort und Zeit, Veranstaltungstermine, Kommentare etc.) erhalten, wenn Sie den entsprechenden Titel anklicken.



Details zur Vorlesung erhalten Sie, indem Sie den Lehren und Lernen I (V) anklicken.

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS			
			<u>Startseite A</u> nmelden WiSe 2023/2	4 💻 / 💥 Sitemap	
	Studentisches Leben	Veranst	Hochschulstruktu	r Räume und Geb	päude Personen
sind hier: <u>Startseite</u> → <u>Veranstaltungen</u> → <u>Vorlesungsverzeichnis</u>					
orlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeichn	is (WiSe 2023	(24)		
uche nach Veranstaltungen	•				
eranstaltungen - tagesaktuell	() Vorlesungsverze	eichnis			
usfallende Veranstaltungen	→ ① HW Fakultät	für Empirische	Humanwissenschaften und Wirtsch	naftswissenschaft	
uche nach Veranstaltungen	→ ① Bildungs	swissenschafte	n (Lehramtsstudiengänge)		
lavigation ausblenden	→ ① Vera	anstaltungen fü	r Studierende aller Lehramtsstudie	ngänge und der Wirtscha	ftspädagogik
	+ 0	Modul 1. Lohro	a und Lornon L		
		D Verlesunge			
		Bitte m	n aldan Sia sich übar balagan/abmaldan zu c	len Vorlesungen an Es findet	kein Zuteilungsverfahren statt
		Ditte III	enten sie sich über <u>belegen/abmenden</u> zu o	ien vonesungen an. Es inidet	Keiri Zutenungsverlahren statt.
		VstNr. V	eranstaltung	VstArt	Aktion
		145933 Le	hren und Lernen I (V) - Brünken	Vorlesun	g Zur Zeit keine Belegung möglich
					0 0 0

Abbildung 9: LSF – Übersicht über die Vorlesungen des Moduls Lehren und Lernen I

¹ Bitte beachten Sie, dass eventuell noch nicht alle angebotenen Veranstaltungen des kommenden Semesters im LSF eingetragen sind, wenn Sie Ihren Stundenplan zu einem sehr frühen Zeitpunkt vor Beginn der Lehrveranstaltungen zusammenstellen.



1.4.4 Veranstaltungen vormerken und in den Stundenplan eintragen

Das LSF bietet Ihnen die Möglichkeit, Veranstaltungen vorzumerken und in einem Stundenplan darzustellen. Um alle Möglichkeiten voll auszunutzen, müssen Sie mit Ihren Zugangsdaten (HIZ-Kennung und Passwort) im LSF anmeldet sein.

Setzen Sie einen Haken bei vormerken und klicken Sie anschließend auf den Button *markierte Termine vormerken*, wird die jeweilige Veranstaltung automatisch in eine Stundentafel eingetragen.

Tragen Sie die Vorlesung Lehren und Lernen I in Ihren Stundenplan ein, indem Sie die Veranstaltung vormerken.

	Ņ	þ	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF	POS											
					<u>S</u> tartseite 🖉	Anmeld	en WiSe 202	3/24 💻 /	🗮 🗆 Sitemap							
	Stud	entisc	hes Leben	Ver	anstaltungen	н	ochschulstru	ktur	Räume und Ge	ebäude		Persone	en			
Sie sind hier: <u>Startseite</u> Veranstaltungen Vorlesungsverzeichnis Vorlesungsverzeichnis	Lehi	ehren und Lernen I (V) - Einzelansicht														
Suche nach Veranstaltungen	Zurüc	k														
Veranstaltungen - tagesaktuell	-	lition	markierte 7	formine .	armarkan Zur Zait k	aine Re	lagung möglig	h								
Ausfallende Veranstaltungen	Fui	KUOH	. Indikierte i	lermine v	officient an activity	cine be	regards mogne									
Suche nach Veranstaltungen	Seit	teninh	eninhalt: Grunddaten Termine Zugeordnete Person Studiengänge Hochschulstruktur Inhalt Strukturbaum													
Navigation ausbienden	Grur	indaten														
	Ver	anstal	tungsart	Vor	lesung			Langtext								
	Ver	anstal	tungsnummer	149	145933			Kurztext		V LL I						
	Sen	nester		Wis	WiSe 2023/24			SWS		2						
	Erw	artete	Teilnehmer/-in	nen	Max. Teilnehmer/-innen 450				450							
	Tur	nus		jed	es 2. Semester			Veranstalt	ungsanmeldung	Veranstal	tungsb	elegung im LSF	-			
	Cre	dits														
	Bele	egung	sfrist	Ein	faches Belegverfahren	BiWi (01.09.2023 - 2	7.10.2023								
	Tern	Termine Gruppe: 🛤														
		Tag	Zeit	Turnus	Dauer		Raum			R	aum- lan	Lehrperson	Status	Bemerkung	fällt aus am	Max. Teilnehme
	→	Mo.	16:15 bis 17:45	Einzel	am 23.10.2023	am 23.10.2023 Gebäude E2.5 - Hörsaal I (0.01)										
	1	Mo.	16:15 bis 17:45	woch	30.10.2023 bis 05.02	.2024	Gebäude E2	ebäude E2.2 - Hörsaal 0.01 (Günter-Hotz-Hörsaal)								
	Grup	Gruppe : 🗋 v Irmerken Zur Zeit keine Belegung möglich markierte Termine vormerken														

Abbildung 10: LSF – Vormerken der Vorlesung Lehren und Lernen I



1.4.5 Den Stundenplan abspeichern

Als angemeldeter Benutzer können Sie Ihren Stundenplan abspeichern oder ihn als Druckversion (bzw. als PDF-Dokument) anzeigen lassen. Abgespeicherte Stundenpläne können zu späteren Zeitpunkten und unabhängig von Ihrem Standort von Ihnen angepasst werden.

۶.

Um die bisher eingetragene Veranstaltung abzuspeichern, klicken Sie auf Plan speichern. Möchten Sie ein PDF angezeigt bekommen, wählen Sie Druckversion (PDF).

		UNIVERSITÄT DES SAARLANDES LSF POS				
			Startseite Anmelden WiSe 2023/	24 💻 / 💥 Sitemap		
		Studentisches Leben Veranstal	tungen Hochschulstruktu	ur Räume und Gebäude	Personen	
sind hier: Startseite	→ <u>Veranstaltungen</u> → <u>Vorlesungsverzeich</u>	nis				
Anzeigeoptio	nen					
Semesterans	icht	 anzeigen aktuell: Semesteransicht 				
🔯 Persönli	cher Stundenplan	belegen/abmelden Plan speichern		Liste: 🔸 ku	rz → mittel → lang Plan: → kurz → mi	ttel → lang Druckversion (PDF)
	Einzeltermin	Bloc	veranstaltung		14-tägi. Veranstaltung	
zeit		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
vor 8						
-						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
	Lehren und Lernen I (V)	Platz beantragen				
17		Platz beantragen				
	V B	Platz beantragen				
10		-				
0	E					
19	E					
ib 20						

Abbildung 11: LSF – Stundenplanansicht mit einer eingetragenen Veranstaltung

1



1.4.6 Weitere Veranstaltungen eintragen

Sie haben nun eine Veranstaltung erfolgreich in Ihren Stundenplan eingetragen. Ein Blick in die Studienpläne Ihrer übrigen Studienfächer zeigt Ihnen, welchen Veranstaltungen Sie noch eintragen können, um den Stundenplan für das entsprechende Semester zu komplettieren.

Wechseln Sie daher im LSF in die zugehörige Ebene, die Ihnen die Module Ihres Faches angezeigt hat (z.B. über den Zurück-Button des Internetbrowsers) und klicken Sie anschließend auf das zugehörige Modul oder wechseln Sie in die erste Ebene des Vorlesungsverzeichnisses, um ein anderes Studienfach auszuwählen.

Nachdem die Vorlesung Lehren und Lernen I erfolgreich in den Stundenplan eingetragen wurde, suchen Sie nun die Vorlesung Bildungswissenschaftliche Grundlagen.

Auch hier hilft ein Blick in den <u>Studienplan</u>, der Ihnen zeigt, dass diese auch zum Modul Lehren und Lernen I gehört.

Wechseln Sie daher im LSF in die Ebene, die Ihnen die Vorlesungen des Moduls Lehren und Lernen I angezeigt hat. Klicken Sie auf Bildungswissenschaftliche Grundlagen.

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF PC	OS I			
			<u>S</u> tartseite <u>A</u> nr	nelden WiSe 2023/24	🗖 / 🗰 🕴 Sitemap	
	Studentisches Leben	Vera	nstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebä	ude Personen
Sie sind hier: <u>Startseite</u> → <u>Veranstaltungen</u> → <u>Vorlesungsverzeichnis</u>						
Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeichn	is (WiSe 20	23/24)			
Suche nach Veranstaltungen						
Veranstaltungen - tagesaktuell	() Vorlesungsverze	eichnis				
Ausfallende Veranstaltungen	→ ① HW Fakultä	t für Empiris	che Humanwissenso	haften und Wirtschafts	wissenschaft	
Suche nach Veranstaltungen	→ ① Bildung	swissenscha	ften (Lehramtsstudi	engänge)		
Navigation ausblenden	→ ① Vera	anstaltungei	n für Studierende all	er Lehramtsstudiengän	ge und der Wirtschaft	spädagogik
	+ @	Madul 1: Lal	aron und Lornon L			
		Modul 1. Lei	iren und Lernen i			
		Bitte	a melden Sie sich über h	elegen/ahmelden zu den Vo	vrlesungen an Es findet ke	ain Zuteilungsverfahren statt
		Ditt	e melden sie sien aber <u>e</u>	cicgenrabiliciden zu den vo	incoungen uni es innace ke	en zutenungsverhamen statt.
		VstNr.	Veranstaltung		VstArt	Aktion
		145933	Lehren und Lernen	(V) - Brünken	Vorlesung	Zur Zeit keine Belegung möglich
		145934	Bildungswissenscha	tliche Grundlagen (V)	Biermann Vorlesung	Zur Zeit keine Belegung möglich



۶Ì



Im Folgefenster erhalten Sie die Details der Vorlesung:

	ļ	þ	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF	POS											
					<u>Startseite</u>	Anmeld	len WiSe 202	23/24 💻 / 💥	Sitemap							
	Stude	entisc	hes Leben	Ve	ranstaltungen	н	lochschulstru	ktur R	äume und Ge	bäude	Person	en				
Sie sind Henr Startsteite + Vzertanstatungen + Vzertaungsverzeichnis Verfikation von Studienbescheinigungen In der Mensa Semestertermine	Bild Zurüs Fur	Sildungswissenschaftliche Grundlagen (V) - Einzelansicht urück Funktioner markierte Termine vormerken 2 r Zeit keine Belegung möglich														
	Seiteninhalt: Grunddaten Termine Zugeordnete Person Studiengänge Hochschulstruktur Inhalt Strukturbaum															
	Grunddaten															
	Ver	anstal	tungsart	Vo	orlesung			Langtext								
	Veranstaltungsnummer				145934			Kurztext		V BG LL I						
	Semester				Wi5e 2023/24			SWS		2						
	Erwartete Teilnehmer/-innen							Max. Teilnehm	er/-innen	450						
	Tur	nus		jeo	jedes 2. Semester			Veranstaltung	sanmeldung	Veranstaltungs	belegung im LSI	F				
	Cre	dits														
	Spr	ache		de	eutsch											
	Bel	egung	sfrist	Eir	nfaches Belegverfahre	en BiWi	01.09.2023 - 27	7.10.2023								
	Tern	nine G	iruppe: 🔯													
		Tag	Zeit	Turnus	5 Dauer		Raum			Raum- plan	Lehrperson	Status	Bemerkung	fällt aus am	Max. Teilne	
	à	Mo.	18:15 bis 19:45	Einzel	am 23.10.2023 Geb		Gebäude E2	5 - Hörsaal I (0.01	1							
	Grup	Mo. pe: 🗆	18:15 bis 19:45 Normerken Zur 2	woch eit keine	30.10.2023 bis 05.0	02.2024 markier	<u>Gebäude E2</u> : te Termine vor	2 - Hörsaal 0.01 ((rmerken	Günter-Hotz-H	örsaal)						

Abbildung 13: LSF – Einzelansicht der Vorlesung Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Setzen Sie den Haken bei vormerken und klicken Sie anschließend auf den Button markierte Termine vormerken, um sich auch diese Veranstaltung in den Stundenplan einzutragen:

Anzeigeoptior	nen					
Semesteransi	icht	✓ anzeigen aktuell: Semesteransicht				
Persönlig	cher Stundenplan	belegen/abmelden Plan speichern		Liste: → kurz → m	ittel → lang Plan: → kurz → mittel	→ lang Druckversion (PDF)
	Einzeltermin	Blockveranstaltung			14-tägl. Veranstaltung	
eit		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
or 8						
	E					
)						
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
	Lehren und Lernen I (V)		5			
7		Platz beantragen				
	V B	Platz beantragen	<u>ð</u>			
8	Bildungswissenschaftliche					
-	V B	Platz beantragen	.			***
9	Bildungswissenschaftliche	e				
	V B	Platz beantragen	m l			

Abbildung 14: LSF – Stundenplanansicht mit zwei eingetragenen Veranstaltungen

Damit haben Sie die zwei gesuchten Vorlesungen aus dem Bereich der Bildungswissenschaften erfolgreich in einen Stundenplan eingetragen. Setzen Sie die Bearbeitung mit Ihrem nächsten Studienfach fort. Im Beispiel geht es zunächst mit dem Fach Evangelische Religion weiter.



2 Studienfach Evangelische Religion

2.1 Benötigte Dokumente

Suchen Sie im <u>Studienangebot</u> der Universität des Saarlandes erneut das gesuchte Studienfach heraus. Auf dieser Seite finden Sie im Unterpunkt Studiengangsdokumente sowohl den Fachspezifischen Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung als auch den Studienplan. Zusätzlich erhalten Sie hier auch einen Einblick in die zugehörige Prüfungsordnung und das Modulhandbuch.

Ê

Für die Studienplanung des Faches Evangelische Religion öffnen Sie den Fachspezifischen Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung und den Studienplan). Des Weiteren müssen Sie das <u>Online-Vorle-sungsverzeichnis LSF</u> öffnen. Verfahren Sie genauso, wie Sie es bereits beim Studienfach Bildungswissenschaften getan haben.

VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW VIEW					占 Infos für	🖈 Direkt zu	🏛 Fakultäten	<u>DE</u> EN FR	f 🎔
<section-header> Image: Section Closed Delay Closed Del</section-header>	UNIVERSITÄT Des Saarlandes	STUDIUM	FORSCHUNG	UNIVERSITÄT	INTERNATIC	NAL			
Evangelische Religion (Lehramt)	Universität des Saarlandes / Studiun	n / Studienangebot / Lehramt / Evang	elische Religion						
L'Angelische Keligion (Lenramt) Das Fach im Überblick Sprachvoraussetzungen Autiengangedokumente Sudengangedokumente Beitseerlischer Andanz zur Staden- und Prüfungsordung (n/t): 									
 Das Fach im Überblick Sprachvoraussetzungen Studiengangsdokumente Studiendangs (2022) Studiendangs (2023) Studiendangs (Evangelische	Religion (Len	ramt)						
		❤ Das Fach im Überblick							
 Studiengangsdokumente Studienbeginn ab WS 2022/2023 Prüfungsordnung (2022) Studienbeginn ab WS 2021/22 Fachspezifischer Anhang zur Studier- und Prüfungsordnung (2012) Studienbeginn ab WS 2021/22 Prüfungsordnung (2021) Studienberdnung (2012) Studienplanug Studienplanug Studienplanug Studienplanu (151-2) Studienplan (LAB) Studienplant(LAB) Studienplant(LAB) Studienplant(LAB) Studiengangsdokumente for das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter Studienfacher und Profilfacher der Primarstie 		✤ Sprachvoraussetzunge	en						
Studienbeginn ab WS 2022/2023 Studienordnung (2022) Eachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienordnung (2021) Studienordnung (2021) Studienordnung (2021) Eachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienordnung (2021) Studienordnung (2021) Eachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienordnung (2021) Studienordnung (2021) Eachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienolaun (2012) Studienolaun (2012) Studienplanung Studienplanung Studienplan (LS1+2) Studienplan (LS1+2)		 Studiengangsdokumer 	nte				_		_
		Chullenharten ak MC 200	22/2222						
 Printingsorthung (2022) Studienordnung (2022) Eachspezifischer. Anhang zur. Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienbeginn ab WS 2021/22 Prüfungsordnung (2021) Studienordnung (2021) Eachspezifischer. Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienordnung (2021) Bachspezifischer. Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienordnung (2021) Studienordnung (2021) Studienordnung (2021) Studienordnung (2012) Studienordnung (2021) Studienordnung (2021) Studienordnung (2012) Studienordnung (2012) Studienordnung (2012) Studienordnung (2012)<th></th><th>Studienbeginn ab WS 202</th><th>- (2022)</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th>		Studienbeginn ab WS 202	- (2022)						
 Eachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienbeginn ab WS 2021/22 Prüfungsordnung (2021) Studienordnung (2021) Eachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienplang (2012) Studienplan (LS1+2) 		Studienordnung	(2022)						
Studienbeginn ab WS 2021/22 Prüfungsordnung (2021) Studienordnung (2021) Eachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienplanung Modulhandbuch (2012) Studienglan (LS1)		Fachspezifischer	Anhang zur Studien- und Pr	rüfungsordnung (2012)					
 Pröfungsordnung (2021) Studienordnung (2021) Fachspezifischer Anhang zur Studien- und Pröfungsordnung (2012) Studienplanung Modulhandbuch (2012) Studienplan (LS1+2) Studienplan (LS1+2) Studienplan (LAB) Sonstiges Sprachanforderungen Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfacher und Profilfacher der Primarstufe</u>. 		Studienbeginn ab WS 202	21/22						
 Studienordnung (2021) Fachspezifischer Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung (2012) Studienplanung Modulhandbuch (2012) Studienplan (LS1+2) Studienplan (LS1+2) Studienplan (LAB) Sonstiges Sprachanforderungen Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfacher und Profilfacher der Primarstufe</u>. 		Prüfungsordnun	g (2021)						
		<u>Studienordnung</u>	(2021)						
Studienplanung • Modulhandbuch (2012) • Studienplan (LS1) • Studienplan (LS1+2) • Studienplan (LSB) Sonstiges • Sprachanforderungen Alle Studiengagsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfacher und Profilfacher der Primarstufe</u> .		<u>Fachspezifischer</u>	Anhang zur Studien- und Pr	r <u>üfungsordnung</u> (2012)					
Modulhandbuch (2012) Studianglan (I S1) Studianglan (I S1) Studienplan (LS1+2) Studienplan (LAB) Sonstiges Sprachanforderungen Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfacher und Profilfacher der Primarstufe.</u>		Studienplanung							
Studiooplan (LST) Studiooplan (LST+2) Studionplan (LST+2) Studienplan (LAB) Sonstiges Sprachanforderungen Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfacher und Profilfacher der Primarstufe</u> .		<u>Modulhandbuch</u>	(2012)						
Studienplan (LST+2) Studienplan (LAB) Sonstiges Sprachanforderungen Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfacher und Profilfacher der</u> Primarstufe.		Studienplan (LS1	<u>)</u>						
Sonstiges Sprachanforderungen Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfächer und Profilfacher der</u> Primarstufe.		Studienplan (LS1 Studienplan (LS1	+ <u>2)</u>						
Sprachanforderungen Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfächer und Profilfacher der</u> Primarstufe.		Sonstiges	2)						
Alle Studiengangsdokumente für das Profilfach Evangelische Religion finden Sie unter <u>Studienfächer und Profilfächer der</u> Primarstufe.		Sprachanforder	Ingen						
		Alle Studiengangsdokume Primarstufe.	nte für das Profilfach Evange	elische Religion finden Sie unt	er <u>Studienfächer und F</u>	Profilfächer der			

Abbildung 15: <u>www.uni-saarland.de</u> – Eintrag Studiengangsdokumente des Studienfachs Evangelische Religion

۶ ا



2.2 Der fachspezifische Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung

Suchen Sie die Seiten innerhalb des Dokuments, die Ihnen einen Überblick über die zu absolvierenden Module im Fach Evangelische Religion (LS1+2) verschaffen.



Abbildung 16: Fachspezifischer Anhang des Faches Evangelische Religion (LS1+2)



2.3 Der Studienplan

ĥ

Im Beispiel sind die Inhalte für ein erstes Semester im Fach Evangelische Religion (LS1 und LS1+2) markiert. Hierzu wird der Besuch von Veranstaltungen vorgeschlagen, die zum Modul Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie, Griechisch, Bibelkunde und Kirchengeschichte 1: Einführung gehören.

Im Folgenden wird exemplarisch gezeigt, wie Sie herausfinden, wann die Übung Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und die Übung Bibelkunde AT angeboten werden, wie Sie diese in einem Stundenplan abspeichern und sich für die Veranstaltung anmelden können.



Abbildung 17: Studienplan Evangelische Religion – Markiert sind die Inhalte des 1. Semesters



2.4 Die Darstellung im Online-Vorlesungsverzeichnis LSF (Evangelische Religion)

Für 🗧

Für das Fach Evangelische Religion wählt man auf der ersten Ebene des Online-Vorlesungsverzeichnisses (Veranstaltungen – Vorlesungsverzeichnis) den Link Lehramt.

Sie könnten an dieser Stelle, ähnlich wie im Fall Bildungswissenschaften, auch den Link zu P Philosophische Fakultät wählen. Die Veranstaltungen sind dort allerdings nicht nach Modulen, sondern nach Teildisziplinen geordnet.

		HIS LSF POS				
		<u>Startseite</u>	Anmelden WiSe 2023/24	📕 / 💥 🗏 Sitemap		
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Personen	
Sie sind hier: <u>Startseite</u> → <u>Veranstaltungen</u> → <u>Vorlesungsverzeichnis</u> Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeicht	nis (WiSe 2023/24)				Seitenansicht wählen: 🔸 kur
Veranstaltungen - tagesaktuell Ausfallende Veranstaltungen	 Vorlesungsverz O Bachelor (in Manhar 	eichnis ıkl. Optionalbereich)				
Suche nach Veranstaltungen	+ O Lohramt					
	 Stattsevan Französisci Zertifikate HW Fakulti M Medizini M Medizini M M Fakulti N T Naturw P Philosopi R Rachtswi Angebote f Angebote f GradUS Sprachkurs Unternehm Weiterbild Zentrum fü 	ter (atoser cenramt) ie Abschlüsse t für Empirische Humanwiss sche Fakultät für Mathematik und Inform ssenschaftlich-Technische F- ische Fakultät issenschaftliche Fakultät är Studieninteressierte Schn är internationale Studierend ter e des Sprachenzentrums ensgründung ing r Schüsselkompetenzen und r lebenslanges Lernen (ZelL)	enschaften und Wirtschaft: atik akultät e e I Hochschuldidaktik (ZeSH) : Angebote für Gasthörer	wissenschaft tudierende		

Abbildung 18: LSF – Erste Ebene des LSF mit Einstieg für das Fach Evangelische Religion



Ê

Wählen Sie Evangelische Religion (LAB, LAG, LAH, LAR, LPS1, LS1, LS1+2), anschließend Lehramt für die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II (LS1+2).

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES				
		<u>S</u> tartseite	Anmelden WiSe 2023/24 💻	/ 💥 🗏 Sitemap	
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Perso
Sie sind hier: <u>Startseite</u>	Vorlesungsverzeichnis	(WiSe 2023/24)			
	 Vorlesungsverzeic Lehramt Bildungsw Biologie (L Chemie (L Chemie (L Deutsch (2 Deutsch (1 Englisch (L Erdkunde Erdkunde Französisc Geschicht 	hnis issenschaften (LAB, LP, LPS1, AB, LS1, LS1+2, WiPäd) AB, LAG, LAH, LAR, LPS1, LS1, 2016 + 2022) AG, LAR, LAH, LAB - StO 2010 2012) AB, LAG, LAH, LAR) - StO 2003 AB, LAG, LAH, LAR) - StO 2016 (LAG, LAH, LAR, LPS1, LS1, LS the Religion (LAB, LAG, LAH, L tische Veranstaltungen aller th (LAB, LAG, LAH, LAR) - StO 2 (LAG, LAH, LAR, LPS1, LS1+2) - StO the (LAB, LAG, LAH, LAR) - StO 2 (LAB, LAG, LAH, LAR, LPS1, LS1, LS the (LAB, LAG, LAH, LAR) - StO 2 (LAG, LAH, LAR, LPS1, LS1, LS)	LS1, LS1+2) LS1+2) // LS1+2, LS1, LAB - StO 2013 7) 112 H+2) AR, LPS1, LS1, LS1+2) Lehramtsstudienfächer (inl 0 2010/12 und neu StO 2021 2007 S1+2)	2 // Sek-1-Fach Deutsch in Kl. Schulpraktika)	
	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS			
		<u>S</u> tartseite	<u>A</u> nmelden WiSe 2023/24 <mark>=</mark>	🛿 / 💥 🗏 Sitemap	
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Perso
Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeichn	is (WiSe 2023/24)			
Suche nach Veranstaltungen Veranstaltungen - tagesaktuell Ausfallende Veranstaltungen Suche nach Veranstaltungen Naviration ausblenden	 ③ Vorlesungsverze → ④ Lehramt → ④ Evangel 	eichnis ische Religion (LAB, LAG, LAH	, LAR, LPS1, LS1, LS1+2)		
	Vst.:Nr. 145232 → ① Leh → ① Leh → ① Leh → ① Leh → ① Pflic → ① Wei	Veranstaltung Religionspädagogik: Grundris ramt für berufliche Schulen (ramt für die Primarstufe und ramt für die Sekundarstufe I ramt für die Sekundarstufe I chtmodule alle Lehrämter (L/ tere Pflichtmodule (nur LAG)	<u>s der Religionsdidaktik</u> - Me LAB) (2012) für die Sekundarstufe I (Kla (Klassenstufen 5 bis 10) (LS1 und für die Sekundarstufe I AB, LAG, LAH, LAR)	VstArt Aktion yer Vorlesung belegen/abmeld ussenstufen 5 bis 9) (LPS1)) u LLS1+2)	en

Abbildung 19: LSF – Pfad zu den Lehrveranstaltungen des Fachs Evangelische Religion



Ë

Sie können anschließend zwischen Pflicht- und Wahlpflichtmodulen wählen. Ein Blick in den <u>fachspe-</u> <u>zifischen Anhang des Faches</u> zeigt Ihnen, dass beide Lehrveranstaltungen zum Pflichtbereich gehören. Wählen Sie daher Pflichtmodule.

Nun befinden Sie sich in der Modulstruktur des Faches. Vergewissern Sie sich im Zweifel erneut im fachspezifischen Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung, zu welchen Modulen die von Ihnen gesuchten Veranstaltungen gehören und wählen Sie den passenden Einstieg.

Im Falle der Übung Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie klicken Sie auf das zugehörige Modul.

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS			
	-	<u>S</u> tartseite	Anmelden WiSe 2023/24	/ 💥 🗏 Sitemap	
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Perso
Sie sind hier: <u>Startseite</u>					
Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeich	nis (WiSe 2023/24)			
Veranstaltungen - tagesaktuell	O Vorlesungsver	zeichnis			
Ausfallende Veranstaltungen	→ ① Lehramt				
Suche nach Veranstaltungen	→ ① Evange	elische Religion (LAB, LAG, LAH	I, LAR, LPS1, LS1, LS1+2)	((51 - 2)	
Navigation ausblenden	→ (i) Pflichtmodule	und für die Sekundarstufe i	(LS1+2)	
	→ (i	Wahlpflichtmodule			
	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS POS LSF POS	<u>Anmeiden WiSe 2023/24 </u>	/★ Sitemap	
Sie sind hier: Startseite	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Persc
Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeich	nis (WiSe 2023/24)			
Suche nach Veranstaltungen	() Verlesurer				
Veranstaltungen - tagesaktuell	→ ① Lehramt	zeichnis			
Suche nach Veranstaltungen	→ ① Evange	elische Religion (LAB, LAG, LAH	I, LAR, LPS1, LS1, LS1+2)		
Navigation ausblenden	→ ① Le	hramt für die Sekundarstufe I	und für die Sekundarstufe l	(LS1+2)	
	→ (j	Pflichtmodule			
		 O Altes Testament TEInfur O Bibelkunde 	irung		
		🔸 🛈 Einführung in das Studiu	m der evangelischen Theolo	gie	
		🕈 🛈 Einführung in die Religio	nswissenschaft		
		• ① Kirchengeschichte 1: Ein	führung		
		 U Neues Testament 1: Einf Braktikursenen dul 4 	ührung		
		O Praktikumsmodul 1			
		 ① Religionspädagogik 1: Eir 	nführung		
		• ① Systematische Theologie	: 1 Einführung		





Ê

1

Klicken Sie die gefundene Veranstaltung. Sie gelangen erneut zur Einzelansicht der Lehrveranstaltung, der Sie die Details zu Veranstaltungszeit, Ort, Kommentare etc. entnehmen können.

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS			
		<u>Startseite</u> <u>A</u>	nmelden WiSe 2023/24	📕 / 💥 🗏 Sitemap	
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Personen
Sie sind hier: <u>Startseite</u> Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsverzeichr	nis (WiSe 2023/24)			
Veranstaltungen - tagesaktuell	① Vorlesungsverz	eichnis			
Ausfallende Veranstaltungen Suche nach Veranstaltungen	→ ① Lehramt	lische Religion (LAB, LAG, LAH,	LAR, LPS1, LS1, LS1+2)		
Navigation ausblenden	→ ① Leh → ①	ramt für die Sekundarstufe I u Pflichtmodule	ınd für die Sekundarstufe I	I (LS1+2)	
	+	① Einführung in das Studiun	n der evangelischen Theolo	ogie	
		VstNr. Veranstaltung		VstArt	Aktion
		145227 Einführung in das	Studium der Evangelischen	<u>Theologie</u> - Rauber Übung	belegen/abmelden

Abbildung 21: LSF – Übersicht über die Veranstaltungen des Moduls Einführung in das Studium der Evangelischen Religion

Tragen Sie auf der Detailseite die Übung über die Option <u>markierte Termine vormerken</u> in den Stundenplan ein:

		<u>Startseite</u> <u>A</u> nmel	den WiSe 2023/24 💻 / 🤅	¥ 🗆 Sitemap		
	Studentisches Leben	Veranstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Personen	
Sie sind hier: <u>Startseite</u> + <u>Veranstaltungen</u> + <u>Vorlesungsverzeichnis</u>						
Anzeigeoptionen						
au Semesteransicht	 anzeigen aktuell: Semes 	teransicht				
Persönlicher Stundenplan	helegen/ahmelden	lan sneichern		Liste: → kurz →	mittel -> lang Plan: -> kurz -> mit	tel -> lang Druckversion (PDF)
Einzeltermin	belegen/abinelaen	Blockveranstaltung			14-tägl. Veranstaltung	
Zeit	Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
vor 8						
8						
9						
E						
10 Einführung in das Studium						
11 V B	Platz beantragen	Ū	1			
			_			
13						
14						
15						
16						
	Platz beantragen	l iii	7			
17 Lehren und Lernen I (V)			_			
VB	Platz beantragen	d d]			
18 Bildungswigsonschaftliche						
V B	Platz beantragen	Ū				
Bildungswissenschaftliche						
V B	Platz beantragen	Ť				
ab 20						

Abbildung 22: LSF – Stundenplanansicht mit drei eingetragenen Veranstaltung



Die Vorgehensweise bei der Übung Altes Testament: Bibelkunde verläuft entsprechend.

Wechsel Sie zurück zur Modulansicht des Faches Evangelische Religion (z.B. über den Zurück-Button Ihres Browsers), wählen Sie das Modul Bibelkunde und tragen Sie die Übung Bibelkunde über die Einzelansicht in Ihren Stundenplan ein.

			<u>Startseite A</u> nmelden	WiSe 2023/24 💻 / 🗮	l Sitemap		
		Studentisches Leben Veran	istaltungen Hoch	schulstruktur R	läume und Gebäude	Personen	
Sie sind hier: Startseite							
M							
Semesteransicht		 anzeigen aktuell: Semesteransicht 					
persönliche	er Stundenplan	belegen/abmelden Plan speicherr	1		Liste: 🔸 k	urz → mittel → lang Plan: → kurz	→ mittel → lang Druckversion (PDF)
	Einzeltermin		Blockveranstaltung			14-tägl. Veranstaltung	
Zeit		Montag	Dienstag	Mittwoch		Donnerstag	Freitag
vor 8							
Ŭ							
9							
10	The fifth and a standing		_				
	V B Pla	atz beantragen					
11							
12							
13							
14					Altes Testament: Bibelk	un	
15					VB	Platz beantragen	The second secon
16	Lehren und Lernen I (V)						
17	V B Pla	atz beantragen 🛛					
	V B Pla	atz beantragen					
19							
	Bildungswissenschaftliche	tr beautragen	_				
19	Rildungswissenschaftliche	az seanu agen					
	V B Pla	atz beantragen					
ab 20							

Abbildung 23: LSF - Stundenplanansicht mit vier eingetragenen Veranstaltungen

Damit haben Sie die zwei gesuchten Veranstaltungen aus dem Bereich der Evangelischen Religion erfolgreich in einen Stundenplan eingetragen. Für ein ordnungsgemäßes Studium wird es laut Studienplan erforderlich sein, weitere Veranstaltungen zu besuchen.

Setzen Sie die Bearbeitung mit Ihrem nächsten Studienfach fort. Im Beispiel geht es mit dem Fach Biologie weiter.



3 Studienfach Biologie

3.1 Benötigte Dokumente

Suchen Sie im <u>Studienangebot</u> der Universität des Saarlandes erneut das gesuchte Studienfach heraus und klicken Sie dieses an. Auf dieser Seite finden Sie im Unterpunkt <u>Studiengangsdokumente</u> sowohl den <u>Fachspezifischen Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung</u>, als auch den <u>Studienplan</u>. Auch hier sind zusätzlich die Prüfungsordnung und das Modulhandbuch zu finden.

۶.

Für die Studienplanung des Faches Biologie öffnen Sie Fachspezifischer Anhangs zur Studien- und Prüfungsordnung und Studienplan. Beides finden Sie unter der Rubrik <u>Studiengangsdokumente</u>. Des Weiteren müssen Sie das <u>Online-Vorlesungsverzeichnis LSF</u> öffnen. Verfahren Sie genauso, wie Sie es bereits bei den beiden Studienfächern zuvor getan haben.

				占 Infos für 🛛 ★ Dire	ekt zu 🏾 🏛 Fakultäten	<u>de</u> en fr	f ¥
UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	STUDIUM	FORSCHUNG	UNIVERSITÄT	INTERNATIONAL			
Universität des Saarlandes / Stud	ium / Studienangebot / Lehramt / Biologie						
Biologie (Lel	hramt)						
	❤ Das Fach im Überblick						
	 Studiengangsdokument 	e					
	Studienbeginn ab WS 2022 Prüfungsordnung (7 Studienordnung (7 Fachspezifischer A Studienbeginn ab WS 2021 Prüfungsordnung Studienordnung (7 Fachspezifischer A	/2023 (2022) nhang zur Studien- und P /22 (2021) nhang zur Studien- und P	rüfungsordnung (2016) rüfungsordnung (2016)				
	Studienplanung Modulhandhuch (Studienplan Sek I + Studienplan Sek Studierende, die ihr Studiun auslaufenden Ordnungen.	2021) und II n zu einem früheren Zeitp	unkt begonnen haben, finden	ihre Studiengangsdokumente	unter den		
	❤ Kontakt						

Abbildung 24: <u>www.uni-saarland.de</u> – Eintrag Studiengangsdokumente des Studienfachs Biologie

1



3.2 Der fachspezifische Anhang zur Studien- und Prüfungsordnung

Suchen Sie die Seiten innerhalb des Dokuments, die Ihnen einen Überblick über die zu absolvierenden Module im Fach Biologie entsprechend Ihres Lehramtsstudienganges verschaffen. Schauen Sie sich genau an, wie das Studienfach aufgebaut ist.



Abbildung 25: Fachspezifischer Anhang des Faches Biologie



3.3 Der Studienplan

Ŕ

Markiert die Inhalte für ein erstes Semester im Fach Biologie (LS1+2). Hierzu wird der Besuch von Veranstaltungen vorgeschlagen, die zu den Modul Biostatistik, Mathematik und Zoologie gehören.

Im Folgenden wird exemplarisch gezeigt, wie Sie herausfinden, wann die Vorlesung Biostatistik angeboten wird und wie Sie diese in einem Stundenplan abspeichern.

| statistik LA-ST
tanik LA-BOT
emie LA-CH
kursionen für
ftgeschrittene LA-EX
chdidaktik II FD01
echdidaktik III FD03 | Indouvernenne
Biostatistik
Biostatistik für Lehramt
Botanik K
Botanik krut Lehramt
Botanische Gelände- und Bestimmungsübungen
Vorlesung Aligemeine Chemie
Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende
Ghemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
Ischuldaktisches Schulpraktikum
Ischuldaktisches Schulpraktikum | Typ V Ü V P,S Ü V P E,S E,S S SP S SP | CF CF 1 1 3 3 2 5 3 4 4 3 4 4 3 6 | P 1 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 3 | | | | > + | * 0
 | • • - -

 | Not. Inductivamentation Np Cr 1 2 3 4 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 1 x 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

 | Volu Multicementative Type Ca T Z S C <thc< th=""> C <thc< th=""> C</thc<></thc<>

 | Volume Visit Indularitierente Visit

 | Value Value Vir V <th< th=""><th>Value Modulementation Type Tr 1 2 3 4 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 1 X 1</th><th>Value modulementation type tr 1 2 3 4 0 6 7 6 7 6 7 0 7 0 7 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 1 X</th><th>Value Note Inductionmentation Type Tr 1 2 3 4 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 1 X 1 <th1< th=""><th>Value Inductionmentation Type Tr I <thi< th=""> I<th>Value Note Inductionmentation Type Tr I Z S G F S F S F S F S F S <ths< th=""><th>Value Modulementation Type Te Te<</th> Te Te Te<!--</th--><th>Value Modulemente Type Cr T Z S C T Z S T Z S T
Z S T Z S T Z S T Z S T S S T S S T S S T S S T T Z S T S S T T Z S T S S T T T Z S T T Z S T T Z S T T T Z S T T Z S T T Z S T T Z S T T Z T Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z</thz<></th><th>Value Indolumentation Type Cr T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S T Z S T Z S Z T Z S Z T Z S Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> <thz< th=""> <thz< th=""> Z</thz<></thz<></thz<></th><th>No Indoducemente Ipp C I Z S</th><th>Unit Modulementerity Modulementerity</th><th>Unit Modulementerity My P 1 2 2 3 6 7 6 9 7 6 7 7 6 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</th><th>$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th><th>volu No. Modulemente 1yp C 1 2 3 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""></th7<></th7<></th7<></th><th>Add Module finance 'yp C 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 containsin LAST Bootainsink fur Lehrant Q 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1</th><th>Abs. Moducementation Type Let L <thl< th=""> L <thl< th=""> L</thl<></thl<></th><th>Ab Modulement Typ C I</th><th>Abb. Module membra Typ C I</th><th>value Node <t< th=""></t<></th></ths<></th></thi<></th></th1<></th></th<>
 | Value Modulementation Type Tr 1 2 3 4 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 1 X 1

 | Value modulementation type tr 1 2 3 4 0 6 7 6 7 6 7 0 7 0 7 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 1 X

 | Value Note Inductionmentation Type Tr 1 2 3 4 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 0 7 0 1 X 1 <th1< th=""><th>Value Inductionmentation Type Tr I <thi< th=""> I<th>Value Note Inductionmentation Type Tr I Z S G F S F S F S F S F S <ths< th=""><th>Value Modulementation Type Te Te<</th> Te Te Te<!--</th--><th>Value Modulemente Type Cr T Z S C T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T S S T S S T S S T S S T T Z S T S S T T Z S T S S T T T Z S T T Z S T T Z S T T T Z S T T Z S T T Z S T T Z S T T Z T Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z</thz<></th><th>Value Indolumentation Type Cr T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S T Z S T Z S Z T Z S Z T Z S Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> <thz< th=""> <thz< th=""> Z</thz<></thz<></thz<></th><th>No Indoducemente Ipp C I Z S</th><th>Unit Modulementerity Modulementerity</th><th>Unit Modulementerity My P 1 2 2 3 6 7 6 9 7 6 7 7 6 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</th><th>$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th><th>volu No. Modulemente 1yp C 1 2 3 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""></th7<></th7<></th7<></th><th>Add Module
finance 'yp C 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 containsin LAST Bootainsink fur Lehrant Q 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1</th><th>Abs. Moducementation Type Let L <thl< th=""> L <thl< th=""> L</thl<></thl<></th><th>Ab Modulement Typ C I</th><th>Abb. Module membra Typ C I</th><th>value Node <t< th=""></t<></th></ths<></th></thi<></th></th1<> | Value Inductionmentation Type Tr I <thi< th=""> I<th>Value Note Inductionmentation Type Tr I Z S G F S F S F S F S F S S S S S S S S S S S
 S <ths< th=""><th>Value Modulementation Type Te Te<</th> Te Te Te<!--</th--><th>Value Modulemente Type Cr T Z S C T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T S S T S S T S S T S S T T Z S T S S T T Z S T S S T T T Z S T T Z S T T Z S T T T Z S T T Z S T T Z S T T Z S T T Z T Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z</thz<></th><th>Value Indolumentation Type Cr T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S T Z S T Z S Z T Z S Z T Z S Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> <thz< th=""> <thz< th=""> Z</thz<></thz<></thz<></th><th>No Indoducemente Ipp C I Z S</th><th>Unit Modulementerity Modulementerity</th><th>Unit Modulementerity My P 1 2 2 3 6 7 6 9 7 6 7 7 6 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</th><th>$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th><th>volu No. Modulemente 1yp C 1 2 3 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""></th7<></th7<></th7<></th><th>Add Module finance 'yp C 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 containsin LAST Bootainsink fur Lehrant Q 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1</th><th>Abs. Moducementation Type Let L <thl< th=""> L <thl< th=""> L</thl<></thl<></th><th>Ab Modulement Typ C I</th><th>Abb. Module membra Typ C I I I I I I I I I I I I I I I I
 I I</th><th>value Node <t< th=""></t<></th></ths<></th></thi<> | Value Note Inductionmentation Type Tr I Z S G F S F S F S F S F S <ths< th=""><th>Value Modulementation Type Te Te<</th> Te Te Te<!--</th--><th>Value Modulemente Type Cr T Z S C T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T S S T S S T S S T S S T T Z S T S S T T Z S T S S T T T Z S T T Z S T T Z S T T T Z S T T Z S T T Z S T T Z S T T Z T Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z</thz<></th><th>Value Indolumentation Type Cr T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S T Z S T Z S Z T Z S Z T Z S Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> <thz< th=""> <thz< th=""> Z</thz<></thz<></thz<></th><th>No Indoducemente Ipp C I Z S</th><th>Unit Modulementerity Modulementerity</th><th>Unit Modulementerity My P 1 2 2 3 6 7 6 9 7 6 7 7 6 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</th><th>$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th><th>volu No. Modulemente 1yp C 1 2 3 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""></th7<></th7<></th7<></th><th>Add Module finance 'yp C 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 containsin LAST Bootainsink fur Lehrant Q 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 1 1</th><th>Abs. Moducementation Type Let L <thl< th=""> L <thl< th=""> L</thl<></thl<></th><th>Ab Modulement Typ C I</th><th>Abb. Module membra Typ C I</th><th>value Node <t< th=""></t<></th></ths<> | Value Modulementation Type Te Te<

 | Value Modulemente Type Cr T Z S C T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T Z S T S S T S S T S S T S S T T Z S T S S T T Z S T S S T T T Z S T T Z S T T Z S T T T Z S T T Z S T T Z S T T Z S T T Z T Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z</thz<>

 | Value Indolumentation Type Cr T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S C T Z S T Z S T Z S Z T Z S Z T Z S Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> <thz< th=""> <thz< th=""> Z</thz<></thz<></thz<>
 | No Indoducemente Ipp C I Z S

 | Unit Modulementerity
 | Unit Modulementerity My P 1 2 2 3 6 7 6 9 7 6 7 7 6 7 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

 | $ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $
 | volu No. Modulemente 1yp C 1 2 3 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""></th7<></th7<></th7<>
 | Add Module finance 'yp C 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 containsin LAST Bootainsink fur Lehrant Q 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1
 | Abs. Moducementation Type Let L <thl< th=""> L <thl< th=""> L</thl<></thl<> | Ab Modulement Typ C I
 | Abb. Module membra Typ C I | value Node Node <t< th=""></t<> |
|--|---|---|---|---|----------|--|-----|---|--
--
--
--
--
--
--
--
--

--
--
--
--
--
--
--
--

--
--
--
--
--
--
--

--

--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--

--
--|---

---|---
---|
| tanik LA-BOT
tanik LA-BOT
kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Biostatistik für Lehramt
Botanik
Botanik Kur Lehramt
Botanik Gelände- und Bestimmungsübungen
Vorfesung Aligemeine Chemie
Vorfesung Biochemie für Lehramtstudierende
Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Ischuldaktisches Schulpraktikum | Ü
V
P,S
Ü
V
V
P
E,S
E,S
S
S
S
P
S
S
P | 1
3
3
2
5
5
3
3
4
4
4
3
3
4
4
4
3
6 | x 3 2 5 3 4 3 4 3 6 3 | | | | | x |

 | Order Order <th< td=""><td>Orderation FORM Declaration I<td>Orderation Direction <thdirection< th=""> <thdirection< th=""> <th< td=""><td>Botombar Document I N</td><td>Order Image: Control of the second seco</td><td>Orderation Provided addition Provided additin Provided additing addition</td><td>Distantish fur Lehramt 0 1 x</td><td>Database Decision of the product of the p</td><td>Biostatisti für Lehramt U I X I I X I I I I I I I
 I I</td><td>Image: constant fur Lehramt Image: constant fur Lehramt <t< td=""><td>Operation Operation <thoperation< th=""> <thoperation< th=""> <tho< td=""><td>Biostatiski fur Lehramt 0 1 x I x I</td><td>LA-BDT Botanisk für Lehramt 0 1 x a</td></tho<></thoperation<></thoperation<></td></t<><td>Botalitik für Lehramt 0 1 n</td><td>Botol Botaniki fur Lehramt 0 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1</td></td></th<><td>LA-BOT Botaniski für Lehramt V 3 V V 3 V V 4 4 4 4 4 4 4 4 4<!--</td--><td>Original Original I</td><td>Color Color <th< td=""><td>Oriolation Oriolation Display and the probability of the probability o</td><td>Choice Display and the property of the</td><td>Disk Disk I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I<!--</td--><td>Bootenesit für Lehramt 0 1 X 0
 0</td></td></th<></td></td></thdirection<></thdirection<></td></td></th<> | Orderation FORM Declaration I <td>Orderation Direction <thdirection< th=""> <thdirection< th=""> <th< td=""><td>Botombar Document I N</td><td>Order Image: Control of the second seco</td><td>Orderation Provided addition Provided additin Provided additing addition</td><td>Distantish fur Lehramt 0 1 x</td><td>Database Decision of the product of the p</td><td>Biostatisti für Lehramt U I X I I X I</td><td>Image: constant fur Lehramt Image: constant fur Lehramt <t< td=""><td>Operation Operation <thoperation< th=""> <thoperation< th=""> <tho< td=""><td>Biostatiski fur Lehramt 0 1 x I x I</td><td>LA-BDT Botanisk für Lehramt 0 1 x a</td></tho<></thoperation<></thoperation<></td></t<><td>Botalitik für Lehramt 0 1 n</td><td>Botol Botaniki fur Lehramt 0 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1</td></td></th<><td>LA-BOT Botaniski für Lehramt V 3 V V 3 V V 4
 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 V 4 4 4 4 4 4 4 4 4<!--</td--><td>Original Original I</td><td>Color Color <th< td=""><td>Oriolation Oriolation Display and the probability of the probability o</td><td>Choice Display and the property of the</td><td>Disk Disk I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I<!--</td--><td>Bootenesit für Lehramt 0 1 X 0</td></td></th<></td></td></thdirection<></thdirection<></td> | Orderation Direction Direction <thdirection< th=""> <thdirection< th=""> <th< td=""><td>Botombar Document I N</td><td>Order Image: Control of the second seco</td><td>Orderation Provided addition Provided additin Provided additing addition</td><td>Distantish fur Lehramt 0 1 x</td><td>Database Decision of the product of the p</td><td>Biostatisti für Lehramt U I X I I X I</td><td>Image: constant fur Lehramt Image: constant fur Lehramt <t< td=""><td>Operation Operation <thoperation< th=""> <thoperation< th=""> <tho< td=""><td>Biostatiski fur Lehramt 0 1 x I x I</td><td>LA-BDT Botanisk für Lehramt 0 1 x
 a a</td></tho<></thoperation<></thoperation<></td></t<><td>Botalitik für Lehramt 0 1 n</td><td>Botol Botaniki fur Lehramt 0 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1</td></td></th<><td>LA-BOT Botaniski für Lehramt V 3 V V 3 V V 4 4 4 4 4 4 4 4 4<!--</td--><td>Original Original I</td><td>Color Color <th< td=""><td>Oriolation Oriolation Display and the probability of the probability o</td><td>Choice Display and the property of the</td><td>Disk Disk I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I<!--</td--><td>Bootenesit für Lehramt 0 1 X 0</td></td></th<></td></td></thdirection<></thdirection<> | Botombar Document I N
 N

 | Order Image: Control of the second seco

 | Orderation Provided addition Provided additin Provided additing addition

 | Distantish fur Lehramt 0 1 x

 | Database Decision of the product of the p

 | Biostatisti für Lehramt U I X I I X I

 | Image: constant fur Lehramt Image: constant fur Lehramt <t< td=""><td>Operation Operation <thoperation< th=""> <thoperation< th=""> <tho< td=""><td>Biostatiski fur Lehramt 0 1 x I x I</td><td>LA-BDT Botanisk für Lehramt 0 1 x a</td></tho<></thoperation<></thoperation<></td></t<> <td>Botalitik für Lehramt 0 1 n</td> <td>Botol Botaniki fur Lehramt 0 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1</td>
 | Operation Operation <thoperation< th=""> <thoperation< th=""> <tho< td=""><td>Biostatiski fur Lehramt 0 1 x I x I</td><td>LA-BDT Botanisk für Lehramt 0 1 x a</td></tho<></thoperation<></thoperation<>

 | Biostatiski fur Lehramt 0 1 x I x I

 | LA-BDT Botanisk für Lehramt 0 1 x a
 | Botalitik für Lehramt 0 1 n

 | Botol Botaniki fur Lehramt 0 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1 n 1
 | LA-BOT Botaniski für Lehramt V 3 V V 3 V V 4 4 4 4 4 4 4 4 4 </td <td>Original Original I</td> <td>Color Color <th< td=""><td>Oriolation Oriolation Display and the probability of the probability o</td><td>Choice Display and the property of the</td><td>Disk Disk I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I
I I I I I I I I<!--</td--><td>Bootenesit für Lehramt 0 1 X 0</td></td></th<></td> | Original Original I
 | Color Color <th< td=""><td>Oriolation Oriolation Display and the probability of the probability o</td><td>Choice Display and the property of the</td><td>Disk Disk I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I<!--</td--><td>Bootenesit für Lehramt 0 1 X 0</td></td></th<> | Oriolation Oriolation Display and the probability of the probability o
 | Choice Display and the property of the | Disk Disk I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I </td <td>Bootenesit für Lehramt 0 1 X 0</td> | Bootenesit für Lehramt 0 1 X 0 |
| tanik LA-BOT
iemie LA-CH
kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Botanik Me Euhimm
Botanik Me Euhimm
Botanik für Lehramt
Botanische Gelande- und Bestimmungsübungen
Vorlesung Allgemeine Chemie
Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | V
P,S
Ū
V
V
P
E,S
E,S
S
S
P
S
P
S
P | 3
3
2
5
3
3
4
4
4
3
3
4
4
3
6 | A 3 3 2 5 5 3 4 3 6 3 | | x
x
x
x
x
x
x
x
x
x | | | x
x | X
X
X
X
X

 | LABOT Botanik V X V V X V V X V V X V V X V V X V V V X V V X V V V X V V X V V X V V X V V X V V Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z Z <thz< td=""><td>LA-BOT Botanik V 3 X <t< td=""><td>LA-BOT Botanik O I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-BOT Botanik Do X
X <</td><td>LA-BOT Botanik Lobination Lobination<td>LA-BOT Botanik Do I X I <</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dorestination <thdorestination< th=""> Dorestination</thdorestination<></td><td>Ideal Ideal <th< td=""><td>Datanik LA-BCI Botanik D I X I</td><td>LA-BOT
Botanik für Lehramt DO I<</td><td>Ideal of and the charant Ideal of and the charant <thideal and="" charant<="" of="" th="" the=""> <thideal of<="" td=""><td>Idage Distantik Di</td><td>Ideality Ideality Ideality</td><td>Image: control in a banding of the banding</td><td>Instrument of Lefform Image: Control Conteconte Control Control Control Contrel Control Contre</td><td>Document Document Document</td><td>Induce Contain Image: Contain Image: Contain Image:</td><td>Induced Contain Image: Contain Contain <t< td=""><td>Induction Image: Destination <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:></td></t<></td></thideal></thideal></td></th<></td></td></thi<></thi<></thi<></td></t<></td></thz<></thz<> | LA-BOT Botanik V 3 X <t< td=""><td>LA-BOT Botanik O I X I <thi< th=""> I
 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-BOT Botanik Do X <</td><td>LA-BOT Botanik Lobination Lobination<td>LA-BOT Botanik Do I X I <</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dorestination <thdorestination< th=""> Dorestination</thdorestination<></td><td>Ideal Ideal <th< td=""><td>Datanik LA-BCI Botanik D I X I</td><td>LA-BOT
Botanik für Lehramt DO I<</td><td>Ideal of and the charant Ideal of and the charant <thideal and="" charant<="" of="" th="" the=""> <thideal of<="" td=""><td>Idage Distantik Di</td><td>Ideality Ideality Ideality</td><td>Image: control in a banding of the banding</td><td>Instrument of Lefform Image: Control Conteconte Control Control Control Contrel Control Contre</td><td>Document Document Document</td><td>Induce Contain Image: Contain Image: Contain Image:</td><td>Induced Contain Image: Contain Contain <t< td=""><td>Induction Image: Destination <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:></td></t<></td></thideal></thideal></td></th<></td></td></thi<></thi<></thi<></td></t<>
 | LA-BOT Botanik O I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-BOT Botanik Do X <</td><td>LA-BOT Botanik Lobination Lobination<td>LA-BOT Botanik Do I X I <</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td><td>LA-BOT Botanik Dorestination <thdorestination< th=""> Dorestination</thdorestination<></td><td>Ideal Ideal <th< td=""><td>Datanik LA-BCI Botanik D I X I</td><td>LA-BOT
Botanik für Lehramt DO I<</td><td>Ideal of and the charant Ideal of and the charant <thideal and="" charant<="" of="" th="" the=""> <thideal of<="" td=""><td>Idage Distantik Di</td><td>Ideality Ideality Ideality</td><td>Image: control in a banding of the banding</td><td>Instrument of Lefform Image: Control Conteconte Control Control Control Contrel Control Contre</td><td>Document Document Document</td><td>Induce Contain Image: Contain Image: Contain Image:</td><td>Induced Contain Image: Contain Contain <t< td=""><td>Induction Image: Destination
 <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:></td></t<></td></thideal></thideal></td></th<></td></td></thi<></thi<></thi<> | LA-BOT Botanik Do X <

 | LA-BOT Botanik Lobination Lobination <td>LA-BOT Botanik Do I X I <</td> <td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td> <td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td> <td>LA-BOT Botanik Dot I X I</td> <td>LA-BOT Botanik Dorestination <thdorestination< th=""> Dorestination</thdorestination<></td> <td>Ideal Ideal <th< td=""><td>Datanik LA-BCI Botanik D I X I</td><td>LA-BOT
Botanik für Lehramt DO I
 I I<</td><td>Ideal of and the charant Ideal of and the charant <thideal and="" charant<="" of="" th="" the=""> <thideal of<="" td=""><td>Idage Distantik Di</td><td>Ideality Ideality Ideality</td><td>Image: control in a banding of the banding</td><td>Instrument of Lefform Image: Control Conteconte Control Control Control Contrel Control Contre</td><td>Document Document Document</td><td>Induce Contain Image: Contain Image: Contain Image:</td><td>Induced Contain Image: Contain Contain <t< td=""><td>Induction Image: Destination <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:></td></t<></td></thideal></thideal></td></th<></td> | LA-BOT Botanik Do I X I <

 | LA-BOT Botanik Dot I X I

 | LA-BOT Botanik Dot I X I

 | LA-BOT Botanik Dot I X I

 | LA-BOT Botanik Dorestination Dorestination <thdorestination< th=""> Dorestination</thdorestination<>
 | Ideal Ideal <th< td=""><td>Datanik LA-BCI Botanik D I X I</td><td>LA-BOT
Botanik für Lehramt DO I
 I I<</td><td>Ideal of and the charant Ideal of and the charant <thideal and="" charant<="" of="" th="" the=""> <thideal of<="" td=""><td>Idage Distantik Di</td><td>Ideality Ideality Ideality</td><td>Image: control in a banding of the banding</td><td>Instrument of Lefform Image: Control Conteconte Control Control Control Contrel Control Contre</td><td>Document Document Document</td><td>Induce Contain Image: Contain Image: Contain Image:</td><td>Induced Contain Image: Contain Contain <t< td=""><td>Induction Image: Destination <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:></td></t<></td></thideal></thideal></td></th<> | Datanik LA-BCI Botanik D I X I
 | LA-BOT
Botanik für Lehramt DO I<

 | Ideal of and the charant Ideal of and the charant <thideal and="" charant<="" of="" th="" the=""> <thideal of<="" td=""><td>Idage Distantik Di</td><td>Ideality Ideality Ideality</td><td>Image: control in a banding of the banding</td><td>Instrument of Lefform Image: Control Conteconte Control Control Control Contrel Control Contre</td><td>Document Document Document</td><td>Induce Contain Image: Contain Image: Contain Image:</td><td>Induced Contain Image: Contain Contain <t< td=""><td>Induction Image: Destination <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:></td></t<></td></thideal></thideal> | Idage Distantik Di

 | Ideality | Image: control in a banding of the banding
 | Instrument of Lefform Image: Control Conteconte Control Control Control Contrel Control Contre
 | Document | Induce Contain Image: Contain Image: Contain Image:
 | Induced Contain Image: Contain Contain <t< td=""><td>Induction Image: Destination <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:></td></t<> | Induction Image: Destination Image: Destination <thimage: destination<="" th=""> <thimage: <="" destination<="" td=""></thimage:></thimage:> |
| emie LA-CH
kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Botanik für Lehramt Botanische Gelände- und Bestimmungsübungen Vorlesung Allgemeine Chemie Vorlesung Bilchemie für Lehramtstudierende Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende Botanische Exkursionen Zoologische Exkursionen Einführungsseminar zum fachdidaktischen Schulpraktikum Einführungsseminar zum fachdidaktischen Schulpraktikum Ischuldaktisches Schulpraktikum Ischuldaktisches Schulpraktikum | P,S
Ū
V
P
E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 3
3
2
5
3
3
4
4
4
3
3
4
4
4
3
6 | 3 2 5 5 3 4 4 3 4 3 6 3 | | | | | x
x
x | x
x
x
x

 | Original FS 3 x

 | Order Detail Detail P,S 3 X I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | $ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$

 | Latin Display Lotanik P 3 A I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""></thi<></thi<></thi<>

 | Event South P,S 3 X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Event Dotamik für Lehramt P,S 3 X I<td>LA-CH Vortesung Aligemeine Chemie V S X I <thi< th=""> I <th< td=""><td>Botanik für Lehramt P,S 3 X I
 I I</td><td>Botanik für Lehramt P,S 3 X I</td><td>LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V S X I <thi< th=""> I</thi<></td><td>LA-CH Vortesung Ridgemeine Chemie V X I <t< td=""><td>LA-CH Vortesung Aligemeire Chemie V 6 X <t< td=""><td>LA-EX Botanisk für Lehramt P,S 3 X I<!--</td--><td>Datamic function Datamic function <thdatamic function<="" th=""> <thdatamic function<="" t<="" td=""><td>LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>International and the stand stands of the stands</td><td>Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N
 N N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<></td></thdatamic></thdatamic></td></td></t<></td></t<></td></th<></thi<></td></td></thi<></thi<> | Event Dotamik für Lehramt P,S 3 X I <td>LA-CH Vortesung Aligemeine Chemie V S X I <thi< th=""> I <th< td=""><td>Botanik für Lehramt P,S 3 X I</td><td>Botanik für Lehramt P,S 3 X I</td><td>LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V S X I <thi< th=""> I</thi<></td><td>LA-CH Vortesung Ridgemeine Chemie V X I
 I <t< td=""><td>LA-CH Vortesung Aligemeire Chemie V 6 X <t< td=""><td>LA-EX Botanisk für Lehramt P,S 3 X I<!--</td--><td>Datamic function Datamic function <thdatamic function<="" th=""> <thdatamic function<="" t<="" td=""><td>LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>International and the stand stands of the stands</td><td>Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<></td></thdatamic></thdatamic></td></td></t<></td></t<></td></th<></thi<></td> | LA-CH Vortesung Aligemeine Chemie V S X I <thi< th=""> I <th< td=""><td>Botanik für Lehramt P,S 3 X I
 I I</td><td>Botanik für Lehramt P,S 3 X I</td><td>LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V S X I <thi< th=""> I</thi<></td><td>LA-CH Vortesung Ridgemeine Chemie V X I <t< td=""><td>LA-CH Vortesung Aligemeire Chemie V 6 X <t< td=""><td>LA-EX Botanisk für Lehramt P,S 3 X I<!--</td--><td>Datamic function Datamic function <thdatamic function<="" th=""> <thdatamic function<="" t<="" td=""><td>LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>International and the stand stands of the stands</td><td>Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N N N N N N N N N N N N N N N N N N
 N N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<></td></thdatamic></thdatamic></td></td></t<></td></t<></td></th<></thi<> | Botanik für Lehramt P,S 3 X I
 | Botanik für Lehramt P,S 3 X I

 | LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V S X I <thi< th=""> I</thi<>

 | LA-CH Vortesung Ridgemeine Chemie V X I <t< td=""><td>LA-CH Vortesung Aligemeire Chemie V 6 X <t< td=""><td>LA-EX Botanisk für Lehramt P,S 3 X I<!--</td--><td>Datamic function Datamic function <thdatamic function<="" th=""> <thdatamic function<="" t<="" td=""><td>LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>International and the stand stands of the stands</td><td>Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I
I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<></td></thdatamic></thdatamic></td></td></t<></td></t<> | LA-CH Vortesung Aligemeire Chemie V 6 X <t< td=""><td>LA-EX Botanisk für Lehramt P,S 3 X I<!--</td--><td>Datamic function Datamic function <thdatamic function<="" th=""> <thdatamic function<="" t<="" td=""><td>LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>International and the stand stands of the stands</td><td>Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<></td></thdatamic></thdatamic></td></td></t<>
 | LA-EX Botanisk für Lehramt P,S 3 X I </td <td>Datamic function Datamic function <thdatamic function<="" th=""> <thdatamic function<="" t<="" td=""><td>LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>International and the stand stands of the stands</td><td>Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<></td></thdatamic></thdatamic></td>
 | Datamic function Datamic function <thdatamic function<="" th=""> <thdatamic function<="" t<="" td=""><td>LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>International and the stand stands of the stands</td><td>Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<></td></thdatamic></thdatamic> | LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | International and the stand stands of the stands | Outer Mark Distank für Lehramt P.S. 3 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I I
 I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<></td></th1<></th1<></th1<> | Out M Or Original fur Lehramt P.S 3 X I <thi< td=""><td>Out of the second bound for the second part of the second part of</td><td>Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N<</td><td>Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<></td></thi<> | Out of the second bound for the second part of
 | Choose Dotamic fur Lehrant P.S. 3 N< | Image: Bolanis fur Lehrant P.S. Image: Bolanis fur Lehrant <th< td=""><td>Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th</td></th<> | Bindmin Drog in the probability of the probability probability of the probability of the probability of th |
| kursionen für LA-EX
kursionen für LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Vortesung Aligemeine Chemie
Vortesung Aligemeine Chemie
Vortesung Biochemie für Lehramtstudierende
Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | Ü
V
V
P
E,S
E,S
S
SP
S
SP | 2
5
3
4
4
3
4
3
4
3
6 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | | | x
x | x

 | Image: Constraint of Certaint o

 | LA-CH Vortesung Aligemeine Chemie V 5 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Image: Section and Lectromine Le</td><td>Botanische Gelande- und Bestimmungsübungen 1 0 x 1 0 x 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< th=""></th1<></th1<></th1<></td><td>LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< th=""> I I<</thi<></thi<></thi<></thi<></td><td>LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Interference Interference Interference<</td><td>Botanische Gelande- und Bestimmungsübungen
hemie 0 2 x</td><td>Indextrementation Indextrementation <thindextrementation< th=""> Indextrementation</thindextrementation<></td><td>Interviewend betwinnen de betwinnen geschungen 0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,</td><td>Botanische Grände- und Bestimmungsübungen Ü Z X Image: Constraint of Constraints hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 Image: X Image: X</td><td>Unit Unit <th< td=""><td>Instruction Instruction Instruction</td><td>Indicative California Construction Cons</td><td>International containts International containts International</td><td>Instruction Detainsche Gelande- und Bestimmungsübungen 10 2 x 1
 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Image: bolt anische Gelande- und Bestimmungsübungen O Z K I I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I</thi<></thi<></thi<></thi<></td><td>Image: constraint of the second sec</td><td>Image: constraint of the standard of th</td><td>Image: constraint of the sector of</td><td>Loop Loop <thloop< th=""> Loop Loop <thl< td=""><td>Image: Distribution of the balance of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimung Distribution D</td></thl<></thloop<></td></th<></td></thi<></thi<></thi<></td></thi<></thi<></thi<> | Image: Section and Lectromine Le

 | Botanische Gelande- und Bestimmungsübungen 1 0 x 1 0 x 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< th=""></th1<></th1<></th1<>

 | LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< th=""> I I<</thi<></thi<></thi<></thi<>

 | LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I
<thi< td=""><td>Interference Interference Interference<</td><td>Botanische Gelande- und Bestimmungsübungen
hemie 0 2 x</td><td>Indextrementation Indextrementation <thindextrementation< th=""> Indextrementation</thindextrementation<></td><td>Interviewend betwinnen de betwinnen geschungen 0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,</td><td>Botanische Grände- und Bestimmungsübungen Ü Z X Image: Constraint of Constraints hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 Image: X Image: X</td><td>Unit Unit <th< td=""><td>Instruction Instruction Instruction</td><td>Indicative California Construction Cons</td><td>International containts International containts International</td><td>Instruction Detainsche Gelande- und Bestimmungsübungen 10 2 x 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Image: bolt anische Gelande- und Bestimmungsübungen O Z K I I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I</thi<></thi<></thi<></thi<></td><td>Image: constraint of the second sec</td><td>Image: constraint of the standard of th</td><td>Image: constraint of the sector of</td><td>Loop Loop <thloop< th=""> Loop Loop <thl< td=""><td>Image: Distribution of the balance of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimung Distribution D</td></thl<></thloop<></td></th<></td></thi<></thi<></thi<> | Interference Interference<

 | Botanische Gelande- und Bestimmungsübungen
hemie 0 2 x

 | Indextrementation Indextrementation <thindextrementation< th=""> Indextrementation</thindextrementation<>
 | Interviewend betwinnen de betwinnen geschungen 0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,

 | Botanische Grände- und Bestimmungsübungen Ü Z X Image: Constraint of Constraints hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 Image: X

 | Unit Unit <th< td=""><td>Instruction Instruction Instruction</td><td>Indicative California Construction Cons</td><td>International containts International containts International</td><td>Instruction Detainsche Gelande- und Bestimmungsübungen 10 2 x 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Image: bolt anische Gelande- und Bestimmungsübungen O Z K I I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I</thi<></thi<></thi<></thi<></td><td>Image: constraint of the second sec</td><td>Image: constraint of the standard of th</td><td>Image: constraint of the sector of</td><td>Loop Loop <thloop< th=""> Loop Loop <thl< td=""><td>Image: Distribution of the balance of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimung Distribution D</td></thl<></thloop<></td></th<> | Instruction

 | Indicative California Construction Cons
 | International containts International
 | Instruction Detainsche Gelande- und Bestimmungsübungen 10 2 x 1 <th1< th=""> 1 1</th1<>
 | Image: bolt anische Gelande- und Bestimmungsübungen O Z K I I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I</thi<></thi<></thi<></thi<>
 | Image: constraint of the second sec
 | Image: constraint of the standard of th | Image: constraint of the sector of
 | Loop Loop <thloop< th=""> Loop Loop <thl< td=""><td>Image: Distribution of the balance of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimung Distribution D</td></thl<></thloop<> | Image: Distribution of the balance of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimmungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimungsubungen Image: Distribution of the Bestimung Distribution D |
| emie LA-CH
kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Vorfesung Aligemeine Chemie
Vorfesung Biochemie für Lehramtstudierende
Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muthoden Einführungsseminar zum fachdidaktischen | V
V
P
E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 5
3
4
4
3
4
3
4
3
6 | 3 4 4 3 4 3 4 3 6 3 | | | | | x | x
x
x

 | hemie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 I

 | hemie LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 I X I I I kursionen LA-CH Vortesung Blochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I <tdi< td=""> I <tdi< td=""><td>hemie LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 I X I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""> <!--</td--><td>emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 I X I I X Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I I X I I X I I I X I I I X I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I
 I I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende
urtgeschrittene V 5 I X I</td><td>Image: Network LA-CH Vorlesung Biochemie Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie (Dr Lehramtstudierende V 5 I X I<</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I</td><td>LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 I X I I vortesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I</td><td>hemie LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I Vortesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I x I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I x I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 6 X I X Vorlesung Biochemie für Lehrantstudierende V K X</td><td>LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I x I I I Vorlesung Blichemie Drucherinstudierende V 5 I x I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I <</td><td>Image: Second second</td><td>Image: Space of the state of the s</td><td>Imie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 6 X 0 0 0 Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 X 0 0 0 0 geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 0 0 0 0 0 udidatik I FD01 Einführungsseminar zum fächdidaktischen S 3 0 X 0 0 0 0</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie für Lehramtsduierende V 5 4 4 x 1
 1 1 1 1 1 1 1 <th1< th=""> 1<td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie für Lehramtstudierende V 5 L A X I<!--</td--><td>hermie LA-CH Vortesung Algemente Chemie V 5 4 x 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <</th1<></th1<></td><td>Internie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 6 I x I x I x I x I x I I x I I x I I x I I x I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""></thi<></thi<></thi<></td><td>Imme LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 1 X 1</td><td>emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1</td></td></th1<></td></thi<></thi<></thi<></td></tdi<></tdi<>
 | hemie LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 I X I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""> <!--</td--><td>emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 I X I I X Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I I X I I X I I I X I I I X I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende
urtgeschrittene V 5 I X I</td><td>Image: Network LA-CH Vorlesung Biochemie Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie (Dr Lehramtstudierende V 5 I X I<</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I</td><td>LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 I X I I vortesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I</td><td>hemie LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I Vortesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I
 I I I I I I I I I I I I I I I I I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I x I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I x I</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 6 X I X Vorlesung Biochemie für Lehrantstudierende V K X</td><td>LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I x I I I Vorlesung Blichemie Drucherinstudierende V 5 I x I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I <</td><td>Image: Second second</td><td>Image: Space of the state of the s</td><td>Imie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 6 X 0 0 0 Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 X 0 0 0 0 geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 0 0 0 0 0 udidatik I FD01 Einführungsseminar zum fächdidaktischen S 3 0 X 0 0 0 0</td><td>hemie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie für Lehramtsduierende V 5 4 4 x 1 <th1< th=""> 1<td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie für Lehramtstudierende V 5 L A X I<!--</td--><td>hermie LA-CH Vortesung Algemente Chemie V 5 4 x 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <</th1<></th1<></td><td>Internie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 6 I x I x I x I x I x I I x I I x I I x I I x I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""></thi<></thi<></thi<></td><td>Imme LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 1 X 1</td><td>emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1
 1 1</td></td></th1<></td></thi<></thi<></thi<> | emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 I X I I X Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I I X I I X I I I X I I I X I

 | hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I

 | hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende
urtgeschrittene V 5 I X I

 | Image: Network LA-CH Vorlesung Biochemie Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie (Dr Lehramtstudierende V 5 I X I<

 | hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I X I I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I
 I I I I I I I I I I I I I I I I
 | LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 I X I I vortesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I

 | hemie LA-CH Vortesung Allgemeine Chemie V 5 I X I I I Vortesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I X I

 | hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 I x I I Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 5 I x I
 | hemie LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 6 X I X Vorlesung Biochemie für Lehrantstudierende V K X
X
 | LA-CH Vorlesung Aligemeine Chemie V 5 I x I I I Vorlesung Blichemie Drucherinstudierende V 5 I x I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I <

 | Image: Second
 | Image: Space of the state of the s
 | Imie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie V 5 Vorlesung Biochemie für Lehramtstudierende V 6 X 0 0 0 Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 X 0 0 0 0 geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 0 0 0 0 0 udidatik I FD01 Einführungsseminar zum fächdidaktischen S 3 0 X 0 0 0 0
 | hemie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie für Lehramtsduierende V 5 4 4 x 1 <th1< th=""> 1
 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1<td>hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie für Lehramtstudierende V 5 L A X I<!--</td--><td>hermie LA-CH Vortesung Algemente Chemie V 5 4 x 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <</th1<></th1<></td><td>Internie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 6 I x I x I x I x I x I I x I I x I I x I I x I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""></thi<></thi<></thi<></td><td>Imme LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 1 X 1</td><td>emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1</td></td></th1<> | hemie LA-CH Vorlesung Allgemeine Chemie für Lehramtstudierende V 5 L A X I </td <td>hermie LA-CH Vortesung Algemente Chemie V 5 4 x 1
 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <</th1<></th1<></td> <td>Internie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 6 I x I x I x I x I x I I x I I x I I x I I x I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""></thi<></thi<></thi<></td> <td>Imme LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 1 X 1</td> <td>emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1</td> | hermie LA-CH Vortesung Algemente Chemie V 5 4 x 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <</th1<></th1<>
 | Internie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 6 I x I x I x I x I x I I x I I x I I x I I x I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""></thi<></thi<></thi<> | Imme LA-CH Vortesung Algemeine Chemie V 5 1 X 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 1 | emie LA-CH Vorlesung Algemeine Chemie V 5 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 1 x 1 |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Vorfesung Bischemie für Lehramtstudierende
Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muthoden Bildesinnetenth | V
P
E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 3
4
4
3
4
3
4
3
6 | 3
3
4
4
3
4
4
3
6
3 | | | | | x x | x

 | Britishing Events Image: National Figure 1 (Arrange 1

 | Ended Ended Image: Non-Strategy Light registration of the strategy Light registrategy Light registration of the strategy Light registrategy Light r

 | Britishing Error Worksung Biochemie für Lehramtstudierende V

 | Bit Mark Formation of ageneration and ageneration of a second secon

 | Error Formation of the second structure of the second structur

 | Error Vorlesung lightmen für Lehramtstudierende V A </td <td>Kursionen für
rödresung Bischemie für Lehramtstudierende V A A Vortesung Bischemie für Lehramtstudierende V Image: Stratter Str</td> <td>Entry Formation Fo</td> <td>LARK Vortesung Bichemie für Lehramtstudierende V In In<</td> <td>LA-EX Botanische Exkursionen Exkursionen E,S 4 I I X I I X I</td> <td>Autoritie LA-EX Botanische Exturnionen E,S 4 X</td> <td>Link Link <thlink< th=""> Link Link <thl< td=""><td>Vordesung Biochemie für Lehramtstudierende V X I
 I</td><td>LA-EX Botanischemie für Lehramtstudierende V X</td><td>LA-EX Botanische Exkursionen Explore K <</td><td>Ordersung Biochemie für Lehramstudierende V Image: Constraint of the second se</td><td>Biology logination Vortexing Biochemie für Lehramtstudierende V I</td><td>Name Originary angle angle angle and angle angle</td><td>Name Description Vorlesung Biochemic fur Lehranstaudierende V I</td><td>Anterna D. or Modeung Biochemie für Lehramstudierende V A <th< td=""><td>International and the set of the</td><td>Information International problem for Lehramstudierende I <thi< th=""> I I</thi<></td></th<></td></thl<></thlink<></td> | Kursionen für
rödresung Bischemie für Lehramtstudierende V A A Vortesung Bischemie für Lehramtstudierende V Image: Stratter Str

 | Entry Formation Fo

 | LARK Vortesung Bichemie für Lehramtstudierende V In In<
 | LA-EX Botanische Exkursionen Exkursionen E,S 4 I I X I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 I
 | Autoritie LA-EX Botanische Exturnionen E,S 4 X

 | Link Link <thlink< th=""> Link Link <thl< td=""><td>Vordesung Biochemie für Lehramtstudierende V X I</td><td>LA-EX Botanischemie für Lehramtstudierende V X</td><td>LA-EX Botanische Exkursionen Explore K <</td><td>Ordersung Biochemie für Lehramstudierende V Image: Constraint of the second se</td><td>Biology logination Vortexing Biochemie für Lehramtstudierende V I</td><td>Name Originary angle angle angle and angle angle</td><td>Name Description Vorlesung Biochemic fur Lehranstaudierende V I</td><td>Anterna D. or Modeung Biochemie für Lehramstudierende V A A
 A <th< td=""><td>International and the set of the</td><td>Information International problem for Lehramstudierende I <thi< th=""> I I</thi<></td></th<></td></thl<></thlink<> | Vordesung Biochemie für Lehramtstudierende V X I

 | LA-EX Botanischemie für Lehramtstudierende V X
 | LA-EX Botanische Exkursionen Explore K <

 | Ordersung Biochemie für Lehramstudierende V Image: Constraint of the second se | Biology logination Vortexing Biochemie für Lehramtstudierende V I
 I | Name Originary angle angle angle and angle
 | Name Description Vorlesung Biochemic fur Lehranstaudierende V I
 | Anterna D. or Modeung Biochemie für Lehramstudierende V A <th< td=""><td>International and the set of the</td><td>Information International problem for Lehramstudierende I <thi< th=""> I I</thi<></td></th<> | International and the set of the | Information International problem for Lehramstudierende I <thi< th=""> I I</thi<> |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Inchridiaktisches Schulpraktikum | P
E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 3
4
4
3
4
3
4
3
6 | 3 4 4 3 4 3 6 3 | | | | | x x | x

 | Image: Second

 | Image: Second problem Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 Image: Second problem Image: Second problem <th< td=""><td>Image: constraint of the state of</td><td>Image: Parkikum für Lehramtstudierende
frgeschrittene P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende
frgeschrittene P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende
frgeschrittene P 3 Image: Parkikum für
Formation für
freichtungsseninar zum fachdidaktischen
schulpraktikum E,S 4 Image: Parkikum für
Formation für
Formation für
freichtungsseninar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 Image: Parkikum
Formation für
Formation fü</td><td>Image: constraint of the straint studierend in the straint strain</td><td>Image: characterization for the sector of the sec</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 I X I I Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 I X I I I Influencies Botanische Exkursionen E,S 4 I I X</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 X</td></th<> <td>Image: https://www.image.org/actionality.com/actionactionality.com/actionality.com/actionality.com/acti</td> <td>dkursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X IX X</td> <td>kursionen für
rigeschritten LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X X X X X X X X
X X</td> <td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x x kunne kunsionen für LA-EX Botanische Exkunsionen E S 4</td> <td>Immen für
thrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X<</td> <td>Image: constraint of the second state of th</td> <td>Unsionen für
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X</td> <td>Inside the second sec</td> <td>Interview Image: Parkikum für Lehramtstudierende P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende V X Image: Parkikum für Lehramtstudierende F 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende S 3 Image: Parkikum für Le</td> <td>Additional function Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 L I</td> <td>Chemisches Praktikum für Lehramstudierende
klursionen für
rigeschritten
achdidaktik I CA-EX
Zologische Exkursionen E,S 4 L</td> <td>Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 V <th< td=""><td>Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 V <t< td=""><td>Chemisches Praktikun für Lehranstudierende P 3 V</td></t<></td></th<></td> | Image: constraint of the state of

 | Image: Parkikum für Lehramtstudierende
frgeschrittene P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende
frgeschrittene P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende
frgeschrittene P 3 Image: Parkikum für
Formation für
freichtungsseninar zum fachdidaktischen
schulpraktikum E,S 4 Image: Parkikum für
Formation für
Formation für
freichtungsseninar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 Image: Parkikum
Formation für
Formation fü

 | Image: constraint of the straint studierend in the straint strain

 | Image: characterization for the sector of the sec

 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 I X I I Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 I X I I I Influencies Botanische Exkursionen E,S 4 I I X

 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 X

 | Image: https://www.image.org/actionality.com/actionactionality.com/actionality.com/actionality.com/acti
 | dkursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X IX X
 X X X X
 | kursionen für
rigeschritten LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X

 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x x kunne kunsionen für LA-EX Botanische Exkunsionen E S 4

 | Immen für
thrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X<
 | Image: constraint of the second state of th

 | Unsionen für
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X
 | Inside the second sec
 | Interview Image: Parkikum für Lehramtstudierende P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende P 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende V X Image: Parkikum für Lehramtstudierende F 3 Image: Parkikum für Lehramtstudierende S 3 Image: Parkikum für Le
 | Additional function Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 L I
 | Chemisches Praktikum für Lehramstudierende
klursionen für
rigeschritten
achdidaktik I CA-EX
Zologische Exkursionen E,S 4 L | Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 V <th< td=""><td>Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 V <t< td=""><td>Chemisches Praktikun für Lehranstudierende P 3 V
 V V</td></t<></td></th<> | Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 V <t< td=""><td>Chemisches Praktikun für Lehranstudierende P 3 V</td></t<> | Chemisches Praktikun für Lehranstudierende P 3 V |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
ehdidaktik II FD02
ehdidaktik III FD03 | Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Isinführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4 4 3 4 4 6 3 | | | | | x x |

 | Skursionen für
ortgeschrittene LA-EX
Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X (x) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I I X (x)

 | xkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of the s

 | xkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (zachdidaktik I FO01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <t< td=""><td>Kursionen für
(geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X I Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I IX IX</td><td>kkursionen für
ortgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 Image: Constraint of the second sec</td><td>kkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the texture of texture of</td><td>bit Example Example Example Example Example x (x) rdgeschrittene Zoologische Exkursionen E;8 4 (x) x (x) (x) x (x) (x)</td><td>Kursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Cologische Exkursionen X (x) X</td><td>Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) rtgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) x (x) chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen x</td><td>dkursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 Image: Cologische Exkursionen x (X Zoologische Exkursionen E.S. 4 Image: Cologische Exkursionen Image: Cologische Exkursionen</td><td>dkursionen für LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 k k k k k k k k k k k k k k k k k k</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4</td><td>Innen für
hrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (r) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (r)</td><td>ursionen für
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (x) hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x V x x x</td><td>Unside LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (X) geschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I x (X) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x I I x X</td><td>LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of t</td><td>Skursionen für
orgeschriftene LA-EX
Zoolgische Exkursionen E.S. 4
E.S. 4 A <t< td=""><td>Akursionen für
röftgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 V</td><td>durisonen für
rigeschnittene LA-EX Batanische Exkursionen E.S. 4 L.
L.<</td><td>Aurischen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L</td><td>kursionen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<></td><td>kursionen für
rigeschniftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<></td></t<></td></t<>
 | Kursionen für
(geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X I Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I IX

 | kkursionen für
ortgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 Image: Constraint of the second sec

 | kkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the texture of

 | bit Example Example Example Example Example x (x) rdgeschrittene Zoologische Exkursionen E;8 4 (x) x (x) (x) x (x)

 | Kursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Cologische Exkursionen X (x) X

 | Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) rtgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) x (x) chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen x

 | dkursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 Image: Cologische Exkursionen x (X Zoologische Exkursionen E.S. 4 Image: Cologische Exkursionen

 | dkursionen für LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 k k k k k k k k k k k k k k k k k k
 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4

 | Innen für
hrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (r) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (r)

 | ursionen für
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (x) hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x V x x x
 | Unside LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (X) geschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I x (X) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x I I x X

 | LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of t
 | Skursionen für
orgeschriftene LA-EX
Zoolgische Exkursionen E.S. 4
E.S. 4 A <t< td=""><td>Akursionen für
röftgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 V</td><td>durisonen für
rigeschnittene LA-EX Batanische Exkursionen E.S. 4 L. L.<</td><td>Aurischen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L</td><td>kursionen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<></td><td>kursionen für
rigeschniftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<></td></t<> | Akursionen für
röftgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 V
 | durisonen für
rigeschnittene LA-EX Batanische Exkursionen E.S. 4 L. L.<
 | Aurischen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L | kursionen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1
<th1< th=""> 1</th1<> | kursionen für
rigeschniftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<> |
| rtgeschrittene EDU
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Zoologische Exkursionen
Eirdfhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muthodnei Bildeisenetetta | E,S
S
SP
SP
SP | 4
3
4
3
6 | 4 | | | | | x |

 | Difference Zoologische Exkursionen E,S 4 0

 | Image: contigenerative production of the extra state of thextra state of the extra state of the extreme extra state of the

 | Ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I

 | Intersectintiene Zoologische Extursionen E,S 4

 | Image: contract

 | Image: contribution of the second s

 | Intersectivitiene Exkursionen E,S 4 Image: Control of the section

 | Intersectivitiene Extursionen E,S 4 Image: Constraint of the section of the sect

 | Intersectivitiene Exclusionen Exclusionen K

 | xtgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x
 | vrtgeschrittene

 |

 | chrittene Zoologische Exkursionen E.,S 4 (x) 2

 | Zoologische Exkursionen E.S. 4 I
 | Zoologische Exkursionen E.S. 4 Image: Construction of the second
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 I X
 X <td>ortgeschrittene Die Verstenen Die Ve</td> <td>Image: control of the sector interval of the</td> <td>Image: brittene Image: brittene I</td> <td>interest interval interval<td>ingeschintene Data <thdata< th=""> Data Data</thdata<></td><td>rtgeschrittene Image Image</td></td> | ortgeschrittene Die Verstenen Die Ve | Image: control of the sector interval of the
 | Image: brittene I
 | interest interval interval <td>ingeschintene Data <thdata< th=""> Data Data</thdata<></td> <td>rtgeschrittene Image Image</td> | ingeschintene Data Data <thdata< th=""> Data Data</thdata<> | rtgeschrittene Image |
| chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
SP
SP | 3
4
3
6 | 3
4
3
6
3 | | | | x
x | x | x

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I I achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I X I <td>Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td> <td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td> <td>Childaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I I I I I I I X I I
 I <thi< th=""> I</thi<></td> <td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I xchdidaktik II FD02 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I</td> <td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X I I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum schulgraktikum SP 4 X I I</td> <td>inchdidaktik I FD01 Einfußrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X X</td> <td>Ichdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I I I I I I I I I I I I I I I I I</td> <td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I I</td> <td></td> <td>Zoologische Exkursionen E.S. 4 (X)</td> <td>Atgeschrittene Zonlonische Exturnionen Ere d</td> <td></td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x I I</td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>hdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>achdidaktik I FD01 Einführungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 x 1 4 x 1</td> <td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Achdidaktik I FD01 Entibungsemina zum fachdidaktischen
Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 Image: Schulpraktikum S</td><td>Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I I I I I I X I</td><td>Hold Endotrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum Image <t< td=""><td>chddaktik I FD01 Endplungsseminar zum fachdidaktischen
Schüpraktikum S 3 I I X I <</td></t<></td></thi<></thi<></thi<></td>

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | Childaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I I I I I I I X I <thi< th=""> I</thi<>

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I xchdidaktik II FD02 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X I I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum schulgraktikum SP 4 X I I

 | inchdidaktik I FD01 Einfußrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X X

 | Ichdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I I I I I I I I I I I I I I I I I

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I I

 |
 | Zoologische Exkursionen E.S. 4 (X)

 | Atgeschrittene Zonlonische Exturnionen Ere d

 |
 |
hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x I I
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | hdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | achdidaktik I FD01 Einführungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 x 1 4 x 1
 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Achdidaktik I FD01 Entibungsemina zum fachdidaktischen
Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 Image: Schulpraktikum S</td><td>Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I I I I I I X I
 I I</td><td>Hold Endotrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum Image <t< td=""><td>chddaktik I FD01 Endplungsseminar zum fachdidaktischen
Schüpraktikum S 3 I I X I <</td></t<></td></thi<></thi<></thi<> | Achdidaktik I FD01 Entibungsemina zum fachdidaktischen
Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 Image: Schulpraktikum S
 | Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I I I I I I X I | Hold Endotrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum Image Image <t< td=""><td>chddaktik I FD01 Endplungsseminar zum fachdidaktischen
Schüpraktikum S 3 I I X I <</td></t<> | chddaktik I FD01 Endplungsseminar zum fachdidaktischen
Schüpraktikum S 3 I I X I <
 |
| chdidaktik III FD03 | Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muhtendenietentet | SP
SP
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | x

 | Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum SP A A A semesterbegietendes fachdidaktisches SP 4 X X X X achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X achdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 X X X achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 Z Z X Z

 | Schulpraktikum Schulpraktikum SP 4 X X semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X X achdidaktik II FD02 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X achdidaktik III FD02 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 X X achdidaktischen S 3 X X X X achdidaktischen S 3 X X X

 | Schulpraktikum Schulpraktiku

 | Schulpraktikum Schulpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 1 x 1 1 chdidaktik III FD02 Einführungssemiani zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 1 x 1 1 ifachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 1 1 x 1 ifachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 1 1 x 1 ifachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 1 1 x 1

 | Schulpraktikum SP 4 X X semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 4 X 4 Schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 X X

 | Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X schulpraktikum FD02 Einführungsseminarzum fachdidaktischen S 3 X

 | Schulpraktikum SP 4 X semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X

 | Schulpraktikum

 |

 | achdidaktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 V v
 |

 |

 | aktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 |
 | Schularaktikum
 | Schulpraktikum
 | Index Schulpraktikum
semesterbegletendes fachdidaktisches SP 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<> | Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 atholdaktik LA-GM Genetik Module S 3 4 1
 1 1 1 1 1 1 1 1 1 < | Schupradikum Schupradikum Se S <td>Schulpraktikum Schulpraktikum S S S
 S S<</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum S<</td> <td>Biologic Schulpraktikum Schulpraktikum Spinologic Methodiaktisches SP 4 0 1 0 1 0</td> | Schulpraktikum Schulpraktikum S<
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S< | Biologic Schulpraktikum Schulpraktikum Spinologic Methodiaktisches SP 4 0 1 0 1 0 |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muhte das Dichs isionstein th | SP
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | x

 | semesterbegleinendes fachdidaktisches SP 4 I X I

 | semesterbegleinedes fachdidaktisches SP 4 I X I

 | semestebegeletendes fachdidaktisches SP 4 X

 | semestrebegleindes fachdidaktisches SP 4 I X I

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I achdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I X I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I <

 | semesterbegeletendes fachdidaktisches SP 4 x x

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 |

 | Schulpraktikum

 | Schulnaktikum
 | The memory State

 | chdidaktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | Cohularaltillar:

 | Scnulpraktikum
 |
 |
 | semesterbegleinedistisches SP 4 I
 I I< | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | semesterbegleichefs fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<> |
semestendegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<> | semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP | 3
6 | 3
6
3 | | | | | |

 | Bendidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 | Enrolment Biologieunterricht S 3 X

 | Benchdidaktik III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 I X I tachdidaktik III F03 Methoden in Biologieunterricht S 3 I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I X I I I I X I <td>chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I rhdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X</td> <td>achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k K K K K K K K K K K K K K K K K K K</td> <td>nchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3</td> <td></td> <td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum</td> <td>competerbooloitendes fachdidaktieshes SP 4</td> <td>Schupraktikum</td> <td>scrippinghuft I Eintrunrungsseminar zum tachdidaktischen S 3 X Schulpraktikum</td> <td>xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x (0)</td> <td>эспиртакикий</td> <td>annealacher de Statistica de La Constatistica de la Constatistica de la Constatistica de la Constatistica de la</td> <td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4</td> <td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td> <td>achdidaktik III FD02 Eintplungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 1 1 x x 1 x x 1 x x x x x x x x x x</td> <td>achdidaktik II FD02 Eintplrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4 5 4 5 4 5 6 5 3 5 6 7 8 9 10</td> <td>achdidaktik II FD02 Eintfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6 6 6 6 6 6 7 8 9 1 achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 6
 6 6 6 7 8 7</td> <td>bricklidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 3 4 4 x 4 4 achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 6 7 8 7</td> <td>chdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 3 4</td> <td>chdidaktik II FD02 Eintfunnagseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktischen S 3 a</td>

 | chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I rhdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X

 | achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k K K K K K K K K K K K K K K K K K K

 | nchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3

 |

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum

 | competerbooloitendes fachdidaktieshes SP 4

 | Schupraktikum
 | scrippinghuft I Eintrunrungsseminar zum tachdidaktischen S 3 X Schulpraktikum

 | xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x (0)

 | эспиртакикий

 | annealacher de Statistica de La Constatistica de la Constatistica de la Constatistica de la Constatistica de la
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x
 | achdidaktik III FD02 Eintplungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 1 1 x x 1 x x 1 x x x x x x x x x x
 | achdidaktik II FD02 Eintplrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4 5 4 5 4 5 6 5 3 5 6 7 8 9 10
 | achdidaktik II FD02 Eintfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6 6 6 6 6 6 7 8 9 1 achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 6 6 6 6 7 8 7 | bricklidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 3 4 4 x 4 4 achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 6 7 8 7
 | chdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 3 4 | chdidaktik II FD02 Eintfunnagseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktischen S 3 a |
| chdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 6 | | | | | |

 | Schupparkulum SP 6 6 8 8 8 achdidaktis Image: Schupparkikum SP 6 Image: Schupparkikum SP 6 Image: Schupparkikum SP 6 Image: Schupparkikum SP 1mage: Schuparkikum

 | FDD Methoden im Biologieunterricht SP 6 I I X I achdidaktik III FDD Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Image: Straight of the strain straight of the straight of the straight of the

 | Schulpratkulm SP 6 X X achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | Schulpraktikum SP 6 X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I

 | Schulprakukum

 | Schularaltikum

 | Ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I

 |

 | Schulpraktikum

 | Schulpraktikum SP 4 x Schulpraktikum
 | FUU Emurrangeseminar zum tachdidaktischen S 3 X Schulpraktikum semesterbegletendes fachdidaktisches SP 4 X

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x X

 | Scnupraktium Schulpraktium SP 4 x 0 0
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum

 | Schulpraktikum
 |
 | Southymanikum SP 6 7 8 7 <th7< th=""> 7 7 <</th7<>
 | Image: Society and the society anopecific term of the society anew society and the soci
 | Image: Society and the society anothe society and the society anothe society and the so
 | Image: Source and the source | Instrument Spectral production Spectraproduction Spectral production <th< td=""><td>Image: Schuppakkkum SP 6 Image: Schuppakkkum Image: Schuppakkkum SP 6 Image: Schuppakkkum Image: Schuppakkum Image: Schuppakku</td></th<> | Image: Schuppakkkum SP 6 Image: Schuppakkkum Image: Schuppakkkum SP 6 Image: Schuppakkkum Image: Schuppakkum Image: Schuppakku |
| chdidaktik III FD03 | Nethedae in Distanioustanisht | 5P | 6 | 3 | Ŧ | | | | |

 | International Riscores Schulprakinkum SP b X X achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 Image: Comparison of the state of the sta

 | International Riskowski (III) FD03 Methoden im Biologicunterricht S 3 X

 | International schuldaktik III FOB Methoden im Biologieunterricht SF 3 I I X I Medien im Biologieunterricht S 3 I I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>International muscles schulprankum SP b X Addidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X</td><td>fachdideltisches Schulerslitium CD C</td><td>Schuprakukum</td><td>Schularalitikum</td><td>Ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td><td>serieserosgiererines lacrundarisches SF 4 X I schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 I I X</td><td>chdidaktik II FD02 Elimitihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X X</td><td>International schularking Fund (Marking) S 3 X <thx< th=""></thx<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>scnupraktium semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 4 X 4 4 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 X 4 4</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>hdidaktik II FD02 Einfihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I X I I</td><td>International values Schuppannaum SP 0
 0 0</td><td>International solution of the second solution</td><td>International solution is solve and the part of the solve and the part of the p</td><td>International operation of the second part of t</td><td>International operation of the sector sector product of the sector sector product of the sector sector product of the sector s</td><td>International concernes scrupper administration SP I <thi< td=""></thi<></td></th<<></thi<></thi<></td></t<>
 | International muscles schulprankum SP b X Addidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X

 | fachdideltisches Schulerslitium CD C

 | Schuprakukum

 | Schularalitikum

 | Ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 | serieserosgiererines lacrundarisches SF 4 X I schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 I I X

 | chdidaktik II FD02 Elimitihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X X

| International schularking Fund (Marking) S 3 X <thx< th=""></thx<>
 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>scnupraktium semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 4 X 4 4 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 X 4 4</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I X I I I X I
 I I</td><td>Schulpraktikum X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>hdidaktik II FD02 Einfihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I X I I</td><td>International values Schuppannaum SP 0</td><td>International solution of the second solution</td><td>International solution is solve and the part of the solve and the part of the p</td><td>International operation of the second part of t</td><td>International operation of the sector sector product of the sector sector product of the sector sector product of the sector s</td><td>International concernes scrupper administration SP I <thi< td=""></thi<></td></th<<></thi<></thi<> | scnupraktium semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 4 X 4 4 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 X 4 4

 | semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I X I I I X I
 | Schulpraktikum X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X

 | hdidaktik II FD02 Einfihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I X I I
 | International values Schuppannaum SP 0
 | International solution of the second solution
 | International solution is solve and the part of the solve and the part of the p | International operation of the second part of t | International operation of the sector sector product of the sector sector product of the sector sector product of the sector s
 | International concernes scrupper administration SP I <thi< td=""></thi<> |
| Chuidakuk III FD03 | | 0 | 2 | 2 1 | | | | | |

 | Activitiation in Biologieunterricht S 3 X Activity S X Ac

 | derindudanik mi provoli metrologieunterricht S 3 X X Medien im Biologieunterricht S 2 X X Experimentation im Biologieunterricht S 2 X X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | methoden im Biologieunterricht S

 | chologieunterricht 5 3 X

 | liachdidakusches Schulprakukum SP 6

 | fachdidaktisches Schularaktikum

 | Schulpraktikum

 | Achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 kunnen Schuleraktikum Schuleraktikum 00 0

 | Spellesitrosgierende staduudakisches SP 4 X schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 schulpraktikum S 3 I I X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x schulgraktikum SP 4 x ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3
 | International schularking in the schularking in

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I

 | scnupratikum Schupratikum S
 | semesterroejtelendes tachdidaktisches SP 4 X I hdidaktik II FD02 Einführungssemian zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
 | hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 | Biological method S
 | Antimation in
Median in Biologieuntericht S 3 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 4 1
 | Abstandamin in PLD3 investigation of strangeunerificitit S 3 1 4
 | Mathematik PLOS Investigation of Biological metricitit S S I <t< td=""><td>CLANAUGUAR III CLOB Investigation in Biological interriction S J I</td><td>Chanzianania III Pous Investinguistication in Biologiculitericitit S J I</td></t<> | CLANAUGUAR III CLOB Investigation in Biological interriction S J I
 | Chanzianania III Pous Investinguistication in Biologiculitericitit S J I |
| | Median im Biologieunterricht | 5 | 3 | | | | + | + | | $\left \right $

 | Medientini pologieumentaria
S 2 X X

 | Intervention Biologieunterricht D.C. 4

 |

 | Madian im Rialogiauntaricht

 | whethedatik III CO02 Methodas im Rielasiausteriekt

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x

 | Schulpraktikum SP 6 k k k k k k k k k k k k k k k k k k

 | achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k k k k k k k k k k k k k k k k k

 | Spellizisti organizi organizi organizi da nuta kusches SP 4 X I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 X I idadaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I idadaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I

 | Findulation Schulgraktivum SP 4 1
 | International internatione international international international international

 | Inchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I ennesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I I ehdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I ehdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I X I

 | scnupraktikum SF 4 2 1 4 2 semestrebegleichnde fachdidaktischen
Schulpraktikum SF 4 2 1 1 1 ktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 2 2 1

 | semesterroegietendes tachdidaktisches SP 4 X X hdidaktik II FD02 Einführungssemian zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X hdidaktik II Einführungssemian zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X
 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X I hdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I
 | hdidaktik II PD02 Einführungssemiar zum fachdidaktischen S 3 Schulpraktikum SP 6 X X
 | Immont in transportering S Z I
 I I <td>Internation S Z I I X I Experimente in Biologieunterricht P,S 4 I<!--</td--><td>Interest in Disogeneration PS 2 1 1 X X Experimente in Biologieuntericht PS 4 1</td><td>Immune in the biologie unterricht P, S 4 1</td><td>Interest in Disolgieumericht PS 4 1 <th1< td=""><td>Information in product mit biologie unterricht P.S. 4 Image: Constraint of the state of the</td></th1<></td></td> | Internation S Z I I X I Experimente in Biologieunterricht P,S 4 I </td <td>Interest in Disogeneration PS 2 1 1 X X Experimente in Biologieuntericht PS 4 1</td> <td>Immune in the biologie unterricht P, S 4 1</td> <td>Interest in Disolgieumericht PS 4 1 1 1 1 1 1 1
 1 <th1< td=""><td>Information in product mit biologie unterricht P.S. 4 Image: Constraint of the state of the</td></th1<></td> | Interest in Disogeneration PS 2 1 1 X X Experimente in Biologieuntericht PS 4 1
 | Immune in the biologie unterricht P, S 4 1 | Interest in Disolgieumericht PS 4 1 <th1< td=""><td>Information in product mit biologie unterricht P.S. 4 Image: Constraint of the state of the</td></th1<> | Information in product mit biologie unterricht P.S. 4 Image: Constraint of the state of the |
| | wegen im Blologieunterricht | 5 | 2 | 4 | | | | | |

 |

 |

 |

 |

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X schdidaktis III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X

 | Schulpraktikum SP 6 x fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x uchdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x x

 | Endfuldaktik III FD02 Endfulduktischen Schulgraktikum S 3 X X X fachdidaktisches Schulgraktikum SP 6 X X chdidaktisches Schulgraktikum SP 6 X X chdidaktik IIII F003 Methoden im Biologicunterricht S 3 X X

 | Endidaktik III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktik.dm S 3 X <thx< th=""> X X <</thx<>

 | FD02 Einfuhrungssemikum SP 6 6 8
 | International Number FLUCT Entrumposeminar zum fachdidaktischen
semisterbegletendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X
 X
 | Achdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <

 | Schupraktikum Schupraktikum SP 4 I X I </td <td>semestroegietendes tachdaktisches SP 4 X X I X hdidaktik III FD02 Einführungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I I X I<td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Image: Product and Concepts & Model and Concepts</td><td>Image: Conception of a matrix for biologie Image: Conception of a matrix for biologie<</td><td>Image: Conception of a matrix of the biologie of the bi</td><td>Image: Concenter of biologie of the term Image: Concente of term <</td><td>Experimente im biologieunierricht P/S 4 I</td><td>Image: Label of the second s</td></td>
 | semestroegietendes tachdaktisches SP 4 X X I X hdidaktik III FD02 Einführungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I I X I <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td> <td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td> <td>Image: Product and Concepts & Model and Concepts</td> <td>Image: Conception of a matrix for biologie Image: Conception of a matrix for biologie<</td> <td>Image: Conception of a matrix of the biologie of the bi</td> <td>Image: Concenter of biologie of the term Image: Concente of term <</td> <td>Experimente im biologieunierricht P/S 4 I</td> <td>Image: Label of the second s</td> | Schulpraktikum Schulpr
 | Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<>
 | Image: Product and Concepts & Model and Concepts
 | Image: Conception of a matrix for biologie Image: Conception of a matrix for biologie<
 | Image: Conception of a matrix of the biologie of the bi | Image: Concenter of biologie of the term Image: Concente of term <
 | Experimente im biologieunierricht P/S 4 I | Image: Label of the second s |
| 1 A O14 | Capatile | P,S | 4 | • | | | | | |

 | Experimente im biologieunterricht P,S 4 X

 | cxperimente im Biologieunterricht Pr,S 4 X

 | I Experimente im Biologieunternon I PS I 4 III I I I I I I I I I I I I I I I

 |

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 L A X X
Medien im Biologieunterricht S 2 L A X X
Foreinieret im Olderier interdet

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X <

 | Schulpraktikum SP 6 6 8 8 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 8 8 6 8 8 6 8 8 6 8 8 6 8 8 6 8 8 8 6 8 8 8 6 8 8 7 </td <td>Endidaktik II FD02 Emfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktischen Schulpraktikum SP 3 I I X I achdidaktischen Biologieunterricht S 3 I I X I Emdientim Biologieunterricht S 2 I I X I</td> <td>Instruction SP 4 X Schulpraktikum SP 4 X Inchdidaktik III FD02 Einrichnungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X</td> <td>FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X</td> <td>Instrumentse FUU:
Entimutingsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <</td> <td>Achdidaktik II FD01
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x X X X ichdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x 1<</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktiku</td> <td>semesteroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidatischen
Schulpraktikum S 3 3 I I X I I X I I I X I I I I X I</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td> <td>bildidaktik III FD02 Einführungsseman zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <t< td=""><td>Defension Openetity V 5 V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 6 7 8 9 10 V 5 5 10 10 10 10 10 10 10</td><td>energies V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X X I V 1 X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I<</td><td>energies of the standard of the standar</td><td>Internation Carchenic Carchenic V 5 I X I X I X I I X I I X I I I X I<</td><td>Internet LA-Kom Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I X I X I I X I I X I</td><td>International control Unit of the state of</td></t<></td> | Endidaktik II FD02 Emfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I
 X I fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktischen Schulpraktikum SP 3 I I X I achdidaktischen Biologieunterricht S 3 I I X I Emdientim Biologieunterricht S 2 I I X I
 | Instruction SP 4 X Schulpraktikum SP 4 X Inchdidaktik III FD02 Einrichnungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X

 | FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X

 | Instrumentse FUU:
Entimutingsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <
 | Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x X
 X X ichdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x 1<
 | Schulpraktikum Schulpraktiku

 | semesteroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidatischen
Schulpraktikum S 3 3 I I X I I X I I I X I I I I X I
 | Schulpraktikum Schulpr

 | bildidaktik III FD02 Einführungsseman zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <t< td=""><td>Defension Openetity V 5 V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 6 7 8 9 10 V 5 5 10 10 10 10 10 10 10</td><td>energies V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X X I V 1 X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I<</td><td>energies of the standard of the standar</td><td>Internation Carchenic Carchenic V 5 I X I X I X I I X I I X I I I X I<</td><td>Internet LA-Kom Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I X I X I I X I I X I</td><td>International control Unit of the state of</td></t<> | Defension Openetity V 5 V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 6 7 8 9 10 V 5 5 10 10 10 10 10 10 10
 | energies V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X X I V 1 X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I<
 | energies of the standard of the standar | Internation Carchenic Carchenic V 5 I X I X I
 X I I X I I X I I I X I< | Internet LA-Kom Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I X I X I I X I I X I | International control Unit of the state of |
| olekularbiologie | Genetik | V | 5 | 5 | | | + + | + | × | ×

 |

 |

 |

 | Experimente im Biologieunterricht P,S 4 x

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I X I

 | Interdidatistic bes Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidatistik III Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I X I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I

 | Schulpraktikum SP 6 x x iachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x x iachdidaktikum F03 X

 | Schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Constraint of the state of the s

 | Image: Construction of automatic scripts SP 4 X X Schulpraktikum SP 4 X X X Image: Construction of automatic scripts SP 4 X X Schulpraktikum SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP 6 X X Image: Construction of automatic scripts SP S 3 X X Image: Construction of automatic scripts SP S 3 X X X Image: Construction of automatic scripts SP S 3 X X X Image: Construction of automatic scripts SP S S X X X Image: Cons

 | FD00 Schulpraktikum SP 4 5 x
 | Instruments in the initial state initis state initial state initial state initial state initial s

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>Schupraktium Schupraktium SP 4 I<td>semesteroegietendes fachdidaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>bildaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I Iddaktik III FD03 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 X X X Iddaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X Experimente im Biologieunterricht P,S 4 X X X</td><td>Genetik & Molekularboiogie P,S 4 x</td><td>Genetik & Molekularboiogie P.S. 4 x x it NT - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) </td><td>It NT - Biowissenschaften
st Biologie (Studienplan) Modulelemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 odul Abk. Modulelemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 1 x 1 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 1 x 1 <</td><td>Genetik & Molekularbuilogie P,S 4 x x and 01.11.2019 x x x x x x x x x x x
 x x</td><td>Genetik & Molekulationlogie P,S 4 x x ad 01.11.2019 x</td><td>Genetik & Molekularbuilogie P,S 4 x x vd 01.11.2019 x</td></td></t<> | Schupraktium Schupraktium SP 4 I
 I I <td>semesteroegietendes fachdidaktisches SP 4 X</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td> <td>bildaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I Iddaktik III FD03 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 X X X Iddaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X Experimente im Biologieunterricht P,S 4 X X X</td> <td>Genetik & Molekularboiogie P,S 4 x</td> <td>Genetik & Molekularboiogie P.S. 4 x x it NT - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) </td> <td>It NT - Biowissenschaften
st Biologie (Studienplan) Modulelemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 odul Abk. Modulelemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 1 x 1 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 1 x 1 <</td> <td>Genetik & Molekularbuilogie P,S 4 x x and 01.11.2019 x</td> <td>Genetik & Molekulationlogie P,S 4 x x ad 01.11.2019 x</td> <td>Genetik & Molekularbuilogie P,S 4 x x vd 01.11.2019 x</td>
 | semesteroegietendes fachdidaktisches SP 4 X

 | Schulpraktikum Schulpr
 | bildaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I Iddaktik III FD03 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 X X X Iddaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X Experimente im Biologieunterricht P,S 4 X X X
 | Genetik & Molekularboiogie P,S 4 x
 | Genetik & Molekularboiogie P.S. 4 x x it NT - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan)
 | It NT - Biowissenschaften
st Biologie (Studienplan) Modulelemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 odul Abk. Modulelemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 1 x 1 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 1 x 1 < | Genetik & Molekularbuilogie P,S 4 x x and 01.11.2019 x
 | Genetik & Molekulationlogie P,S 4 x x ad 01.11.2019 x | Genetik & Molekularbuilogie P,S 4 x x vd 01.11.2019 x |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan) | | | | T | ╉ | | | | |

 | ienetik & V 5 V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V 5 V X V V V 5 V X V V V 5 V X V V V V

 | enetik & V 5 X X V 5 V 5 V X V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V V 5 V V V 5 V V V 5 V V V V 5 V

 | Interview Interview <thinterview< th=""> Interview <th< th=""><th>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I X I netik &
dekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I X I <td< th=""><th>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 Image: State State</th><th>Image: mark and additional sets Schulpraktikum SP 6 Image: mark additional sets Schulprakti</th><th>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 7 7 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 <td< th=""><th>achdidaktik III FD02 Emfuhrungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""> <</thi<></thi<></thi<></th><th>Image: Schulprakting method autoind aut</th><th>Image: Schulgraktive SP 4 1
 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></th><th>accasa data data data data data data data d</th><th>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></th><th>Schupraktikum SP 4 1</th><th>semestregiletenées tachdidaktisches SP 4 x</th><th>Schulpraktikum Schulpraktikum S I A A I A I I A I<</th><th>Indidaktik III FD02 Entfoltungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></th><th>Indult Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Bio-Gentechnologie S 2 X</th><th>Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1</th><th>Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1</th><th>Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Imanphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 ithematik LA-MP Mathematik für Biologen V 5 6 7 8 9 10
 1 1</th></td<><th>Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Mathematik für Biologen V 3 X 1<</th><th>Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 4 5 6 7 8 9 10 thematik LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 X 1 1 X 1</th></th></td<></th></th<></thinterview<> | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I X I netik &
dekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I X I <td< th=""><th>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I
 X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 Image: State State</th><th>Image: mark and additional sets Schulpraktikum SP 6 Image: mark additional sets Schulprakti</th><th>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 7 7 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 <td< th=""><th>achdidaktik III FD02 Emfuhrungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""> <</thi<></thi<></thi<></th><th>Image: Schulprakting method autoind aut</th><th>Image: Schulgraktive SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></th><th>accasa data data data data data data data d</th><th>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></th><th>Schupraktikum SP 4 1</th><th>semestregiletenées tachdidaktisches SP 4 x</th><th>Schulpraktikum Schulpraktikum S I A A I A I I A I<</th><th>Indidaktik III FD02 Entfoltungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></th><th>Indult Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Bio-Gentechnologie S 2 X
 X X</th><th>Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1</th><th>Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1</th><th>Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Imanphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 ithematik LA-MP Mathematik für Biologen V 5 6 7 8 9 10 1</th></td<><th>Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Mathematik für Biologen V 3 X 1<</th><th>Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 4 5 6 7 8 9 10 thematik LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 X 1 1 X 1</th></th></td<> | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 Image: State

 | Image: mark and additional sets Schulpraktikum SP 6 Image: mark additional sets Schulprakti

 | Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 7 7 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 <td< th=""><th>achdidaktik III FD02 Emfuhrungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""> <</thi<></thi<></thi<></th><th>Image: Schulprakting method autoind aut</th><th>Image: Schulgraktive SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></th><th>accasa data data data data data data data d</th><th>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></th><th>Schupraktikum SP 4 1</th><th>semestregiletenées tachdidaktisches SP 4 x</th><th>Schulpraktikum Schulpraktikum S I A A I A I I A I I I I I I I I I I
 I I<</th><th>Indidaktik III FD02 Entfoltungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></th><th>Indult Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Bio-Gentechnologie S 2 X</th><th>Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1</th><th>Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1</th><th>Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Imanphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 ithematik LA-MP Mathematik für Biologen V 5 6 7 8 9 10 1</th></td<> <th>Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Mathematik für Biologen V 3 X 1<</th> <th>Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 4 5 6 7 8 9 10 thematik LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 X 1 1 X 1</th>
 | achdidaktik III FD02 Emfuhrungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""> <</thi<></thi<></thi<>
 | Image: Schulprakting method autoind aut

 | Image: Schulgraktive SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<>

 | accasa data data data data data data data d

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>
 | Schupraktikum SP 4 1

 | semestregiletenées tachdidaktisches SP 4 x

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S I A A I A I I A I<
 | Indidaktik III FD02 Entfoltungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Indult Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Bio-Gentechnologie S 2 X
 | Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1
 | Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Humanphysiologie V 5 5 1 | Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4
 5 6 7 8 9 10 Imanphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 ithematik LA-MP Mathematik für Biologen V 5 6 7 8 9 10 1 | Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Humanphysiologie fur Lehrant P,S 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MP Mathematik für Biologen V 3 X 1< | Abk. Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 4 5 6 7 8 9 10 thematik LA-HP Humanphysiologie fur Lehramt P.S 3 X 1 1 X 1
 |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan) | | | | T | | | | | |

 | LA-GM Cenetik V 5 x x Idekularbiologie P,S 4 4 x 4 ind 01.11.2019 x x x x x it NT - Biowissenschaften
it Biologie (Studienplan) x x x x

 | enetik & V 5 V 5 V V 5 V V 5 V V 1 5 V V 1 5 V V 1 5 V V 1 5 V V V 1 5 V V V 1 5 V V V 1 5 V V V 1 5 V V V V

 | enetik & LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I I M K I I I M K I I I I K I I I I I

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 Image: Constraint of the state of the

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 Image: State

 | Image: mark to the second data for the seco

 | Image: Schulpraktikum Sp 6 Image: Schulpraktikum Sp 2 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 1<</th1<></th1<>

 | achdidaktik II FD02 Einfuhnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 A
 | Image: Schulpraktingen SP 4 Image: Schulpraktingen SP 4 Image: Schulpraktingen achdidaktik II FD02 Eint/hrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum Image: S

 | t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
t Biologie (Studie

 | accasardament i FUU1 Entrutrungsseminar zum fachtidaktischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I <th>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></th> <th>Schupraktikum Spin Image: Comparison of the standing of the standing</th> <th>semestregiletenées tachdidaktisches SP 4 x</th> <th>Schulpraktikum Schulpraktikum A<</th> <th>Indidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I I hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S S I I I X I hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S S I I I X I hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S S I I I X I LAGM Genetik & Molekularbiologie P,S I I X I I 101.11.2019 I I I I I I I I</th> <th>Bio-Gentechnologie S 2 I</th> <th>$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th> <th>$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th> <th>$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th> <th>$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th> <th>$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</th>
 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | Schupraktikum Spin Image: Comparison of the standing
 | semestregiletenées tachdidaktisches SP 4 x
 x
 | Schulpraktikum Schulpraktikum A<
 | Indidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I I hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S S I I I X I hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S S I I I X I hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S S I I I X I LAGM Genetik & Molekularbiologie P,S I I X I I 101.11.2019 I I I I I I I I
 | Bio-Gentechnologie S 2 I
 | $ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
 | $ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
 | $ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$ | $ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
 | $ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$ |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk. | Modulelemente | Тур | CP | P 1 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4 | 4 5 | 4 5

 | LA-GM Cenetik V 5 x <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Interview Interview Typ <thtyp< th=""> Typ Typ</thtyp<></td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I X I Inetik &
lekularbiologie LA-GM
Genetik & Molekularbiologie Genetik V 5 I X I I d 01.11.2019 I Biologie (Studienplan) I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I X X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik
&
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 Ith T - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) Ith Medulelemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td><td>Image: scale of the state of the scale of the s</td><td>ischulipraktikum SP 6 7 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 1<td>achdidaktik II FD02 Emrthunngssemnar zum fachdidaktischen S 3 a <</td><td>Image: Schulpraktingen SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive in the second second</td><td>accuration i FUU1 Entrurungsseminar zum fachtidaktischen S 3 a x a x a a schulgraktikum semesterbegleitendes fachdidaktischen S S S S I X I I X I I I I X I</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I <tdi< td=""> I I</tdi<></td><td>Schupratikum SP 4 1 <</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S A<</td><td>Indidaktik III FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt V 5 L V x L X L L L L L L Humanphysiologie für Lehramt P/S 3 Z Z
 X L X L X L X L X L X L X L Z L Z <thz< th=""> Z <thz< th=""></thz<></thz<></td><td>Image LA-HP Humaphysiologie V 5 V 5 V 8 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7</td><td>Image Humanphysiologie V 5 Z V 5 Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z <thz< th=""> Z <thz< th=""> Z</thz<></thz<></td><td>Image LA-HP Humaphysiologie V 5 I I X I <thi< th=""></thi<></td><td>manphysiologie LA-HP
[Humanphysiologie für Lehramt V 5 V 1 X V 0 X X V X X V X X V X X V X X V X X V</td><td>$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</td></td></thx<></thx<></td></th<>
 | LA-GM Genetik V 5 X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Interview Interview Typ <thtyp< th=""> Typ Typ</thtyp<></td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I X I Inetik &
lekularbiologie LA-GM
Genetik & Molekularbiologie Genetik V 5 I X I I d 01.11.2019 I Biologie (Studienplan) I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I X X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 Ith T - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) Ith Medulelemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td><td>Image: scale of the state of the scale of the s</td><td>ischulipraktikum SP 6 7 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 1<td>achdidaktik II FD02 Emrthunngssemnar zum fachdidaktischen S 3 a <</td><td>Image: Schulpraktingen SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive in the second second</td><td>accuration i FUU1 Entrurungsseminar zum fachtidaktischen S 3 a x a x a a schulgraktikum semesterbegleitendes fachdidaktischen S S S S I X I I X I I I I X I</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I <tdi< td=""> I I</tdi<></td><td>Schupratikum SP 4 1 <</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 X X X X X X X X X X X
 X X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S A<</td><td>Indidaktik III FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt V 5 L V x L X L L L L L L Humanphysiologie für Lehramt P/S 3 Z Z X L X L X L X L X L X L X L Z L Z <thz< th=""> Z <thz< th=""></thz<></thz<></td><td>Image LA-HP Humaphysiologie V 5 V 5 V 8 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7</td><td>Image Humanphysiologie V 5 Z V 5 Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z <thz< th=""> Z <thz< th=""> Z</thz<></thz<></td><td>Image LA-HP Humaphysiologie V 5 I I X I <thi< th=""></thi<></td><td>manphysiologie LA-HP
[Humanphysiologie für Lehramt V 5 V 1 X V 0 X X V X X V X X V X X V X X V X X V</td><td>$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</td></td></thx<></thx<>
 | Interview Interview Typ Typ <thtyp< th=""> Typ Typ</thtyp<>

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I X I Inetik &
lekularbiologie LA-GM
Genetik & Molekularbiologie Genetik V 5 I X I I d 01.11.2019 I Biologie (Studienplan) I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I X X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 Ith T - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) Ith Medulelemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 | Image: scale of the state of the scale of the s

 | ischulipraktikum SP 6 7 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 1 <td>achdidaktik II FD02 Emrthunngssemnar zum fachdidaktischen S 3 a <</td> <td>Image: Schulpraktingen SP 4 X</td> <td>Image: Schulgraktive in the second second</td> <td>accuration i FUU1 Entrurungsseminar zum fachtidaktischen S 3 a x a x a a schulgraktikum semesterbegleitendes fachdidaktischen S S S S I X I I X I I I I X I</td> <td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I <tdi< td=""> I I</tdi<></td> <td>Schupratikum SP 4 1 <</td> <td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 X</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum S A
 A A<</td> <td>Indidaktik III FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt V 5 L V x L X L L L L L L Humanphysiologie für Lehramt P/S 3 Z Z X L X L X L X L X L X L X L Z L Z <thz< th=""> Z <thz< th=""></thz<></thz<></td> <td>Image LA-HP Humaphysiologie V 5 V 5 V 8 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7</td> <td>Image Humanphysiologie V 5 Z V 5 Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z <thz< th=""> Z <thz< th=""> Z</thz<></thz<></td> <td>Image LA-HP Humaphysiologie V 5 I I X I <thi< th=""></thi<></td> <td>manphysiologie LA-HP
[Humanphysiologie für Lehramt V 5 V 1 X V 0 X X V X X V X X V X X V X X V X X V</td> <td>$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$</td>
 | achdidaktik II FD02 Emrthunngssemnar zum fachdidaktischen S 3 a <
 | Image: Schulpraktingen SP 4 X
 X
 | Image: Schulgraktive in the second

 | accuration i FUU1 Entrurungsseminar zum fachtidaktischen S 3 a x a x a a schulgraktikum semesterbegleitendes fachdidaktischen S S S S I X I I X I I I I X I

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I <tdi< td=""> I I</tdi<>
 | Schupratikum SP 4 1 <

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 X
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S A
 A A<
 | Indidaktik III FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt V 5 L V x L X L L L L L L Humanphysiologie für Lehramt P/S 3 Z Z X L X L X L X L X L X L X L Z L Z <thz< th=""> Z <thz< th=""></thz<></thz<>
 | Image LA-HP Humaphysiologie V 5 V 5 V 8 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7 V 7
 | Image Humanphysiologie V 5 Z V 5 Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z V S Z <thz< th=""> Z <thz< th=""> Z</thz<></thz<> | Image LA-HP Humaphysiologie V 5 I I X I
 I I <thi< th=""></thi<> | manphysiologie LA-HP
[Humanphysiologie für Lehramt V 5 V 1 X V 0 X X V X X V X X V X X V X X V X X V | $ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $
 |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk. | Moduleiemente
Bio-Gentechnologie | Тур
S | CP 2 | P 1 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4 | 4 5 | 4 5

 | LA-GM Cenetik V 5 I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Interview Interview Type Type Image: Second second</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modekularbiologie P,S 4 I I X I
 nd 01.11.2019 I A I I I X I</td><td>Image: Second state in the second state in</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 7 <th7< th=""> 7 <th7< th=""></th7<></th7<></td><td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemarz zum fachdidaktischen S 3 I I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I</td><td>Image: Section of automataxis corres SP 4 X</td><td>Image: Schulpraktive in the senset of the spectral of the spectra of the spectral of the spectral of the spectral of th</td><td>International international international diskischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I X I I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I VI VIII VIIII VIIII VIIIIII VIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I</td><td>Schulpraktikum S I A I A I A I I A I I A I I A I <thi< th=""> I <thi< th=""> <t< td=""><td>Holdwick II FD02 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I X I I</td><td>Internative Internative P,S 3 V
 V V V V V V V V</td><td>Humanphysiologie für Lehramti P,S 3 v N <t< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 1 <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v v x v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<></td></th<></td></th<></td></th<></td></t<></td></t<></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<> | LA-GM Genetik V 5 I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Interview Interview
 Type Type Image: Second second</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 I A I I I X I</td><td>Image: Second state in the second state in</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 7 <th7< th=""> 7 <th7< th=""></th7<></th7<></td><td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemarz zum fachdidaktischen S 3 I I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I</td><td>Image: Section of automataxis corres SP 4 X</td><td>Image: Schulpraktive in the senset of the spectral of the spectra of the spectral of the spectral of the spectral of th</td><td>International international international diskischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I X I I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I VI VIII VIIII VIIII VIIIIII VIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I</td><td>Schulpraktikum S I A I A I A I I A I I A I I A I <thi< th=""> I <thi< th=""> <t< td=""><td>Holdwick II FD02 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I
 X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I</td><td>Internative Internative P,S 3 V</td><td>Humanphysiologie für Lehramti P,S 3 v N <t< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 1 <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v v x v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<></td></th<></td></th<></td></th<></td></t<></td></t<></thi<></thi<></td></thi<></thi<>
 | Interview Interview Type Type Image: Second

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 I A I I I X I

 | Image: Second state in the second state in

 | Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 7 <th7< th=""> 7 <th7< th=""></th7<></th7<>

 | achdidaktik II FD02 Emrthungssemarz zum fachdidaktischen S 3 I I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I

 | Image: Section of automataxis corres SP 4 X

 | Image: Schulpraktive in the senset of the spectral of the spectra of the spectral of the spectral of the spectral of th
 | International international international diskischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I X I I I I I X I
<thi< th=""> I I</thi<>
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I VI VIII VIIII VIIII VIIIIII VIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII

 | Schupraktikum SP 4 1

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I
 | Schulpraktikum S I A I A I A I I A I I A I I A I <thi< th=""> I <thi< th=""> <t< td=""><td>Holdwick II FD02 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I X I I</td><td>Internative Internative P,S 3 V</td><td>Humanphysiologie für Lehramti P,S 3 v N
 N <t< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 1 <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v v x v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<></td></th<></td></th<></td></th<></td></t<></td></t<></thi<></thi<>
 | Holdwick II FD02 Einfuhrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I X I I
 | Internative Internative P,S 3 V | Humanphysiologie für Lehramti P,S 3 v N
 N N <t< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 1 <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v v x v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<></td></th<></td></th<></td></th<></td></t<> | Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 v
 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v v x v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<></td></th<></td></th<></td></th<> | Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v v x v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<></td></th<></td></th<>
 | Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v v x v <th< td=""><td>Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<></td></th<> | Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 v 1 x v <th< td=""></th<> |
| t NT - Blowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie | Typ
S
V | CP
2
5 | P 1
2 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
 | 4 5
x | 4 5
×

 | LA-GM Cenetik V 5 I x I x I I I x I I I x I I x I I x I I x I I x I I I I x I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I X I I I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik VI 5 I I X
 I Ind 01.11.2019 Genetik Moduleutemente P,S 4 I I X I I It NT - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) Moduleutemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 adul Abk. Moduleutemente S 2 I 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td><td>Image: Second status and second status and</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 7 7 8 7 10 1<td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I Biologieunterricht SP 2 I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I I X I I I I X I I I I I X I I <t< td=""><td>Image: Section of automataxis circles SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive in the sense terber object in t</td><td>Abb. Immungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I</td><td>Schupratkum Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Image: Compar</td><td>semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X Z X Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z Z</thz<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I
 I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 X I</td><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 x I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 x 1 x</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></t<></td></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<> | LA-GM Genetik V 5 I X I I I I I X I I I I X I I I I X I
 I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik VI 5 I I X I Ind 01.11.2019 Genetik Moduleutemente P,S 4 I I X I I It NT - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) Moduleutemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 adul Abk. Moduleutemente S 2 I 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td><td>Image: Second status and second status and</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 7 7 8 7 10 1<td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I Biologieunterricht SP 2 I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I I X I I I I X I I I I I X I I <t< td=""><td>Image: Section of automataxis circles SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive in the sense terber object in t</td><td>Abb. Immungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I</td><td>Schupratkum Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Image: Compar</td><td>semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X Z X Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z Z</thz<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A
 A A A A A A A A A A A A A A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 X I</td><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 x I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 x 1 x</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></t<></td></td></thi<></thi<>
 | Indextantion Type

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik VI 5 I I X I Ind 01.11.2019 Genetik Moduleutemente P,S 4 I I X I I It NT - Biowissenschaften
tt Biologie (Studienplan) Moduleutemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 adul Abk. Moduleutemente S 2 I 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 | Image: Second status and

 | Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 7 7 8 7 10
 1 <td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I Biologieunterricht SP 2 I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I I X I I I I X I I I I I X I I <t< td=""><td>Image: Section of automataxis circles SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive in the sense terber object in t</td><td>Abb. Immungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I</td><td>Schupratkum Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Image: Compar</td><td>semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X Z X Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z Z</thz<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 X I
 I I</td><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 x I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 x 1 x</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></t<></td> | achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I Biologieunterricht SP 2 I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I I X I I I I X I I I I I X I I <t< td=""><td>Image: Section of automataxis circles SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive in the sense terber object in t</td><td>Abb. Immungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I</td><td>Schupratkum Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Image: Compar</td><td>semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X Z X Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z Z</thz<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 X I</td><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 x I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 x 1 x 1 x 1 x 1 x
 1 x 1 x</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></t<> | Image: Section of automataxis circles SP 4 X

 | Image: Schulgraktive in the sense terber object in t
 | Abb. Immungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I
 | Schupratkum Spin Image: Comparison of the
standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Spin Image: Comparison of the standidaktisches Image: Comparison of the standidaktisches Image: Compar
 | semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X Z X Z Z Z Z Z <thz< th=""> Z Z</thz<>

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<
 | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 X I</td><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 x I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I
 I I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 x 1 x</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<> | LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 X I</td><td>athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 x I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Athematik fur Biologen V 3 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1
x 1 x</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<> | athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 X I
 | athematik LA-MA Mathematik for Biologen V 3 x I
 | Athematik fur Biologen V 3 X I | Athematik fur Biologen V 3 x 1 x | Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I
I |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
dul Abk.
manphysiologie LA-HP | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie
Humanphysiologie für Lehramt | Typ
S
V
P,S | CP
2
5
3 | P 1
2
3 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x
x | 4 5
x x | 4 5
x
x

 | LA-GM Cenetik V 5 I X X I Genetik & Molekularbiologie P,S 4 0 X 0 X 0 and 01.11.2019 X X X X X X X X X it NT - Biowissenschaften
nt Biologie (Studienplan) X Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 odul Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 0 X X 0 0

 | LA-GM Genetik V 5 I X X I I X I I X I I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I <thi< td=""><td>Index Index <th< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 I Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I nd 01.11.2019 It Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 it NT - Biowissenschaften Image Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I<td>Indedidation SP 6 Image: SP 6 Image: SP 1mage: SP</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 1 <th1< th=""> 1 1 <th1< th=""></th1<></th1<></td><td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I
 I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X<td>Image: Section participation of the constraint of the constra</td><td>Image: Schulgnachtkum SP 4 1<td>International international international diskischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I V V V I X I I V V I V I V I I V I V I I V I I I V I</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tanduaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <</td><td>Idathematik für Biologen Ü I X</td></td></td></td></th<><td>Mathematik für Biologen Ü I X I
 X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X</td><td>Mathematik für Biologen 0 1 x i</td><td>Mathematik für Biologen Ü I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I</td><td>Mathematik für Biologen Ü I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I</td><td>Mathematik für Biologen 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x Kro- und Zelibiologie V 3 4 7 7 3 4 7</td></td></thi<></thi<>
 | Index Index <th< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 I Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I nd 01.11.2019 It Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 it NT - Biowissenschaften Image Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I<td>Indedidation SP 6 Image: SP 6 Image: SP 1mage: SP</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 1 <th1< th=""> 1 1 <th1< th=""></th1<></th1<></td><td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X<td>Image: Section participation of the constraint of the constra</td><td>Image: Schulgnachtkum SP 4 1<td>International international international diskischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I V V V I X I I V V I V I V I I V I V I I V I I I V I</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tanduaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum N
N N</td><td>Indidaktik II FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <</td><td>Idathematik für Biologen Ü I X</td></td></td></td></th<> <td>Mathematik für Biologen Ü I X</td> <td>Mathematik für Biologen 0 1 x i</td> <td>Mathematik für Biologen Ü I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I</td> <td>Mathematik für Biologen Ü I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I</td> <td>Mathematik für Biologen 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x Kro- und Zelibiologie V 3 4 7 7 3 4 7</td>
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I nd 01.11.2019 I Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I nd 01.11.2019 It Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 it NT - Biowissenschaften Image Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I <td>Indedidation SP 6 Image: SP 6 Image: SP 1mage: SP</td> <td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 1 <th1< th=""> 1 1 <th1< th=""></th1<></th1<></td> <td>achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X<td>Image: Section participation of the constraint of the constra</td><td>Image: Schulgnachtkum SP 4 1<td>International international international diskischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I
 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I V V V I X I I V V I V I V I I V I V I I V I I I V I</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tanduaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <</td><td>Idathematik für Biologen Ü I X</td></td></td>
 | Indedidation SP 6 Image: SP 6 Image: SP 1mage: SP

 | Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 1 <th1< th=""> 1 1 <th1< th=""></th1<></th1<>

 | achdidaktik II FD02 Emrthungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X <td>Image: Section participation of the constraint of the constra</td> <td>Image: Schulgnachtkum SP 4 1<td>International international international diskischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I V V V I X I I V V I V I V I I V I V I I V I I I V I</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tanduaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <</td><td>Idathematik für Biologen Ü I X
 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X</td></td> | Image: Section participation of the constraint of the constra

 | Image: Schulgnachtkum SP 4 1 <td>International international international diskischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I V V V I X I I V V I V I V I I V I V I I V I I I V I</td> <td>Schupraktikum SP 4 1</td> <td>semestroegietendes tanduaktisches SP 4 X</td> <td>Schulpraktikum N</td> <td>Indidaktik II FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <</td> <td>Idathematik für Biologen Ü I X I X I X I X
 I X I X</td> | International international international diskischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I
I I <thi< th=""> I I</thi<>
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I V V V I X I I V V I V I V I I V I V I I V I I I V I

 | Schupraktikum SP 4 1

 | semestroegietendes tanduaktisches SP 4 X
 | Schulpraktikum N

 | Indidaktik II FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <
 | Idathematik für Biologen Ü I X
 | Mathematik für Biologen Ü I X
 | Mathematik für Biologen 0 1 x i | Mathematik für Biologen Ü I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I
 | Mathematik für Biologen Ü I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I | Mathematik für Biologen 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x 2 0 0 0 1 x Kro- und Zelibiologie V 3 4 7 7 3 4 7 |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
dul Abk.
manphysiologie LA-HP
tthematik LA-MA | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen | Typ
S
V
P,S
V | CP
2
5
3
3 | P 1
2
5
3
3 x | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x
x
x | 4 5
× 7
× 7 | 4 5
x
x
x

 | LA-GM Cenetik V 5 I x x I x I I x I I x I I x I I x I I x I I x I I I I I X I <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I X I nd 01.11.2019 Image: State Stat</td><td>Inded data backers Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8
 9 10 achdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 3 1</td><td>Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 3 3 4 <</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I I X I I X I Schulpraktikum SP 6 I I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I I I I I I</td><td>Image: Instantogenerines instantodatisches SP 4 Image: Imamanet: Imamanet: Image: Imamanet: Image: Image: Image: Image: Imam</td><td>Image: Schulgraktive in the second control of the second control</td><td>International international international distischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I X I</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Ikino- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0 V
 0 V 0</td><td>kiro-und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0 V x X Mikrobiologie V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V V <td< td=""><td>kiro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 7</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V V 5 V V 5 V</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ
[Mitrobiologie Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< td=""><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 0</td></th7<></th7<></th7<></th7<></td></td<></td></thi<></td></thi<></thi<></td></th<> | LA-GM Genetik V 5 I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I I I I
 I I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I X I nd 01.11.2019 Image: State Stat</td><td>Inded data backers Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 achdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 3 1</td><td>Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 3 3 4 <</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I I X I I X I Schulpraktikum SP 6 I I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I I I I I I</td><td>Image: Instantogenerines instantodatisches SP 4 Image: Imamanet: Imamanet: Image: Imamanet: Image: Image: Image: Image: Imam</td><td>Image: Schulgraktive in the second control of the second control</td><td>International international international distischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I X I</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I
 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Ikino- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0</td><td>kiro-und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0 V x X Mikrobiologie V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V V <td< td=""><td>kiro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 7</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V V 5 V V 5 V</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ
[Mitrobiologie Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< td=""><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 0</td></th7<></th7<></th7<></th7<></td></td<></td></thi<></td></thi<></thi<>
 | Indextantion Type

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I X I nd 01.11.2019 Image: State Stat

 | Inded data backers Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 achdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 3 1

 | Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 3 3 4 <

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I X I X I Schulpraktikum SP 6 I I I X I I X I Schulpraktikum SP 6 I I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I I I I I I
 | Image: Instantogenerines instantodatisches SP 4 Image: Imamanet: Imamanet: Image: Imamanet: Image: Image: Image: Image: Imam

 | Image: Schulgraktive in the second control of the second control

 | International international international distischen S 3 I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I X I
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | Schupraktikum SP 4 I

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 I I</td><td>Ikino- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0</td><td>kiro-und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0 V x X Mikrobiologie V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V V <td< td=""><td>kiro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 7</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V V 5 V V 5 V</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ
[Mitrobiologie Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< td=""><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 0</td></th7<></th7<></th7<></th7<></td></td<></td></thi<>
 | Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | Ikino- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0
 | kiro-und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 0 V x X Mikrobiologie V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V V <td< td=""><td>kiro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 7</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V V 5 V V 5 V</td><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ
[Mitrobiologie Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< td=""><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 0</td></th7<></th7<></th7<></th7<></td></td<>
 | kiro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 7 | kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V V 5 V V 5 V
 | kro- und Zellbiologie LA-MZ
[Mitrobiologie Zellbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< th=""> <th7< td=""><td>kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 0</td></th7<></th7<></th7<></th7<> | kro- und Zellbiologie LA-MZ Zellbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 0 |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
athematik LA-MA | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathemätik für Biologen
Mathemätik für Biologen | Typ
S
V
P,S
V
Ū | CP
2
5
3
3
1 | P 1
2
5
3
3
x
1
x | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x
x | 4 5
x x | 4 5
x x
x .

 | LA-GM Cenetik V 5 I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <th< td=""><td>LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I X X I</td><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I
 I I</td><td>Image: matrix problem in the set of the set</td><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulprak</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer</td><td>Image: Schulgrachingenerization of the second constraints of the second c</td><td>International international international diskischen S 3 I X I X I X I X I X I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Mikrobiologie V 3 x Mikro-und Zelibiologie P,S 4 x x eurobiologie P,S 4 x x x Neurobiologie V 3 x x x x x Neurobiologie P,S 4 x</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 X X surobiologie V 3 V 3 V 0 0 0 X X X Neurobiologie V 3 V 3 V X V 3 V X
 V X X X X X X X X X X X</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 x x surobiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 0 0 0 0 x 0 x 0 <t< td=""><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V 0 X X X X X X V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X X ururobiologie P,S 4 V 3 V V X V X Neurobiologie V 3 V V X X V X X</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X urobiologie P,S 4 V 3 V V X X Neurobiologie V 3 V 3 V X X X Neurobiologie P,S 4 V 3 V X X X X osysteme Okosysteme V 3 V X X X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X</td></t<></td></thi<<></thi<></thi<></td></thi<></td></th<> | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I X X I
 I

 | Indextantion Type

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I

 | Image: matrix problem in the set of the set

 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulprak

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 a

 | Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer

 | Image: Schulgrachingenerization of the second constraints of the second c
 | International international international diskischen S 3 I X I X I X I X I X I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I

 | Schupraktikum SP 4 1
 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I
 X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Mikrobiologie V 3 x Mikro-und Zelibiologie P,S 4 x x eurobiologie P,S 4 x x x Neurobiologie V 3 x x x x x Neurobiologie P,S 4 x</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 X X surobiologie V 3 V 3 V 0 0 0 X X X Neurobiologie V 3 V 3 V X V 3 V X X X X X X X X X X X</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 x x surobiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 0 0 0 0 x 0 x 0 <t< td=""><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 V 0 V 3 V 0 V
 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V 0 X X X X X X V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X X ururobiologie P,S 4 V 3 V V X V X Neurobiologie V 3 V V X X V X X</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X urobiologie P,S 4 V 3 V V X X Neurobiologie V 3 V 3 V X X X Neurobiologie P,S 4 V 3 V X X X X osysteme Okosysteme V 3 V X X X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X</td></t<></td></thi<<></thi<></thi<></td></thi<> | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Mikrobiologie V 3 x Mikro-und Zelibiologie P,S 4 x x eurobiologie P,S 4 x x x Neurobiologie V 3 x x x x x
Neurobiologie P,S 4 x</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 X X surobiologie V 3 V 3 V 0 0 0 X X X Neurobiologie V 3 V 3 V X V 3 V X X X X X X X X X X X</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 x x surobiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 0 0 0 0 x 0 x 0 <t< td=""><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V 0 X X X X X X V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X X ururobiologie P,S 4 V 3 V V X V X Neurobiologie V 3 V V X X V X X</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X urobiologie P,S 4 V 3 V V X X Neurobiologie V 3 V 3 V X X X Neurobiologie P,S 4 V 3 V X X X X osysteme Okosysteme V 3 V X X X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X</td></t<></td></thi<<></thi<></thi<> | Mikrobiologie V 3 x Mikro-und Zelibiologie P,S 4 x x eurobiologie P,S 4 x x x Neurobiologie V 3 x x x x x Neurobiologie P,S 4 x
 | Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 X X surobiologie V 3 V 3 V 0 0 0 X X X Neurobiologie V 3 V 3 V X V 3 V X X X X X X X X X X X
 | Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikro- und Zelibiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 x x surobiologie P,S 4 V 3 V 0 0 0 0 0 0 0 0 x 0 x 0 <t< td=""><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V 0 X X X X X X V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 1 V 1 V 1 V
 1 V 1 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X X ururobiologie P,S 4 V 3 V V X V X Neurobiologie V 3 V V X X V X X</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X urobiologie P,S 4 V 3 V V X X Neurobiologie V 3 V 3 V X X X Neurobiologie P,S 4 V 3 V X X X X osysteme Okosysteme V 3 V X X X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X</td></t<> | Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 3 V V 0 V 0 X X X X X X V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 3 V V 0 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V < | Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V x Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X X ururobiologie P,S 4 V 3 V V X V X Neurobiologie V 3 V V X V X V X V X V X V X V
 X V X X V X X | Mikrobiologie V 3 V 3 V 1 V 3 Mikrobiologie P,S 4 V 3 V V X X urobiologie P,S 4 V 3 V V X X Neurobiologie V 3 V 3 V X X X Neurobiologie P,S 4 V 3 V X X X X osysteme Okosysteme V 3 V X X X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
tthematik LA-MA
kro- und Zelibiologie LA-MZ | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie Gür Lehramt
Mathematik für Biologen
Mathematik für Biologen
Zelbiologie | Typ
S
V
P,S
V
Ū
V | CP
2
5
3
3
3
1
5 | P 1
2
5
3
3
3
x
1
x
5 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x
x | 4 5
× × | 4 5
x 1

 | Langenetik & Openetik V 5 V 5 V x

 | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I I X I I I Idekularbiologie P,S 4 I I X I I I X I

 | Index Modulemente
Bio-Gentechnologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 athematik
kro- und Zelbiologie LA-GM Modulemente
Humanphysiologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 athematik
kro- und Zelbiologie LA-MA Modulemente
Humanphysiologie Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 athematik
kro- und Zelbiologie LA-MA Modulemente
Humanphysiologie S 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 11

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Indedidation m Biologieunterricht SP 6 Image: Control of the state of th

 | Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungsseminar zum fachdidaktischen S 3 a

 | Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer
 | Image: Schulgrachtwittig SP 4 Image: Schulgrachtwittigenessen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigenessen Schulgrachtwittigenessen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwitten Schulgrachtwittigenessen Schulgrachtwittis Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittis Schu

 | Interfundation S 3 I X I X I I X I I X I I X I <thi< th=""> I I <thi< th=""> <t< td=""><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Schuprakkum Schuprakkum SP 4 I</td><td>semesure-geletendes tandidaktisches SP 4 I I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum N
 N N N N N<</td><td>Indidaktik II FD02 Entifubrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <th< td=""><td>Mikro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the state of the state</td><td>Mkro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the system V 3 Image: Constraint of the system X<</td><td>Mkro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the system V 3 Image: Constraint of the system Image: Consystem Image: Consystem</td><td>Miro- und Zellbiologie P,S 4 I</td></th<><td>Miro- und Zelibiologie P.S. 4 Image: Constraint of the system Vectoriologie Ve</td><td>Mitro- und Zelibiologie P,S 4 Image: Constraint of the symbolic optime of the symbol optime opti</td></thi<></thi<></td></t<></thi<></thi<> | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | Schuprakkum Schuprakkum SP 4 I

 | semesure-geletendes tandidaktisches SP 4 I I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum N<
 | Indidaktik II FD02 Entifubrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 I I <thi< th=""> I <thi< th=""> <th< td=""><td>Mikro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the state of the state</td><td>Mkro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the system V 3 Image: Constraint of the system X<</td><td>Mkro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the system V 3 Image: Constraint of the system Image: Consystem Image: Consystem</td><td>Miro- und Zellbiologie P,S 4 I</td></th<><td>Miro- und Zelibiologie P.S. 4 Image: Constraint of the system Vectoriologie Ve</td><td>Mitro- und Zelibiologie P,S 4 Image: Constraint of the symbolic optime of the symbol optime opti</td></thi<></thi<> | Mikro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the state
 | Mkro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the system V 3 Image: Constraint of the system X<
 | Mkro- und Zellbiologie P,S 4 Image: Constraint of the system V 3 Image: Constraint of the system Image: Consystem Image: Consystem | Miro- und Zellbiologie P,S 4 I
 | Miro- und Zelibiologie P.S. 4 Image: Constraint of the system Vectoriologie Ve | Mitro- und Zelibiologie P,S 4 Image: Constraint of the symbolic optime of the symbol optime opti |
| t NT - Blowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
athematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Mathematik für Biologen
Zeltbiologie
Mikrobiologie | Typ
S
P,S
V
Ū
V
V
V
V | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3 | P 1
2
5
3
3
3
3
3
5
3
3 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x
x | 4 5
× × | 4 5
x x
x -

 | LA-GM Cenetik V 5 V 5 V x <th< td=""><td>LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I I X I I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index and the second of the second</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 I <</td><td>Image: marginal state in the section of the</td><td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp <t< td=""><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4 1 1 x 1 x 1 Schulpraktikum SP 6 0 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0</td><td>Image: Constraint or generative generative distribution data section data</td><td>biological and the second s</td><td>Image: constraint of constraints of constra</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 I X I Neurobiologie P,S 4 I X I I X I <t< td=""><td>LA-NB Neurobiologie V 3 ×</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 x
x x</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 V 1 X</td><td>Neurobiologie V 3 V 3 V x V X V <</td><td>Uncertain logie V 3 V 1 X V X</td></t<></td></thi<></td></t<></td></thi<></thi<></thi<></td></th<> | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I I X I I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index and the second of the second</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Image: marginal state in the section of the</td><td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp <t< td=""><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4 1 1 x 1 x 1 Schulpraktikum SP 6 0 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0</td><td>Image: Constraint or generative generative distribution data section data</td><td>biological and the second s</td><td>Image: constraint of constraints of constra</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
 I I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 I X I Neurobiologie P,S 4 I X I I X I <t< td=""><td>LA-NB Neurobiologie V 3 ×</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 x</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 V 1 X</td><td>Neurobiologie V 3 V 3 V x V X V <</td><td>Uncertain logie V 3 V 1
 X V X</td></t<></td></thi<></td></t<></td></thi<></thi<></thi<> | Index and the second of the second

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: marginal state in the section of the

 | Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp Sp <t< td=""><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4 1 1 x 1
 x 1 Schulpraktikum SP 6 0 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0</td><td>Image: Constraint or generative generative distribution data section data</td><td>biological and the second s</td><td>Image: constraint of constraints of constra</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 I X I Neurobiologie P,S 4 I X I I X I <t< td=""><td>LA-NB Neurobiologie V 3 ×</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 x</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 V 1 X
X X</td><td>Neurobiologie V 3 V 3 V x V X V <</td><td>Uncertain logie V 3 V 1 X V X</td></t<></td></thi<></td></t<> | achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4 1 1 x 1 x 1 Schulpraktikum SP 6 0 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0 0 0 x 0

 | Image: Constraint or generative generative distribution data section data
 | biological and the second s

 | Image: constraint of constraints of constra
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | Schupraktikum SP 4 I

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I
I</thi<></td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 I X I Neurobiologie P,S 4 I X I I X I <t< td=""><td>LA-NB Neurobiologie V 3 ×</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 x</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 V 1 X</td><td>Neurobiologie V 3 V 3 V x V X V <</td><td>Uncertain logie V 3 V 1 X V X</td></t<></td></thi<>
 | Indidaktik III FD02 Enfohrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<>
 | LA-NB Neurobiologie V 3 I X I Neurobiologie P,S 4 I X I I X I <t< td=""><td>LA-NB Neurobiologie V 3 ×</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 x</td><td>LA-NB Neurobiologie V 3 V 1 X</td><td>Neurobiologie V 3 V 3 V x V X V <</td><td>Uncertain logie V 3 V 1 X V X</td></t<>
 | LA-NB Neurobiologie V 3 ×
 | LA-NB Neurobiologie V 3 x | LA-NB Neurobiologie V 3 V 1 X
 | Neurobiologie V 3 V 3 V x V X V < | Uncertain logie V 3 V 1 X V X |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
dul Abk.
manphysiologie LA-HP
thematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Zellbiologie
Mikrobiologie
Mikrobiologie
Mikro-und Zellbiologie | Typ
S
V
P,S
V
Ü
V
V
V
V
V
P,S | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
4 | P 1
2
5
3
3
3
x
1
x
5
3
4 | 1 2
« | 2 3 | | 3 4
x
x | 4 5
× ×
× | 4 5
×

 | LA-GM Cenetik V 5 V 5 V x <th< td=""><td>LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V x <t< td=""><td>Indextantion Indextantion Indextantin Indextantion Indextantion<!--</td--><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
I <</td><td>Image: market in the section of the secting of the secting of the secting</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 3 3 3 3 3 3 3 3 3 <th< td=""><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A <th< td=""><td>Image: Constraint or generative generative distribution data sciences SP 4 Image: Constraint or generative generative data science data sci</td><td>Image: Schulgradikkum SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 4 4 6 60 achdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6</td></th<></td></th<></td></td></t<><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tandidaktisches SP 4 I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum N<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>Neurobiologie P.S. 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I I I I I I I I I I I
 I I</td><td>Neurobiologie P,S 4 I</td><td>Neurobiologie P,S 4 A X</td><td>Neurobiologie P,S 4 A X</td><td>Neurobiologie P.S. 4 Image: Constraint of the constraint of the</td><td>Neurobiologie P.S. 4 V I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I</td></th<<></thi<></td></td></th<> | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V x <t< td=""><td>Indextantion Indextantion Indextantin Indextantion Indextantion<!--</td--><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Image: market in the section of the secting of the secting of the secting</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 3 3 3 3 3 3 3 3 3 <th< td=""><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A <th< td=""><td>Image: Constraint or generative generative distribution data sciences SP 4 Image: Constraint or generative generative data science data sci</td><td>Image: Schulgradikkum SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 4 4 6 60 achdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6</td></th<></td></th<></td></td></t<> <td>Schupraktikum SP 4 I</td> <td>semestroegietendes tandidaktisches SP 4 I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum N<</td> <td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I I I I I I I I I
 I I I I I I I I I I I I I I I I I <th<< td=""><td>Neurobiologie P.S. 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I</td><td>Neurobiologie P,S 4 I</td><td>Neurobiologie P,S 4 A X</td><td>Neurobiologie P,S 4 A X</td><td>Neurobiologie P.S. 4 Image: Constraint of the constraint of the</td><td>Neurobiologie P.S. 4 V I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I</td></th<<></thi<></td> | Indextantion Indextantin Indextantion Indextantion </td <td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 I I</td> <td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td> <td>Image: market in the section of the secting of the secting of the secting</td> <td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 3 3 3 3 3 3 3 3 3 <th< td=""><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A <th< td=""><td>Image: Constraint or generative generative distribution data sciences SP 4 Image: Constraint or generative generative data science data sci</td><td>Image: Schulgradikkum SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 4 4 6 60 achdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6</td></th<></td></th<></td>

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: market in the section of the secting of the secting of the secting

 | Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 3 3 3 3 3 3 3 3 3 <th< td=""><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A <th< td=""><td>Image: Constraint or generative generative distribution data sciences SP 4 Image: Constraint or generative generative data science data sci</td><td>Image: Schulgradikkum SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 4 4 6 60 achdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6</td></th<></td></th<>
 | achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A
 A A <th< td=""><td>Image: Constraint or generative generative distribution data sciences SP 4 Image: Constraint or generative generative data science data sci</td><td>Image: Schulgradikkum SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<></td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 4 4 6 60 achdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6</td></th<>
 | Image: Constraint or generative generative distribution data sciences SP 4 Image: Constraint or generative generative data science data sci

 | Image: Schulgradikkum SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 1</th1<>
 | International international international distiscients S 3 I X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 4 4 6 60 achdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 5 6

 | Schupraktikum SP 4 I

 | semestroegietendes tandidaktisches SP 4 I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum N<
 | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I I I I I I I I
 I I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>Neurobiologie P.S. 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I</td><td>Neurobiologie P,S 4 I</td><td>Neurobiologie P,S 4 A X</td><td>Neurobiologie P,S 4 A X</td><td>Neurobiologie P.S. 4 Image: Constraint of the constraint of the</td><td>Neurobiologie P.S. 4 V I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I</td></th<<></thi<> | Neurobiologie P.S. 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I
 | Neurobiologie P,S 4 I
 | Neurobiologie P,S 4 A X
 | Neurobiologie P,S 4 A X | Neurobiologie P.S. 4 Image: Constraint of the
 | Neurobiologie P.S. 4 V I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
tthematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
urobiologie LA-NB | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Mathematik für Biologen
Zellbiologie
Mikro- und Zellbiologie
Mikro- und Zellbiologie | Typ
S
V
P,S
V
Ú
V
V
V
P,S
V | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
4
4
3 | P 1
2
5
3
3
3
3
3
5
5
3
4
3 | 1 2 | 2 3 | | 3 4 | 4 5
x x
x - | 4 5
× .
× .

 | Land Qenetik V 5 V 5 V 1 X X I I X I I X I I I X I I I X I I I I I I X I <thi< td=""><td>LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indext and the second of the second</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 I <</td><td>Image: matrix field data field as a set of a set of</td><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik III FD02 Enrifhungaseminar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Interruption of the interuption of the interruption of the interruption of t</td><td>Image: Schulgrachtkuttig SP 4 Image: Schulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig Image: Schulgrachtkuttig SC</td><td>International international international distiscient in international distiscient distiscient international distiscient distinternatine dintregressional distinternation distiscient distinter</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I V V I V I V I V I V I I V I V I V I V I I V I I V I</td><td>Schuprankum Schuprakkum SP 4 I</td><td>semestrongietendes tandidatisches SP 4 I I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Entifukrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Neurobiologie S 2 x x Insustance OKO Okresetance V 3 V 4</td><td>Neurobiologie S 2 I X I kosysteme ÖKO Ökosysteme V 3 I X I <</td><td>Neurobiologie S 2 V X V kosysteme V 3 V X X X X X X X X X X
 X X X X X X X</td><td>Neurobiologie S 2 I I X I I tosysteme ÕKO Õkosysteme V 3 I X I <</td><td>Neurobiologie S 2 I I X I I rosysteme OK Okosysteme V 3 I X I <t< td=""><td>Neurobiologie S 2 I I I X I I osysteme V 3 I I X I I I X I</td></t<></td></thi<></thi<></thi<></td></thi<></thi<></thi<></td></thi<> | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indext and the second of the second</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Image: matrix field data field as a set of a set of</td><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik III FD02 Enrifhungaseminar zum fachdidaktischen S 3 a
 a a a a a a a a a a a a a</td><td>Image: Interruption of the interuption of the interruption of the interruption of t</td><td>Image: Schulgrachtkuttig SP 4 Image: Schulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig Image: Schulgrachtkuttig SC</td><td>International international international distiscient in international distiscient distiscient international distiscient distinternatine dintregressional distinternation distiscient distinter</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I V V I V I V I V I V I I V I V I V I V I I V I I V I</td><td>Schuprankum Schuprakkum SP 4 I</td><td>semestrongietendes tandidatisches SP 4 I I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Entifukrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Neurobiologie S 2 x x Insustance OKO Okresetance V 3 V 4</td><td>Neurobiologie S 2 I X I kosysteme ÖKO Ökosysteme V 3 I X I <</td><td>Neurobiologie S 2 V X V kosysteme V 3 V X X X X X X X X X X X X X X X X X</td><td>Neurobiologie S 2 I I X I I tosysteme ÕKO Õkosysteme V 3 I X I <</td><td>Neurobiologie S 2 I I X I I rosysteme OK Okosysteme V 3 I X I
I <t< td=""><td>Neurobiologie S 2 I I I X I I osysteme V 3 I I X I I I X I</td></t<></td></thi<></thi<></thi<></td></thi<></thi<></thi<> | Indext and the second of the second

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<>

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: matrix field data field as a set of

 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum

 | achdidaktik III FD02 Enrifhungaseminar zum fachdidaktischen S 3 a
 | Image: Interruption of the interuption of the interruption of the interruption of t

 | Image: Schulgrachtkuttig SP 4 Image: Schulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig SChulgrachtkuttig Image: Schulgrachtkuttig SC

 | International international international distiscient in international distiscient distiscient international distiscient distinternatine dintregressional distinternation distiscient distinter
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I V V I V I V I V I V I I V I V I V I V I I V I I V I

 | Schuprankum Schuprakkum SP 4 I

 | semestrongietendes tandidatisches SP 4 I I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<

 | Indidaktik II FD02 Entifukrungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Neurobiologie S 2 x x Insustance OKO Okresetance V 3 V 4</td><td>Neurobiologie S 2 I X I kosysteme ÖKO Ökosysteme V 3 I X I <</td><td>Neurobiologie S 2 V X V kosysteme V 3 V X X X X X X X X X X X X X X X X X</td><td>Neurobiologie S 2 I I X I I tosysteme ÕKO Õkosysteme V 3 I X I <</td><td>Neurobiologie S 2 I I X I I rosysteme OK Okosysteme V 3 I X I <t< td=""><td>Neurobiologie S 2 I I I X I I osysteme V 3 I I X I I I X I</td></t<></td></thi<></thi<></thi<>
 | Neurobiologie S 2 x x Insustance OKO Okresetance V 3 V 4
 | Neurobiologie S 2 I X I kosysteme ÖKO Ökosysteme V 3 I X I < | Neurobiologie S 2 V X V kosysteme V 3 V X V X V
 X V X X X X X X X X X X X X X X X X X | Neurobiologie S 2 I I X I I tosysteme ÕKO Õkosysteme V 3 I X I <
 | Neurobiologie S 2 I I X I I rosysteme OK Okosysteme V 3 I X I <t< td=""><td>Neurobiologie S 2 I I I X I I osysteme V 3 I I X I I I X I</td></t<> | Neurobiologie S 2 I I I X I I osysteme V 3 I I X I I I X I |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
adul Abk.
manphysiologie LA-HP
tthematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Mathematik für Biologen
Zeltbiologie
Mikro- und Zellbiologie
Neurobiologie
Neurobiologie | Typ S V P,S V U V P,S V V P,S V P,S V P,S V P,S | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
4
3
4
3
4
4 | P 1
2
5
5
3
3
3
4
4
4 | | 2 3 | | 3 4 | 4 5
× ×
× · | 4 5
×
×

 | LA-GM Cenetik V 5 V 5 V x <th< td=""><td>LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index index in the second of the se</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
I <</td><td>Image: Control of the image: Control of the</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum Image: Schulpr</td><td>achdidaktik III FD02 Enrithmangsemnar zum fachdidaktischen S 3 I</td><td>Interface SP 4 I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I I I <thi< td=""><td>Image: Section of the sectio</td><td>Image: properting and sector of the secto</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestrongistendes tandidatisches SP 4 I I X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Endphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>kosysteme V 3</td><td>Kosysteme V 3 X A Okosysteme U 1 X</td><td>OKO Okosysteme V 3 X
 X <thx< th=""> X <th< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 X I X I <t< td=""><td>ÓKO Ökosysteme V 3 X <t< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X</td></t<></td></t<></td></th<></thx<></td></thi<></thi<></td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></td></th<> | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index index in the second of the se</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 I I <</td><td>Image: Control of the image: Control of the</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum Image: Schulpr</td><td>achdidaktik III FD02 Enrithmangsemnar zum fachdidaktischen S 3 I</td><td>Interface SP 4 I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I I I <thi< td=""><td>Image: Section of the sectio</td><td>Image: properting and sector of the secto</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestrongistendes tandidatisches SP 4 I I X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Endphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>kosysteme V 3</td><td>Kosysteme V 3 X A Okosysteme U 1 X</td><td>OKO Okosysteme V 3 X
 X X X X X X X X X X X X X X X <thx< th=""> X <th< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 X I X I <t< td=""><td>ÓKO Ökosysteme V 3 X <t< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X</td></t<></td></t<></td></th<></thx<></td></thi<></thi<></td></thi<></td></thi<></thi<></thi<> | Index index in the second of the se

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: Control of the

 | Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 1 Image: Schulpraktikum Image: Schulpr

 | achdidaktik III FD02 Enrithmangsemnar zum fachdidaktischen S 3 I

 | Interface SP 4 I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I I I <thi< td=""><td>Image: Section of the sectio</td><td>Image: properting and sector of the secto</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestrongistendes tandidatisches SP 4 I I X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Endphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>kosysteme V 3</td><td>Kosysteme V 3 X A Okosysteme U 1 X</td><td>OKO Okosysteme V 3 X
 X <thx< th=""> X <th< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 X I X I <t< td=""><td>ÓKO Ökosysteme V 3 X <t< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X</td></t<></td></t<></td></th<></thx<></td></thi<></thi<></td></thi<> | Image: Section of the sectio

 | Image: properting and sector of the secto
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I

 | Schupraktikum SP 4 I

 | semestrongistendes tandidatisches SP 4 I I X I I X I
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<
 | Indidaktik II FD02 Endphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I
I I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>kosysteme V 3</td><td>Kosysteme V 3 X A Okosysteme U 1 X</td><td>OKO Okosysteme V 3 X <thx< th=""> X <th< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 X I X I <t< td=""><td>ÓKO Ökosysteme V 3 X <t< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X</td></t<></td></t<></td></th<></thx<></td></thi<></thi<>
 | kosysteme V 3 | Kosysteme V 3 X A Okosysteme U 1 X
 X | OKO Okosysteme V 3 X
 X X <thx< th=""> X <th< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 X I X I <t< td=""><td>ÓKO Ökosysteme V 3 X <t< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X</td></t<></td></t<></td></th<></thx<> | OKO Okosysteme V 3 X I X I <t< td=""><td>ÓKO Ökosysteme V 3 X <t< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X</td></t<></td></t<>
 | ÓKO Ökosysteme V 3 X <t< td=""><td>OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X</td></t<> | OKO Okosysteme V 3 V x V x Okosysteme Ú 1 V 3 V x V 1 anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S V 5 V V X |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
Imanphysiologie LA-HP
athematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
urobiologie LA-NB | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Zellbiologie
Mikrobiologie
Mikrobiologie
Neurobiologie
Neurobiologie | Typ S V P,S V U V P,S V P,S V P,S S V S | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
1
5
3
4
3
4
2 | P 1
2
3
3
3
3
3
3
3
3
3
4
4
4
2 | | | | 3 4 | 4 5
x x
x . | 4 5
x .
x .
x .

 | Land Qenetik V 5 V 5 V x

 | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 1 X X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index index in the second of the se</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Image: market is a state of the image: market is a state of the image:</td><td>Schulpraktikum SP 6 7 8 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1
1 1 1 1 1 1 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <</th1<></th1<></td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A A X A X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Indextage intermediation diataseries SP 4 I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I</td><td>Image: Section of the sectin of the section of the section</td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestrongietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I<</td><td>Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V</td><td></td><td>Ökosysteme Ü 1 x Janzannhusiologia LA PR Pflanzannhusiologia V 5 V 5</td><td>Ökosysteme Ü 1 X
X X X X X X X X X X X X X X <thx< td=""><td>Ökosysteme Ü 1 X X lanzenphysiologie Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X</td><td>Ökosysteme Ü 1 X X X anzenphysiologie Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 X</td><td>Okosysteme U 1 X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X</td></thx<></td></thx<></thx<></td></thi<></thi<></thi<> | Index index in the second of the se

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: market is a state of the image:

 | Schulpraktikum SP 6 7 8 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <</th1<></th1<>

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A A X A X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Indextage intermediation diataseries SP 4 I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I</td><td>Image: Section of the sectin of the section of the section</td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I I X I I I X I
 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestrongietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I<</td><td>Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V</td><td></td><td>Ökosysteme Ü 1 x Janzannhusiologia LA PR Pflanzannhusiologia V 5 V 5</td><td>Ökosysteme Ü 1 X <thx< td=""><td>Ökosysteme Ü 1 X X lanzenphysiologie Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X</td><td>Ökosysteme Ü 1 X X X anzenphysiologie Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 X</td><td>Okosysteme U 1 X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X</td></thx<></td></thx<></thx<>
 | Indextage intermediation diataseries SP 4 I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I

 | Image: Section of the sectin of the section of the section
 | International international international distiscients S 3 I X I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>

 | Schupraktikum SP 4 I
 | semestrongietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I X I

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I<
 | Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V
 |
 | Ökosysteme Ü 1 x Janzannhusiologia LA PR Pflanzannhusiologia V 5 V 5
 | Ökosysteme Ü 1 X <thx< td=""><td>Ökosysteme Ü 1 X X lanzenphysiologie Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X</td><td>Ökosysteme Ü 1 X X X anzenphysiologie Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 X</td><td>Okosysteme U 1 X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X</td></thx<>
 | Ökosysteme Ü 1 X X lanzenphysiologie Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X | Ökosysteme Ü 1 X X X anzenphysiologie Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 X
 | Okosysteme U 1 X X X anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S X |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
thematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
urobiologie LA-NB
osysteme OKO | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Zelibiologie
Mikrobiologie
Mikrobiologie
Neurobiologie
Neurobiologie
Neurobiologie
Okosysteme | Typ S V P,S V U V V V V V V V S V V V S V V V S V V | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
1
5
5
3
4
3
4
2
3 | P 1 2 3 3 3 1 1 5 - 3 - 4 - 2 - | | | | 3 4 | 4 5
x 1 | 4 5 x - x - x - x - x - x - x - x - x - x - x - x - x - x - x - x - x -

 | Land Qenetik V 5 V 5 V 1 V 5 V V 5 5 4 4 5 6 7 8 9 10 uana physiologie LA-

 | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 1 X X I I I X I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index Index <th< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnongsemnar zum fachdidaktischen S 3 A A A X
 X X</td><td>Image: Intermediation of action datasectives SP 4 Image: Imag</td><td>Image: Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittin Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen in Schulgrac</td><td>International international international distiscients S 3 I X X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Schupraktikum SP 4 I <thi< th=""> I I <</thi<></td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td></td><td>Janzennhysiologia I A PD Dflanzennhysiologia V 5</td><td>Ianzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 I I I X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I X</td><td>Ianzenphysiologie V 5 x Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X X</td></thi<<></thi<></thi<></td></th<></td></th<></td></thi<></thi<></thi<>
 | Index Index <th< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 I I I I I I <</td><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnongsemnar zum fachdidaktischen S 3 A A A X</td><td>Image: Intermediation of action datasectives SP 4 Image: Imag</td><td>Image: Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittin Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen in Schulgrac</td><td>International international international distiscients S 3 I X X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Schupraktikum SP 4 I <thi< th=""> I I <</thi<></td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td></td><td>Janzennhysiologia I A PD Dflanzennhysiologia V 5</td><td>Ianzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 I I I X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I X</td><td>Ianzenphysiologie V 5 x Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X X</td></thi<<></thi<></thi<></td></th<></td></th<>
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnongsemnar zum fachdidaktischen S 3 A A A X</td><td>Image: Intermediation of action datasectives SP 4 Image: Imag</td><td>Image: Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittin Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen in Schulgrac</td><td>International international international distiscients S 3 I X X I X I X I X I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I
 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Schupraktikum SP 4 I <thi< th=""> I I <</thi<></td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td></td><td>Janzennhysiologia I A PD Dflanzennhysiologia V 5</td><td>Ianzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 I I I X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I X</td><td>Ianzenphysiologie V 5 x Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X X</td></thi<<></thi<></thi<></td></th<>
 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum

 | achdidaktik II FD02 Enriphnongsemnar zum fachdidaktischen S 3 A A A X

 | Image: Intermediation of action datasectives SP 4 Image: Imag
 | Image: Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittin Schulgrachtwittigen in Schulgrachtwittigen in Schulgrac

 | International international international distiscients S 3 I X X I X I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 <th1< th=""> 1 1</th1<>
 | Schupraktikum SP 4 I <thi< th=""> I I <</thi<>

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<
 | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td></td><td>Janzennhysiologia I A PD Dflanzennhysiologia V 5</td><td>Ianzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 I I I X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I X</td><td>Ianzenphysiologie V 5 x Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X</td><td>anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X X</td></thi<<></thi<></thi<>
 |
 | Janzennhysiologia I A PD Dflanzennhysiologia V 5
 | Ianzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 I I I X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I X
 | Ianzenphysiologie V 5 x Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x | anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X | anzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie V 5 X X Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X X
 |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
tthematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
urobiologie LA-NB
osysteme OKO | Moduleiemente Bio-Gentechnologie Humanphysiologie Humanphysiologie für Lehramt Mathematik für Biologen Mathematik für Biologen Zellbiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Neurobiologie Neurobiologie Neurobiologie Okosysteme | Typ S V P,S V V Ú V V P,S V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V Ú V | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
1
5
5
3
4
4
2
3
3
4
2
3
1
1 | P 1
2
5
5
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3 | | | | 3 4 x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | 4 5
x 1
x 1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1 | 4 5 x x x x x x x x x x x x x x x x

 | Denetik &
Olekularbiologie Qenetik & Molekularbiologie V 5 V I <

 | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 ind 01.11.2019 Ith T - Biowissenschaften Ith T - Biow</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnongsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I
 I I</td><td>Image: Section participation of the conductive of the conduct</td><td>Image: Section of the sectio</td><td>International in activity of the second s</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum Spin Image: Spin display in the spi</td><td>semestrongietendes tandidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Okosysteme U 1 X I I</td><td>ianzenpriyalologie v 3</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x x</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td></thi<<></thi<></td></th<></td></thi<></thi<></thi<>
 | Index Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 ind 01.11.2019 Ith T - Biowissenschaften Ith T - Biow

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnongsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I</td><td>Image: Section participation of the conductive of the conduct</td><td>Image: Section of the sectio</td><td>International in activity of the second s</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum Spin Image: Spin display in the spi</td><td>semestrongietendes tandidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Okosysteme U 1 X I I</td><td>ianzenpriyalologie v 3</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x x</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td></thi<<></thi<></td></th<>
 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum

 | achdidaktik II FD02 Enriphnongsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I

 | Image: Section participation of the conductive of the conduct
 | Image: Section of the sectio

 | International in activity of the second s
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I

 | Schupraktikum Spin Image: Spin display in the spi

 | semestrongietendes tandidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum N
 | Indidaktik II FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Okosysteme U 1 X I I</td><td>ianzenpriyalologie v 3</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x x</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td></thi<<></thi<> | Okosysteme U 1 X I I
 | ianzenpriyalologie v 3
 | Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3
 | Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x x
 | Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x | Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
Adul Abk.
manphysiologie LA-HP
thematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
uurobiologie LA-NB
osysteme OKO | Modulelemente Bio-Gentechnologie Humanphysiologie für Lehramt Mathematik für Biologen Zeltbiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Neurobiologie Neurobiologie Neurobiologie Neurobiologie Okosysteme Okosysteme Okosysteme | Typ S V P,S V V V V P,S V V V P,S S V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V V | CP
2
5
3
3
1
5
3
3
1
5
3
4
2
3
4
2
3
1
5
5 | P 1
2
5
5
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
4
4
2
2
3
3
1
1
5
5 | | 2 3 | | 3 4 x x | 4 5
×
×
×
×
×
× | 4 5
× .
× .
× .
× .
× .
× .
× .
× .

 | Land Qenetik V 5 V 5 V 1 X X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< td=""><td>LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 1 X <t< td=""><td>Index Induitie <t< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
I <</td><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp Sp</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A X A X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Image: Section participation of the constraints of the constraints</td><td>Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 4 Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: sem</td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 V</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>Image: Image of the state of the s</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<<></thi<></td></thx<></thx<></td></th<></td></t<></td></t<></td></thi<>
 | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 1 X <t< td=""><td>Index Induitie <t< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
I <</td><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp Sp</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A X A X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Image: Section participation of the constraints of the constraints</td><td>Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 4 Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: sem</td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 V</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>Image: Image of the state of the s</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<<></thi<></td></thx<></thx<></td></th<></td></t<></td></t<>
 | Index Induitie Induitie <t< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Index
Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp Sp</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A X A X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Image: Section participation of the constraints of the constraints</td><td>Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 4 Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: sem</td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 V</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>Image: Image of the state of the s</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<<></thi<></td></thx<></thx<></td></th<></td></t<>
 | Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I I
 I <

 | Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp Sp</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A X A X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Image: Section participation of the constraints of the constraints</td><td>Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 4 Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: sem</td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I
 I I</td><td>Schupraktikum SP 4 V</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>Image: Image of the state of the s</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<<></thi<></td></thx<></thx<></td></th<>
 | Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A X A X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Image: Section participation of the constraints of the constraints</td><td>Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 4 Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: sem</td><td>International international international distiscients S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 V</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I I I I I
 I <th<< td=""><td>Image: Image of the state of the s</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<<></thi<></td></thx<></thx<> | Image: Section participation of the constraints

 | Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 4 Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval Image: semicate regular interval SP 6 Image: semicate regular interval Image: sem
 | International international international distiscients S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
semestebegieitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I

 | Schupraktikum SP 4 V
 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I I I X I
 I
 | Schulpraktikum N
 | Indidaktik II FD02 Enriphungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>Image: Image of the state of the s</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<<></thi<>
 | Image: Image of the state of the s
 |
 | |
 | |
 |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
tthematik LA-MA
ktro- und Zellbiologie LA-MZ
uurobiologie LA-NB
osysteme OKO
anzenphysiologie LA-PP | Modulelemente Bio-Gentechnologie Humanphysiologie für Lehramt Mathematik für Biologen Zellbiologie Mitrobiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Meurobiologie Neurobiologie Okosysteme Okosysteme Pflanzenphysiologie für Lehramt | Typ S V P,S V P,S | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
4
2
3
4
2
3
1
5
3
3
4
2
3
3
4
5
3
3
4
5
5
3
3
3
3
3
5
5
3
3
3
3 | P 1
2
5
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3 | | | | 3 4 x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | 4 5
x 2
x 3
x 4
x 4
x 4
x 4
x 4
x 4
x 4
x 4 | 4 5 x

 | Biologie LA:GM Cenetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 1 X X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I X I I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I

 | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 1 X <t< td=""><td>Index Index <th< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> <t< td=""><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphonassemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4
4 4</td><td>Indextant or spectra constructions SP 4 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 1 1 X 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Image: Schupraktikum Image: Spectra in the spectra in th</td><td>Image: propertional sector of the s</td><td>Achidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <th< td=""><td>Interpretation U I X I flanzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 I I X</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>xologie V 3 x</td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>Jugre LA-20 Zoologie V 3 X</td></th<></td></th<></td></t<></thi<></td></th<></td></t<>
 | Index Index <th< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> <t< td=""><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image:
Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphonassemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4</td><td>Indextant or spectra constructions SP 4 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 1 1 X 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Image: Schupraktikum Image: Spectra in the spectra in th</td><td>Image: propertional sector of the s</td><td>Achidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <th< td=""><td>Interpretation U I X I flanzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 I I X</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>xologie V 3 x</td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>Jugre LA-20 Zoologie V 3 X</td></th<></td></th<></td></t<></thi<></td></th<>
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> <t< td=""><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphonassemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4</td><td>Indextant or spectra constructions SP 4 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 1 1 X 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Image: Schupraktikum Image: Spectra in the spectra in th</td><td>Image: propertional sector of the s</td><td>Achidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <th< td=""><td>Interpretation U I X I flanzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 I I X</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>xologie V 3 x</td><td>ologie LA-ZO
Zoologie V 3 x </td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>Jugre LA-20 Zoologie V 3 X</td></th<></td></th<></td></t<></thi<>
 | Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphonassemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4</td><td>Indextant or spectra constructions SP 4 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 1 1 X 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Image: Schupraktikum Image: Spectra in the spectra in th</td><td>Image: propertional sector of the s</td><td>Achidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <th< td=""><td>Interpretation U I X I flanzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 I I X</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>xologie V 3 x</td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>Jugre LA-20 Zoologie V 3 X</td></th<></td></th<>
 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum

 | achdidaktik II FD02 Enriphonassemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 4

 | Indextant or spectra constructions SP 4 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 X 1 1 1 1 X 1 <th1< th=""> 1 1</th1<>

 | Image: Schupraktikum Image: Spectra in the spectra in th
 | Image: propertional sector of the s

 | Achidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<>

 | Schupraktikum SP 4 I
 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I I X I

 | Schulpraktikum N
 | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <th< td=""><td>Interpretation U I X I flanzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 I I X</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>xologie V 3 x</td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>ologie LA-ZO Zoologie V 3 x </td><td>Jugre LA-20 Zoologie V 3 X</td></th<>
 | Interpretation U I X I flanzenphysiologie LA-PP Pflanzenphysiologie für Lehramt V 5 I I X
 | Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 x
 | xologie V 3 x
 | ologie LA-ZO Zoologie V 3 x | ologie LA-ZO Zoologie V 3 x
 | Jugre LA-20 Zoologie V 3 X |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
sodul Abk.
manphysiologie LA-HP
thematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
urobiologie LA-NB
osysteme OKO
anzenphysiologie LA-ZO | Modulelemente Bio-Gentechnologie Humanphysiologie Humanphysiologie für Lehramt Mathematik für Biologen Zelbiologie Mikro-und Zellbiologie Mikro-und Zellbiologie Mikro-und Zellbiologie Neurobiologie Neurobiologie Neurobiologie Okosysteme Okosysteme Pflanzenphysiologie für Lehramt Zoologie | Typ S V P,S V V V P,S V V V V V V V V P,S S V V V P,S V V P,S V P,S V | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
4
2
3
4
2
3
1
5
3
3
3
3 | P 1
22
55
33
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3 | | | | 3 4 X X X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 X 1 | 4 5
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 3
x 4
x 2
x 4
x 2
x 4
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2
x 2 | 4 5
x

 | Denetik &
Olekularbiologie Qenetik & Molekularbiologie V 5 V I <

 | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 V <

 | Index Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 ind 01.11.2019

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 L L L L L L L L X L enetik &
olekularhiologie LA-GM Genetik Genetik P,S 4 0 1 1 X X X X X X X X X X X X X X X <

 | Index Modulalemente
Modein in Biologieunterricht SP 6 Image: SP 1mage: SP </td <td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td> <td>achdidaktik II FD02 Enriprinkikum SP 3 A A A X <</td> <td>Settingenering eneringenering and machine setting enering and machine setting energing energing and machine setting energing energin</td> <td>Image: Schuprastikum Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 4 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 6 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum Image: Spectra priority of the schuprastikum Image: Spectra primage: Spectrapriority of the schuprastikum Imag</td> <td>Image: constraint of constr</td> <td>achdidaktik li FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 L L X L L V</td> <td>Schuprakkum Spin Image: Spin of the spin of t</td> <td>semestrongietendes tandidaktisches SP 4 I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>Schulpraktikum N</td> <td>Indidaktik II FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Image: Instance of the system U Image: Imag</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X
 X X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></thi<<></thi<></td> | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum

 | achdidaktik II FD02 Enriprinkikum SP 3 A A A X <

 | Settingenering eneringenering and machine setting enering and machine setting energing energing and machine setting energing energin
 | Image: Schuprastikum Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 4 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 6 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum Image: Spectra priority of the schuprastikum SP 1 Image: Spectra priority of the schuprastikum Image: Spectra priority of the schuprastikum Image: Spectra primage: Spectrapriority of the schuprastikum Imag

 | Image: constraint of constr

 | achdidaktik li FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 L L X L L V
 | Schuprakkum Spin Image: Spin of the spin of t

 | semestrongietendes tandidaktisches SP 4 I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum N

 | Indidaktik II FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Image: Instance of the system U Image: Imag</td><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></thi<<></thi<>
 | Image: Instance of the system U Image: Imag | Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 X
 |
 | |
 | |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
adul Abk.
manphysiologie LA-HP
tthematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
urobiologie CKO
anzenphysiologie LA-PP
ologie LA-ZO | Modulelemente Bio-Gentechnologie Humanphysiologie für Lehramt Humanphysiologie für Lehramt Mathematik für Biologen Zeltbiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Neurobiologie Neurobiologie Okosysteme Okosysteme Pflanzenphysiologie für Lehramt Zoologie für Lehramt | Typ S V P,S V V V V P,S V P,S V V V | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
4
2
3
4
2
3
3
4
2
3
3
3
3
3
3
3 | P 1 2 2 5 5 5 3 1 x 5 3 3 x 4 2 2 3 3 x 3 x 3 x | | | | 3 4 x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | 4 5
x 1
x 2
1
x 2
1
x 1
x 1
x 1
x 1
x 1
x 1
x 1 | 4 5 X X

 | Denetik (a) (oenetik (a) Molekularbiologie V 5 V 1 x

 | Denetik &
Openetik & Molekularbiologie V 5 V 0 x

 | Index not an access of the second o

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: matrix flam (matrix flam) SP 6 Model Model (matrix flam) SP 6 Model

 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum

 | achdidaktik II FD02 Ent/thrungsseninar zm fachdidaktischen
fachdidaktischen Schulpraktikum S 3 I <th<< td=""><td>Selfestingeligneringeli</td><td>Image: Schuprastikum Image: Spectrame in the spectr</td><td>International international seminal zum lachtidaktischen
semisterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
schuldaktik II SP 4 I X I X I I X I</td><td>Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I I X <thi< th=""> I I X I I I X I <th< td=""><td>Schupraktikum Image: Schupraktikum <thimage: schupraktikum<="" th=""> <thimage: schupraktik<="" td=""><td>semestroegietendes tachdiaktisches SP 4 I</td><td>Schulpraktikum N
N N</td><td>Indidaktik II FD02 Endplangsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <ths< th=""> <ths< t<="" td=""><td>Image: Problem in the system in the</td><td>Pfarzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V 0 X X sologie LA-ZO Zoologie für Lehramt P,S 3 X V 0<td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x I</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X</td></td></ths<></ths<></td></thimage:></thimage:></td></th<></thi<></td></th<<> | Selfestingeligneringeli

 | Image: Schuprastikum Image: Spectrame in the spectr
 | International international seminal zum lachtidaktischen
semisterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
senieterbegietendes faculdaktischen
schuldaktik II SP 4 I X I X I I X I

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I I X <thi< th=""> I I X I I I X I <th< td=""><td>Schupraktikum Image: Schupraktikum <thimage: schupraktikum<="" th=""> <thimage: schupraktik<="" td=""><td>semestroegietendes tachdiaktisches SP 4 I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Endplangsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <ths< th=""> <ths< t<="" td=""><td>Image: Problem in the system in the</td><td>Pfarzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V 0 X X sologie LA-ZO
Zoologie für Lehramt P,S 3 X V 0<td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x I</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X</td></td></ths<></ths<></td></thimage:></thimage:></td></th<></thi<> | Schupraktikum Image: Schupraktikum <thimage: schupraktikum<="" th=""> <thimage: schupraktik<="" td=""><td>semestroegietendes tachdiaktisches SP 4 I
 I I</td><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Endplangsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <ths< th=""> <ths< t<="" td=""><td>Image: Problem in the system in the</td><td>Pfarzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V 0 X X sologie LA-ZO Zoologie für Lehramt P,S 3 X V 0<td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x I</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X</td></td></ths<></ths<></td></thimage:></thimage:>
 | semestroegietendes tachdiaktisches SP 4 I
 | Schulpraktikum N

 | Indidaktik II FD02 Endplangsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <ths< th=""> <ths< t<="" td=""><td>Image: Problem in the system in the</td><td>Pfarzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V 0 X X sologie LA-ZO Zoologie für Lehramt P,S 3 X V 0<td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x I</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X</td></td></ths<></ths<>
 | Image: Problem in the system in the | Pfarzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V 0 X X sologie LA-ZO Zoologie für Lehramt P,S 3 X V 0 <td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x I</td> <td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td> <td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x</td> <td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X</td>
 | Zoologie für Lehramt P,S 3 x I
 | Zoologie für Lehramt P,S 3 x | Zoologie für Lehramt P,S 3 x
 | Zoologie für Lehramt P,S 3 X |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
Abk.
manphysiologie LA-HP
thematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ
urobiologie LA-NB
osysteme OKO
anzenphysiologie LA-PP | Modulelemente Bio-Gentechnologie Humanphysiologie für Lehramt Mathematik für Biologen Zeltbiologie Mathematik für Biologen Zeltbiologie Mikrobiologie Mikrobiologie Neurobiologie Neurobiologie Okosysteme Okosysteme Okosysteme Okosysteme Zoologie für Lehramt Zoologie für Lehramt Zoologie für Lehramt | Typ S V P,S V V V V V V P,S V P,S V P,S V P,S U | CP
2
5
3
3
1
5
5
3
3
4
2
3
4
2
3
3
3
3
3
3
3
2 | P 1 2 | | | | 3 4 1 | 4 5
× 1
× 1
× 1
× 1
× 1
× 1
× 1
× 1
× 1
× 1 | 4 5 X <td< td=""><td>Denetik and lookularbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V V F V F V F V F V F V F V F V F V F V F V F</td><td>Biologie LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 and 01.11.2019 J Abk Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-MP Humanphysiologie V 3 2 <td< td=""><td>Index interviewent in the second of the second of</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> <t< td=""><td>Image: matrix problem in the strength of the strengt of the strength of the strength of the strength of</td><td>Schulprakium Spe <t< td=""><td>bedidaktik II FD02 Ent/thrungsseminar zm fachdidaktischen S 3 3 4 5 6 4 5 6 7 8 9 10 olekularbiologie Genetik Molekularbiologie S 2<</td><td>Self-Biological Biological Biolo</td><td>instance instance instance</td><td>International matrix International statistication S 3 I X I X I I X I I I X I I I I X I</td><td>Achdidaktik II FD01 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I
 I <</td><td>Schuprakum Schuprakum Sp 4 V</td><td>semesterogletendes tacholdaktischen
hdidaktik II SP 4 N X N <th< td=""><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <t< td=""><td>Instrument U U U I V X <thx< td=""><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<></td></thx<></td></t<></td></th<></td></t<></td></t<></thi<></td></td<></td></td<> | Denetik and lookularbiologie V 5 V 5 V 1 V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V V F V F V F V F V F V F V F V F V F V F V F

 | Biologie LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 5 V 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 and 01.11.2019 J Abk Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 athematik Bio-Gentechnologie S 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie V 5 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-MP Humanphysiologie V 3 2 <td< td=""><td>Index interviewent in the second of the second of</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 I <thi< th=""> <t< td=""><td>Image: matrix problem in the strength of the strengt of the strength of the strength of the strength of</td><td>Schulprakium Spe <t< td=""><td>bedidaktik II FD02 Ent/thrungsseminar zm fachdidaktischen S 3 3 4 5 6 4 5 6 7 8 9 10 olekularbiologie Genetik Molekularbiologie S 2<</td><td>Self-Biological Biological Biolo</td><td>instance instance instance</td><td>International matrix International statistication S 3 I X I X I I X I I I X I I I I X I</td><td>Achdidaktik II FD01 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Schuprakum Schuprakum Sp 4 V</td><td>semesterogletendes tacholdaktischen
hdidaktik II SP 4 N X N <th< td=""><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <t< td=""><td>Instrument U U U I V X <thx< td=""><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X
 X X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<></td></thx<></td></t<></td></th<></td></t<></td></t<></thi<></td></td<> | Index interviewent in the second of

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> <t< td=""><td>Image: matrix problem in the strength of the strengt of the strength of the strength of the strength of</td><td>Schulprakium Spe <t< td=""><td>bedidaktik II FD02 Ent/thrungsseminar zm fachdidaktischen S 3 3 4 5 6 4 5 6 7 8 9 10 olekularbiologie Genetik Molekularbiologie S 2<</td><td>Self-Biological Biological Biolo</td><td>instance instance instance</td><td>International matrix International statistication S 3 I X I X I I X I I I X I I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 I I</td><td>Achdidaktik II FD01 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Schuprakum Schuprakum Sp 4 V</td><td>semesterogletendes tacholdaktischen
hdidaktik II SP 4 N X N <th< td=""><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <t< td=""><td>Instrument U U U I V X <thx< td=""><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<></td></thx<></td></t<></td></th<></td></t<></td></t<></thi<>
 | Image: matrix problem in the strength of the strengt of the strength of the strength of the strength of

 | Schulprakium Spe Spe <t< td=""><td>bedidaktik II FD02 Ent/thrungsseminar zm fachdidaktischen S 3 3 4 5 6 4 5 6 7 8 9 10 olekularbiologie Genetik Molekularbiologie S 2<</td><td>Self-Biological Biological Biolo</td><td>instance instance instance</td><td>International matrix International statistication S 3 I
 X I X I I X I I I X I I I I X I</td><td>Achdidaktik II FD01 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Schuprakum Schuprakum Sp 4 V</td><td>semesterogletendes tacholdaktischen
hdidaktik II SP 4 N X N <th< td=""><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <t< td=""><td>Instrument U U U I V X <thx< td=""><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<></td></thx<></td></t<></td></th<></td></t<>
 | bedidaktik II FD02 Ent/thrungsseminar zm fachdidaktischen S 3 3 4 5 6 4 5 6 7 8 9 10 olekularbiologie Genetik Molekularbiologie S 2<

 | Self-Biological Biological Biolo
 | instance

 | International matrix International statistication S 3 I X I X I I X I I I X I I I I X I

 | Achdidaktik II FD01 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <
 | Schuprakum Schuprakum Sp 4 V V V V V V V V V V V V V V
 V
 | semesterogletendes tacholdaktischen
hdidaktik II SP 4 N X N <th< td=""><td>Schulpraktikum N</td><td>Indidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S
 S <t< td=""><td>Instrument U U U I V X <thx< td=""><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<></td></thx<></td></t<></td></th<>
 | Schulpraktikum N
 | Indidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S <t< td=""><td>Instrument U U U I V X <thx< td=""><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und
Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<></td></thx<></td></t<> | Instrument U U U I V X <thx< td=""><td>Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<></td></thx<>
 | Pflanzenphysiologie für Lehramt P,S 3 I I I I I I X
 | Zoologie für Lehramt P,S 3 X <th< td=""><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x</td><td>Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X</td></th<>
 | Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelände- und Bestimmungsübungen 0 2 X | Zoologie für Lehramt P,S 3 x Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen 0 2 x
 | Zoologie für Lehramt P,S 3 X Zoologische Gelande- und Bestimmungsübungen Ú 2 X |
| Experimente im Biologieunterricht P,S 4 Genetik V 5 | P,S 4 | 4 | $\left \right $ | _ | | | | | × | x

 |

 |

 | - H - F - F - F

 |

 |

 |

 |

 |

 |

 |
 |

 |

 |

 |
 |

 |
 | 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 2 3 4 5 3 4 5 4 5 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 6 5 5 7 5 5 8 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 9 5 5 10 5
 | I I <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""> <thi< th=""></thi<></thi<></thi<></thi<>
 | I I I I I I | I I I I I I I I I I I I I
 | I I I I I I | 1 2 3 4 5 2 3 4 5 4 5 5 5 5 5 6 5 5 7 1 1 1 2 3 4 5 5 5 6 5 5 7 1 5 7 1 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1 8 1 1 9 1 1 10 1 1 11 1 1 12 1 1 13 1 1 14 1 1 15 1 1 16 1 1 17 1 1 18 1 1 19 1 1 10 1 1 11 1 1 12 1 1 13 1 1 14 1 15 1 16< |
| Experimente im Biologieunterrich | ht | P,S | 4 | 4 | | | | | |

 | л Р, 54

 | .n P,5 4

 | ht P.S. 4

 |

 | S 3
S 2

 | SP 6 6 S 3 1 1 S 2 1 1

 | SP 6 S 3 S 2

 | SP 6 6 SP 6 6 S 3 6 S 3 6

 | USURES SF 4 X daktischen S 3 i SP 6 S 3 S 3

 | tisches SP 4 x 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 | Annoximental S 3 X X 1
tisches SP 4 X 1
taktischen S 3 X 1
SP 6 1
S 3 0 1
S 3 0 1
S 2 1

 | taktischen S 3 X X 1
tisches SP 4 X 1
taktischen S 3 A 1
SP 6 1
S 3 A 1
S 2 1

 | tisches SP 4 X I X I I I I I I I I I I I I I I I I

 | Introduction SP 4 X X X X X X X X X X X X X X X X X X
 | SP 6 6 S 3 1 S 3 1

 | daktischen S 3
h SP 6
S 3
S 2
S 2
 | V 6 x x P,S 4 x P,S 4 x X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X Y S 2 X X X P,S 3 X X X X Y 3 X X X X Y 3 X X X X Y 3 X X X X Y 3 X X X X Y X X X X X Y X X X X X Y X
 | V 6 x x P,S 4 x x P,S 4 x x V 6 x x x V 6 x x x V 5 x x x P,S 3 x x x V 5 x x x 0 1 x x x x V 5 x x x V 3 x x x x V 3 x x x x P,S 4 x x x x x V 3 x x x x Y <td>V 6 x x P,S 4 x x P,S 4 x x V 5 x x V 5 x x V 5 x P,S 3 x x V 5 x V 3 x x V 3 x V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 <</td> <td>V 6 x x P,S 4 x x P,S 4 x x V 5 x x x V 5 x x x V 5 x x x P,S 3 x x x U 5 x x x V 5 x x x U 1 x x x x U 1 x x x x P,S 4 x x x P,S 4 x x x Q 1 x x</td> <td>V 6 I I I X X P,S 4 I I I I X X P,S 4 I I I I I X X P,S 4 I I I I I X X I I I I I I I X I I<!--</td--><td>V 6 I I I X X P,S 4 I I I X X P,S 4 I I I I X X V 5 I I I X I</td></td>
 | V 6 x x P,S 4 x x P,S 4 x x V 5 x x V 5 x x V 5 x P,S 3 x x V 5 x V 3 x x V 3 x V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 < | V 6 x x P,S 4 x x P,S 4 x x V 5 x x x V 5 x x x V 5 x x x P,S 3 x x x U 5 x x x V 5 x x x U 1 x x x x U 1 x x x x P,S 4 x x x P,S 4 x x x Q 1 x x
 | V 6 I I I X X P,S 4 I I I I X X P,S 4 I I I I I X X P,S 4 I I I I I X X I I I I I I I X I I </td <td>V 6 I I I X X P,S 4 I I I X X P,S 4 I I I I X X V 5 I I I X I</td> | V 6 I I I X X P,S 4 I I I X X P,S 4 I I I I X X V 5 I I I X I |
| | Experimente im Biologieunterricht | pe | 4 | 4 | | | | | |

 | Levenmente im Biologie interricht

 |

 | Evnerimente im Biolonieunterricht DS 4

 |

 | FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 Image: Comparison of the second

 | FD03 Methoden im Biologieuterricht S 2 x Methoden im Biologieuterricht S 3 x

 | Schulpraktikum SP 6 x fachdidatisches Schulpraktikum SP 6 x x FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x x

 | FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 X X FD03 Methoden im Biologieuterricht S 3 X X X

 | FD02 Einfulgradusches Schulpraktikum SF 4 X FD03 Methoden im Biologieuterricht S 3 Image: Second Seco
 | Schuppankum SP I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I I I I I I I I I I I I I I I
 I I I I I I I I I I <thi< td=""><td>Ennoundigseminarizum tachtidaktischen S 3 X I Sendersterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I FD02 Einführungsseminarizum tachtidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I X I FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I</td><td>FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x x x FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X × × × × × × × × × × × × × ×<td>Schuprakkum SP 4 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>semestrogenetionegretio</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>FD02 Einfuhrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X</td><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 1
 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></th1<></th1<></td></thi<<></thi<></thi<></thi<></td></td></thi<></thi<></thi<> | Ennoundigseminarizum tachtidaktischen S 3 X I Sendersterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I FD02 Einführungsseminarizum tachtidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I X I FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I

 | FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x x x FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X × × × × × × × × × × × × × × <td>Schuprakkum SP 4 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>semestrogenetionegretio</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>FD02 Einfuhrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X</td><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></th1<></th1<></td></thi<<></thi<></thi<></thi<></td> | Schuprakkum SP 4 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<<
td=""><td>semestrogenetionegretio</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>FD02 Einfuhrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X</td><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></th1<></th1<></td></thi<<></thi<></thi<></thi<>
 | semestrogenetionegretio
 | Schulpraktikum Schulpr

 | FD02 Einfuhrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X
 | LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></th1<></th1<>
 | LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<>
 | LA-GM Genetik V 5 4 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></td></thi<></thi<> | LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 1 1 1 1
 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<> | LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<></td></th1<></th1<></th1<></th1<> | LA-GM Genetik V 5 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 <th1< <="" td=""></th1<></th1<></th1<></th1<> |
| | Medien im Biologieunterricht | S | 2 | 2 | | - | 1 1 | | |

 | Exercise at a Distribution of the second sec

 | Europimento im Dielegiountegriebt D.C. 4

 |

 | Medien im Biologieunterricht S 2 X

 | didaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X didaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I

 | Schulpraktikum SP 6 X X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X didaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | didaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I X I I X I didaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I

 | Schulpraktium SF 4 X X didaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktium S 3 X X X fachdidaktisches Schulpraktium SP 6 X X X X iddaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | Instrumentation Image: Construmentation Image: Construmentatio
 | Instrument Eminipungsemmar zum fachtigktischen S 3 X X I I X I <td>Bit Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td> <td>Schupraktium Schupraktium Schupraktium<</td> <td>semesteroegietendes tachdaktisches SP 4 x</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum didaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X iddaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X</td> <td>Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 I I</td> <td>Ith & watchicking LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 V 6 V 1 V 1 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V <th< td=""><td>Experimente im Biologieuntericht P.S 4 I</td><td>Experimente im Biologieuntericht P.S 4 I</td><td>Image: Constraint in Biologiculterischt P.S 4 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V V 0 V</td><td>Image: Constraint in Biologiculterischt P.S 4 V 6 V 1 V 1 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V</td><td>Image: Constraint of Biologieuntericht P.S 4 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V V 0 V</td></th<></td>
 | Bit Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X
 | Schupraktium Schupraktium<

 | semesteroegietendes tachdaktisches SP 4 x

 | Schulpraktikum Schulpraktikum didaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X iddaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X
 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | Ith & watchicking LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 V 6 V 1 V 1 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V <th< td=""><td>Experimente im Biologieuntericht P.S 4 I</td><td>Experimente im Biologieuntericht P.S 4 I</td><td>Image: Constraint in Biologiculterischt P.S 4 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V V 0 V</td><td>Image: Constraint in Biologiculterischt P.S 4 V 6 V 1 V 1 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V
 V V</td><td>Image: Constraint of Biologieuntericht P.S 4 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V V 0 V</td></th<> | Experimente im Biologieuntericht P.S 4 I
 | Experimente im Biologieuntericht P.S 4 I
 | Image: Constraint in Biologiculterischt P.S 4 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V V 0 V | Image: Constraint in Biologiculterischt P.S 4 V 6 V 1 V 1 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V | Image: Constraint of Biologieuntericht P.S 4 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V V 0 V V 0 V
 V V V V V V V V V V V V V |
| | Medien im Biologieunterricht | S | 2 | 2 | | - | | | |

 | Example and the Distribution in the Distribution of the Distributi

 | Europeimonte im Dielegiaunterricht D.C. 4

 |

 | Medien im Biologieunterricht S 2 x

 | ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x uchdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X

 | Schulpraktikum SP 6 x x ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x x ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 0 x x

 | schdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Comparison of the compar

 | Production SP 4 X Schulpraktikum SP 4 X ichdidaktik IIII FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X inachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X inachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X inachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X
 | Image: Schuppankturing semisterbegeletendes fachdidaktisches Schuppankturing zum fachdidaktischen Schuppankturing zum fachdidaktischen Schuppankturing zum fachdidaktischen Schuppankturing Schuppanktu

 | Instrumentation FUU Emitrum ungsseminar zum tachdidaktischen S 3 I X I

 | Chdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x I I I chdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X 1 1 1 chdidaktik III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 1 X 1 1 1 1 X 1 1 1 1
 | Schulpraktikum Schulpr

 | semestroegietendes fachdudatisches SP 4 X
 | Schulpraktikum Schulpr

 | bildaktik II FD02 Einführungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 N
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 N | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 N
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 N | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I |
| 1 | Medien im Biologieunterricht | 5 | 2 | 2 | | | + | + | |

 | Transformation Constraints Con

 |

 |

 | Medien im Biologieunterricht

 | schdidaktik III ED03 Methoden im Biologieunterricht S 3

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x uchdidaktik III ED03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x

 | Schulpraktikum SP 6 x x x

 | Echdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 X X X uchdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | Schulpraktikum SP 4 X ichdidaktik IFD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 ichdidaktik IFD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 ichdidaktik IFD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 ichdidaktik IFD02 Isticulation SP 6 ichdidaktik IFD02 Isticulation Isticulation

 | Schulgnaktikum Schulgnaktikum SP 4 4 x x ischulgnaktikum SP 6 1 1 1 1
 | PLUID Entrurnungsseminar zum tachtidaktischen S 3 X X Schulpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktischen SP 4 X X Ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X Ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X Ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X Ichdidaktik II FD03 Methoden im Biologieutericht S 3 X X X

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktische Schulpraktikum S 3 I X I brididaktik III ED03 Methoden im Biologenetricht S 3 I X I

 | Schuprakkum
 | semesterroegietendes tachdidaktisches SP 4 X X hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Comparison of the temperature
Schulpraktikum SP 6 Image: Comparison of temperature
Schulpraktikum Image: Comparison of temperature
Schulpraktikum SP 6 Image: Comparison of temperature
Schulpraktikum Image: Comparison of temperature
Schulpraktikum SP 6 Image: Comparison of temperature
Schulpraktikum Image: Comparis

 | Schulpraktikum S X <thx< th=""> X X <</thx<>
 | Bit Bit Image: Second
 | Interactional biological and all constraints 3 2 1 <td>International of programmentation 3 2 1</td> <td>International orongeneration 3 2 1</td> <td>Image Image <th< td=""><td>Industry biologic unterricht P,S I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Industrian Image of the composition of the composite composition of the composite composition of the compo</td></thi<></thi<></td></th<></td>
 | International of programmentation 3 2 1
 | International orongeneration 3 2 1 | Image Image <th< td=""><td>Industry biologic unterricht P,S I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Industrian Image of the composition of the composite composition of the composite composition of the compo</td></thi<></thi<></td></th<> | Industry biologic unterricht P,S I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Industrian Image of the composition of the composite composition of the composite composition of the
compo</td></thi<></thi<> | Industrian Image of the composition of the composite composition of the composite composition of the compo |
| | Methoden im Biologieunterricht | S | 3 | | | | | \square | |

 | Medien im Biologieuterricht S 2 X X

 | Medien im Biologieunterricht S 2 X X

 | Medien im Biologieunterricht S 2

 |

 |

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x

 | Schulpraktikum SP 6 x

 | achdidaktik II FD02 Einfuhnungseminar zum fachdidaktischen S 3
fachdidaktik.mm SP 6 X X X

 | Spellinestirosgieterios isotrinuatisciries SP 4 X Schulpraktikum SP 4 X ichdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 ifachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X

 | sensesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 <t< td=""><td>Intrinsidanti Intrinsidanti Schulpraktikum S 3 X X Image: Schulpraktikum semesterbegletendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X kchuldaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 X X X</td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>Schupraktikum Schupraktikum senestebegietendes fachdidaktisches SP 4 X 2 X aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X 2 fachdidaktisches Schupraktikum SP 6 X X X 2</td><td>semestroegietendes tachdaktisches SP 4 x x x x <t< td=""><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X</td><td>FD02 Enführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I I I I I I I I I I I I
 I I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td></t<></td></t<></td></t<> | Intrinsidanti Intrinsidanti Schulpraktikum S 3 X X Image: Schulpraktikum semesterbegletendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X kchuldaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 X X X

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>Schupraktikum Schupraktikum senestebegietendes fachdidaktisches SP 4 X 2 X aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X 2 fachdidaktisches Schupraktikum SP 6 X X X 2</td><td>semestroegietendes tachdaktisches SP 4 x x x x <t< td=""><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X</td><td>FD02 Enführungsseminar zum
fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td></t<></td></t<>
 | Schupraktikum Schupraktikum senestebegietendes fachdidaktisches SP 4 X 2 X aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X 2 fachdidaktisches Schupraktikum SP 6 X X X 2

 | semestroegietendes tachdaktisches SP 4 x x x x <t< td=""><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X</td><td>FD02 Enführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I
 I I I I I I</td><td>Medien im Biologieunterricht S 2 I</td></t<> | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X

 | FD02 Enführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<>
 | Medien im Biologieunterricht S 2 I
 | Medien im Biologieunterricht S 2 I
 | Medien im Biologieunterricht S 2 I | Medien im Biologieunterricht S 2 I
 | Medien im Biologieunterricht S 2 I | Medien im Biologieunterricht S 2 I |
| Chuidakuk III FD03 | | 0 | 2 | 2 1 | | | | | |

 | Accuration in Biologieunterricht S 3 X Accurate

 | derindudanik mi provoli metrologieunterricht S 3 X X Medien im Biologieunterricht S 2 X X Experimentation im Biologieunterricht S 2 X X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | methoden im Biologieunterricht S

 | chologieunterricht 5 3 X

 | Tachdidakusches Schulprakukum SP 0

 | fachdidaktisches Schularaktikum SD 6

 | Schulpraktikum

 | Achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 kunnen S kunnen S kunnen S kunnen S S S S S S S S S S S S S S S S S S

 | Schulpraktikum SP 4 X ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X

 | Schlipskilkum SP 4 x schlipskilkum SP 4 x ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schlipskilkum S 3
 | International schularking in the schularking in

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I

 | scnupratikum Schupratikum S
 | semesterroejtelendes tachdidaktisches SP 4 X I hdidaktik II FD02 Einführungssemian zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
 | hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 | Biological metricity S
 | Antimation in
Median in Biologieuntericht S 3 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 4 1
 | Abstandamin in PLD3 investigation of strangeunerificitit S 3 1 4
 | Mathematik PLOS Investigation of Biological metricitit S S I <t< td=""><td>CLANAUGUAR III CLOB Investigation in Biological interriction S J I</td><td>Chanziania III Pous Investigation in Biologiculterricht S J I <</td></t<> | CLANAUGUAR III CLOB Investigation in Biological interriction S J I
 | Chanziania III Pous Investigation in Biologiculterricht S J I < |
| chdidaktik III FD03 | Mathedan in Distantanisht | | | 3 | + | | | | |

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I S S 2 S S S S S S S S S S S S S S S S

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 A A X A Methoden im Biologieunterricht S 2 A A X A Methoden im Biologieunterricht S 2 A A A X A A A A A A A A A A A A A A A

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X Medien im Biologieunterricht S 2 I

 | chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6

 |

 | Schulpraktikum

 | nchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k k k k k k k k k k k k k k k k k

 | Software Software Software Software X X chdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X

 | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 <td< td=""><td>International Activity FUUL Entrummageseminal zum tachdidaktischen S 3 X X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I<td>Schulpraktikum FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <</td><td>scnupraktium scnupraktium s</td><td>semesterregietendes tachdidaktisches SP 4 X I hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3</td><td>achdidaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Achdaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <th< td=""><td>behadiaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Endd Methoden im Biologieunterricht S 3 I</td><td>Childaktik III F03
Medicen im Biologieunterricht S 3 I<</td></thi<></thi<></td></th<></td></td></td<> | International Activity FUUL Entrummageseminal zum tachdidaktischen S 3 X X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I <td>Schulpraktikum FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X
 X <</td> <td>scnupraktium scnupraktium s</td> <td>semesterregietendes tachdidaktisches SP 4 X I hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen S 3 X X</td> <td>hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3</td> <td>achdidaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td> <td>Achdaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>Achdaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <th< td=""><td>behadiaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Endd Methoden im Biologieunterricht S 3 I</td><td>Childaktik III F03
Medicen im Biologieunterricht S 3 I<</td></thi<></thi<></td></th<></td>
 | Schulpraktikum FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <

 | scnupraktium s
 | semesterregietendes tachdidaktisches SP 4 X I hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I

 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen S 3 X X
 | hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3
 | achdidaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<>
 | Achdaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Achdaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <th< td=""><td>behadiaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Endd Methoden im Biologieunterricht S 3 I</td><td>Childaktik III F03
Medicen im Biologieunterricht S 3 I
 I I<</td></thi<></thi<></td></th<> | behadiaktik III FD03
Methoden im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Endd Methoden im Biologieunterricht S 3 I</td><td>Childaktik III F03
Medicen im Biologieunterricht S 3 I<</td></thi<></thi<> | Endd Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 | Childaktik III F03
Medicen im Biologieunterricht S 3 I< |
| chdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 5
3 | + | | | | |

 | Tachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x <

 | Tachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x achdidaktis III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x Methoden im Biologieunterricht S 3 x Enzeminent im Biologieunterricht S 2 x

 | Includation SP 6 X X achdidaktik Methoden im Biologieunterricht S 3 Image: Constraint of the second s

 | tachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X zhdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 |

 | Schulpraktikum

 |

 | ıchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I

 | chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 I X X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x 4 schulgraktikum SP 4 x 4 ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 x
 | International internatione internatintereextreme international international international

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I <thi< th=""> <th< td=""><td>Schupparkum Schupparkum Schupparkum</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I X I I I X I <</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X</td><td>hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 V V V V V V V V V V V V V V V V V V</td><td>Interchaladatistic SSchulpraktikum SP 6 I</td><td>tachdaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>tachdaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Itachddaktisches Schulpraktikum SP 6 I
I <</td><td>Inchridialitisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 and 01.11.2019 I <tdi< td=""><td>Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <</td></tdi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></th<></thi<> | Schupparkum

 | semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I X I I I X I <

 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X
 | hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 V V V V V V V V V V V V V V V V V V
 | Interchaladatistic SSchulpraktikum SP 6 I
 | tachdaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>tachdaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Itachddaktisches Schulpraktikum SP 6 I <</td><td>Inchridialitisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 and 01.11.2019 I <tdi< td=""><td>Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <</td></tdi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<>
 | tachdaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Itachddaktisches Schulpraktikum SP 6 I <</td><td>Inchridialitisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 and 01.11.2019 I <tdi< td=""><td>Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <</td></tdi<></td></thi<></thi<>
 | Itachddaktisches Schulpraktikum SP 6 I < | Inchridialitisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 and 01.11.2019 I <tdi< td=""><td>Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <</td></tdi<> | Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <
 |
| chdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 6 | | | | | |

 | Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I x I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Methoden im Biologieunterricht S 2 I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Methoden im Biologieunterricht S 2 I I X I FD03 Methoden im Biologieunterricht S 2 I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 a a a achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X zhdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X

 |

 | Schulpraktikum

 | Icholoakuk II PDU2 Einfunrungsseminar zum facholoaktischen S 3 X

 |

 | Schulpraktikum Schulpraktikum CD00 Cmilitariatum

 | Schopenbilding
 | Archandamak I FUUT Eintrumungsseminar zum tachdidaktischen S 3 X X I I I I I I I I I I I I I I I I I

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x 0 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00

 | Schupraktium Schup
 | semesterbegletendes tachdidaktisches SP 4 x 4 4 x 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

 | Schulpraktikum
 |
 | Induction Induction Schulpraktikum SP 6 N <t< td=""><td>Induction Induction Sector S</td><td>Index Index <th< td=""><td>Induction Induction SP 6 Image: Section of the sec</td><td>Induitability Induitability SP 6 I <thi< th=""> I</thi<></td></th<></td></t<> <td>Induitation Induitation SP 6 Image: Second probability of the second probability of</td>
 | Induction Induction Sector S | Index Index <th< td=""><td>Induction Induction SP 6 Image: Section of the sec</td><td>Induitability Induitability SP 6 I <thi< th=""> I</thi<></td></th<>
 | Induction Induction SP 6 Image: Section of the sec | Induitability Induitability SP 6 I <thi< th=""> I</thi<> | Induitation Induitation SP 6 Image: Second probability of the second probability of |
| chdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 6 | | | | | |

 | Schüppkalkum SP 6 6 6 8 7 7 achdidaktischen Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 8 7 8 achdidaktischen Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 8 7 8 Methoden im Biologieunterricht SP 2 6 6 6 7 8 7 Methoden im Diologieunterricht SP 2 6 6 6 7 8 7

 | Schulptakukum SP 6 6 6 8 7 7 achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 6 6 6 6 6 6 6 6 7 8 7 6 Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 6 6 6 6 7 8 7 6 7 <td< td=""><td>Schulpraktikum SP 6 6 8 8 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>Schulpraktium SP 6 X fachdiaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X</td><td>Schulprakukum</td><td>Cabulartifium</td><td>nchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td><td>Schulprakukum</td><td>Sentesterbegienendes racroidakuscres 5r 4 X</td><td>semesterbeglendes fachdidaktisches SP 4 X</td><td>AL-INAVIANUE I EITUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTU</td><td>Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x 0 00 semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x 0 00 semesterbegleitendes fachd</td><td>Schuprakukum
semesterbegeliendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>Semesterbeglettendes tachdidaktisches SP 4 x</td><td>Cabularabilitum</td><td>1 DEDUDDAKING MI</td><td>Indexistantian Specific Activity and the set of praktikum Specific Ac</td><td>Individual in a constraint of the constrain</td><td>Individual intervalue SPI Image: Solution intervalue SPI Image: Solution intervalue SPI Image: Solution intervalue Image: Solutintervalue</td><td>Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 thematik 4 LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 1
 1 1</td><td>Instruction Spring Sp</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum Schulpraktikum</td></td<>
 | Schulpraktikum SP 6 6 8 8 1 <th1< th=""> 1 1</th1<>

 | Schulpraktium SP 6 X fachdiaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | Schulprakukum

 | Cabulartifium

 | nchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | Schulprakukum

 | Sentesterbegienendes racroidakuscres 5r 4 X

 | semesterbeglendes fachdidaktisches SP 4 X

 | AL-INAVIANUE I EITUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTUTU
 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x 0 00 semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x 0 00 semesterbegleitendes fachd

 | Schuprakukum
semesterbegeliendes fachdidaktisches SP 4 x

 | Semesterbeglettendes tachdidaktisches SP 4 x
 | Cabularabilitum
 | 1 DEDUDDAKING MI
 | Indexistantian Specific Activity and the set of praktikum Specific Ac
 | Individual in a constraint of the constrain
 | Individual intervalue SPI Image: Solution intervalue SPI Image: Solution intervalue SPI Image: Solution intervalue Image: Solutintervalue
 | Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 thematik 4 LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 1 | Instruction Spring Sp | Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP | 3
6 | 3
6
3 | | | | | |

 | achdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schülpraktikum S 3 A X X A achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I

 | achdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schülpraktikum S 3 I I X I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I Image: Schülpraktikum SP 6 I X I I X I Image: Schülpraktikum SP 6 I X I I I X I Image: Schülpraktikum SP 6 I X I I I I X I Image: Schülpraktikum SP 6 I I X I

 | achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Constraint of the seminar seminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 Image: Constraint of the seminar se

 | chdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Kalupraktikum SP 6 Kalupr

 | achdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | nchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 IIIIIX

 |

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x

 | comoctathorisitandos facilidadiseshas
 |

 | accinumenter i Europeantikum S 3 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | vchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x (0)

 |
 |

 | semesterbealeitendes fachdidaktisches SP 4
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x
 | achdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schülpraktikum S 3 I <
 | achdidaktik II FD02 Enfutrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 4 4 4 4 5 4 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<>
 | achdidaktik II FD02 Enfutrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<>
 | chiddaktik II FD02 Enfuthrungsseminar zum fachidaktischen
Schulpraktikum S 3 I | childaktik II FD02 Enführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | chdidaktik II FD02 Enfubrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 3 1 |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
SP
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | x

 | semesterbegeleindes fachdidaktisches SP 4 I X I I achdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I X I achdidaktik III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Endidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I

 | semesterbegeleindes fachdidaktisches SP 4 I X I I achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I X I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I

 | semestebegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X <thx< th=""> X X <</thx<>

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x x Schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X X Hachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X Indidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x s schulpraktikum

 |

 | Schulpraktikum

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | achdidaldik I ED04 Einfolgenergenergenergenergenergenergenergene

 | 2,3 4 (X)

 | aktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | Scnulpraktikum
 |

 |
 | semesterbegelendes fachdidaktisches SP 4 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x
 | semesterbegelendes fachdidaktisches SP 4 I I X I I X I I X I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | semesterbegelendes fachdidaktisches SP 4 I I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<> | isemesterbegelendes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I I X I <thi< th=""> I I</thi<> | semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<> |
| chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Eirdihrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP
S
SP | 3
4
3
6 | 3
4
3
6
3 | | | | x | x | X

 | achdidaktik II F001 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I I achdidaktik III F002 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I I X I I I achdidaktik III F002 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktik III F002 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I I X I achdidaktik III F002 Hethoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I achdidaktik III F002 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I

 | achdidaktik II FD01 Einfohungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I I achdidaktik II FD02 Einfohungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I I X I<

 | achdidaktik I FD01 Eindfunungsseminar zum fachdidaktischen schulpraktikum S 3 X

 | Childaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I X I

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I semesterbegietendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I X I I khdidaktik FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x Schulpraktikum semesterbegletendes fachdidaktisches SP 4 X schulpraktikum SCHUpraktikum SP 4 X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x Schubpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | uchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x I

 |
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (X) 5

 | Zoologische Exkursionen E.S. 4

 |

 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x
 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I X I
 I X I I X I I X I I X I I | achdidaktik I FD01 Einfuhnungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I
 | achdidaktik I F001 Enrithrungsseminar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Endfungsseminar zm fachdidaktischen S 3 I I X I
 I I</td><td>chddakik I FD01 Endfurungsseminar zum fachddaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> <thi< td="" th<=""><td>childaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachidiaktischen
Schulgraktikum S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></thi<> | Endfungsseminar zm fachdidaktischen S 3 I I X I | chddakik I FD01 Endfurungsseminar zum fachddaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I I I I I I I I I
 I I <thi< th=""> <thi< td="" th<=""><td>childaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachidiaktischen
Schulgraktikum S 3 I <thi< th=""> I I</thi<></td></thi<></thi<> | childaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachidiaktischen
Schulgraktikum S 3 I <thi< th=""> I I</thi<> |
| chdidaktik I FD01 chdidaktik II FD02 chdidaktik III FD03 | Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Unterholmen Einführeimenten | E,S
S
SP
S
SP | 4
3
4
3
6 | 4
3
4
3
6
3 | | | | x
x | x | X

 | zołogische Exkursionen E,S 4 I I K(x) x achdidaktik II FD01 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik II FD01 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X achdidaktik III FD02 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X achdidaktik III FD02 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 X X X achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X Metine im Biologieunterricht S 2 X X X X

 | Individuality FO0 Endifyrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <th< td=""><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of th</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I FD01 Emführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I F001 Einführungssemnar zum fachdidaktischen S 3 x</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x vchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x I
 I I</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x</td><td></td><td></td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (X)</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x hdidaktik I FD01 Eiruffurungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 x x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 X X X</td><td>Example Example Example Example (x) x hdidaklik I FD01 Einführungssemina zum fachdidaktischen S 3 x</td><td>International conductor Image: Conductor Extra conductor Extra conductor Image: Condu</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I<!--</td--><td>Zoolgische Extursionen E.S. 4 I<td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td></td></td></td></td></th<>

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of th

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I FD01 Emführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I F001 Einführungssemnar zum fachdidaktischen S 3 x
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x vchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x I
 I
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x

 |

 |
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (X)

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x hdidaktik I FD01 Eiruffurungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 x x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 X X X
 | Example Example Example Example (x) x hdidaklik I FD01 Einführungssemina zum fachdidaktischen S 3 x
 | International conductor Image: Conductor Extra conductor Extra conductor Image: Condu
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 I <td>Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I<!--</td--><td>Zoolgische Extursionen E.S. 4 I<td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td></td></td></td>
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 I <td>Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I<!--</td--><td>Zoolgische Extursionen E.S. 4 I<td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td></td></td> | Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I I I I I I I I
I I </td <td>Zoolgische Extursionen E.S. 4 I<td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td></td> | Zoolgische Extursionen E.S. 4 I <td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td> | zoolgische Exkursionen E.S 4 I
 |
| rtgeschrittene Check
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Zoologische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muthudna Einführungsteitigt | E,S
S
SP
SP
SP | 4
3
4
3
6 | 4 | | | | x
x | x x |

 | Endpackation E.G Images of the solution of Exclusion

 | Endpackation E.G Images children E.S Images children Images children <thimage< td=""><td>Indigeschrittering EUC Schulpraktikum EUC I</td><td>Indexchiltere EXP Double Debuilder Debu</td><td>Inducation during de la construit de la</td><td>Intersection Exploration Exploration Exploration X <thx< th=""> X</thx<></td><td>Hardbacker har Event Local asker in the Excellation Event Local asker in the Excellation Event X <thx< th=""> X<!--</td--><td>Exclusion Exclusion Exclusion Exclusion Exclusion X X X xchdidaktik1 FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X X</td><td>Dodalski u krajevni u</td><td>Interschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 (X) X</td><td>And abrief for the second state of the second</td><td></td><td>Annual Dock Dominische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen Cologis</td><td>Doubling Construction Low Low A V Model Attil FD01 Enformance and anticipation ES 4 A V X X V X X V X<</td><td>begeschrittene Lowanskie Lowan
Lowanskie Lowanskie Lowan</td><td>Boundation E,S 4 I X IX X
 X <</td><td>Indugendational Experimental Experimental Experimental Interval In</td><td>Ordgeschriften
achdidaktik I CPCA Doublic Lobalisation C_S 4 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Ordgeschriften
achdidaktik I CPCA Journal of Laboration CLS 4 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Intersectivities Deck Dodigische Exbursionen E.J I</td><td>Indeschulteren
Indeschulteren
Zoologische Exkursionen Lo I</td><td>Independentiere Det X Doublighter Extrasionen E.J. I</td></thx<></td></thimage<> | Indigeschrittering EUC Schulpraktikum EUC I
 I I I I I I I I I I I I I

 | Indexchiltere EXP Double Debuilder Debu

 | Inducation during de la construit de la

 | Intersection Exploration Exploration Exploration X <thx< th=""> X</thx<>

 | Hardbacker har Event Local asker in the Excellation Event Local asker in the Excellation Event X <thx< th=""> X<!--</td--><td>Exclusion Exclusion Exclusion Exclusion Exclusion X X X xchdidaktik1 FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X X</td><td>Dodalski u krajevni u</td><td>Interschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 (X) X</td><td>And abrief for the second state of the second</td><td></td><td>Annual Dock Dominische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen Cologis</td><td>Doubling Construction Low Low A V Model Attil FD01 Enformance and anticipation ES 4 A V X X V X X V X<</td><td>begeschrittene Lowanskie Lowan
Lowanskie Lowanskie Lowan</td><td>Boundation E,S 4 I X IX <</td><td>Indugendational Experimental Experimental Experimental Interval In</td><td>Ordgeschriften
achdidaktik I CPCA Doublic Lobalisation C_S 4 1
 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Ordgeschriften
achdidaktik I CPCA Journal of Laboration CLS 4 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Intersectivities Deck Dodigische Exbursionen E.J I</td><td>Indeschulteren
Indeschulteren
Zoologische Exkursionen Lo I</td><td>Independentiere Det X Doublighter Extrasionen E.J. I</td></thx<> | Exclusion Exclusion Exclusion Exclusion Exclusion X X X xchdidaktik1 FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X X

 | Dodalski u krajevni u

 | Interschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 (X) X
 | And abrief for the second state of the second

 |

 | Annual Dock Dominische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen E,S Cologische Exkunsionen Cologis
 | Doubling Construction Low Low A V Model Attil FD01 Enformance and anticipation ES 4 A V X X V X X V X<

 | begeschrittene Lowanskie Lowan
Lowanskie Lowanskie Lowan
 | Boundation E,S 4 I X IX <
 | Indugendational Experimental Experimental Experimental Interval In
 | Ordgeschriften
achdidaktik I CPCA Doublic Lobalisation C_S 4 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<>
 | Ordgeschriften
achdidaktik I CPCA Journal of Laboration CLS 4 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<> | Intersectivities Deck Dodigische Exbursionen E.J I
 | Indeschulteren
Indeschulteren
Zoologische Exkursionen Lo I | Independentiere Det X Doublighter Extrasionen E.J. I |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX chdidaktik I FD01 chdidaktik II FD02 chdidaktik III FD03 | Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
Ischuldaktisches Schulpraktikum
Ischuldaktisches Schulpraktikum | E,S
E,S
S
SP
S
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4 4 33 44 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 | | | | x
x
x | x x |

 | Klurisionen für ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the structure of

 | klurisionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the structure of

 | kkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botansche Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the st

 | Hursinen für
rigeschrittenen LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the sta

 | kkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the second

 | klursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the structure o

 | bit LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the co

 | dkursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the comparison
 | dkursionen
für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the texture of
 | klursionen für
Intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (x,
x) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I x (x,
x)

 | tkursionen für tA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 x (x

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4
 | Nnen für
zhrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X 0 zoologische Exkursionen E,S 4 X 0 X 0

 | Unside LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the
 | Unscience LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I x (x) geschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I x (x) hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x I <t< td=""><td>Ursionen für
geschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X IX X IX Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X IX IX</td></t<> <td>kkursionen für
ortgeschriftene LA-EX Betanische Exkursionen E.S. 4 I I I I I I I I
 I I</td> <td>kkrisionen für
ortgeschrittene LA-EX
Zoologische Exkursionen Boanische Exkursionen E.S. 4 Image: Comparison of the state of the sta</td> <td>blanksionen für
origeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E.S 4 L</td> <td>LAEX Botanische Exkursionen E.S 4 L <thl< td=""><td>kursionen für
(rgeschrittene) LA-EX Bolanische Exkursionen E.S 4 L<td>kursionen für
frgeschrittene LA-EX Bolanische Exkursionen E.S. 4 I</td></td></thl<></td> | Ursionen für
geschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X IX X IX Zoologische Exkursionen
 E,S 4 I I I X IX | kkursionen für
ortgeschriftene LA-EX Betanische Exkursionen E.S. 4 I
 I | kkrisionen für
ortgeschrittene LA-EX
Zoologische Exkursionen Boanische Exkursionen E.S. 4 Image: Comparison of the state of the sta
 | blanksionen für
origeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E.S 4 L
 | LAEX Botanische Exkursionen E.S 4 L <thl< td=""><td>kursionen für
(rgeschrittene) LA-EX Bolanische Exkursionen E.S 4 L<td>kursionen für
frgeschrittene LA-EX Bolanische Exkursionen E.S. 4 I</td></td></thl<> | kursionen für
(rgeschrittene) LA-EX Bolanische Exkursionen E.S 4 L <td>kursionen für
frgeschrittene LA-EX Bolanische Exkursionen E.S. 4 I
 I I</td> | kursionen für
frgeschrittene LA-EX Bolanische Exkursionen E.S. 4 I |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4 | | | | x
x
x | x x . | x

 | Xkursionen für
ordgeschrittene LA-EX
Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (x) achdidaktik I FD01
Schulgraktikum FD01
Schulgraktikum FD01
Schulgraktikum FD02
Schulgraktikum Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I X I X

 | kkursionen für
ordgeschrittene LA-EX Batanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of the s

 | Image: Second full control of the second full contro

 | kursionen für rgeschrittere LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X I rgeschrittere FD01 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S S S I X I

 | bits/signed LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the second seco

 | kkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the two of

 | bit LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the structure of the stru

 | Botanische Exkursionen E,S 4 X (x) intgeschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 X (x) x (x) uchdiaktik I F00 Einführungssemnar zum fachdiaktischen S 3 X X X

 | ktursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the texture x (x) (x) <th< td=""><td>dkursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 x (x,
x) x (x,
x) Zoologische Exkursionen E,S 4 1 1 x (x) x</td><td>kursionen für
rtgeschrittene</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4</td><td>Dren für
thrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (t) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (t)</td><td>ursionen für
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X IX X IX X IX X IX <thix< th=""> IX IX IX<!--</td--><td>Unside LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the</td><td>LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cological de Co</td><td>Skursionen für
ortgeschriftene LA.EX
Zoologische Exkursionen E,S 4 0</td><td>Abergeometrige LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I</td><td>klarische Exkursionen
brigeschnittene E.S. 4 0</td><td>duraisene für
ingeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen
E.S 4 0</td><td>kursinen für
rigeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L <thl< th=""> <thl< th=""> <thl< th=""></thl<></thl<></thl<></td><td>karsinen für
rigeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td></thix<></td></th<> | dkursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 x (x,
x) x (x,
x) Zoologische Exkursionen E,S 4 1 1 x (x) x

 | kursionen für
rtgeschrittene

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4
 | Dren für
thrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (t) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (t)

 | ursionen für
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X IX X IX X IX X IX IX <thix< th=""> IX IX IX<!--</td--><td>Unside LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the</td><td>LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cological de Co</td><td>Skursionen für
ortgeschriftene LA.EX
Zoologische Exkursionen E,S 4 0</td><td>Abergeometrige LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I</td><td>klarische Exkursionen
brigeschnittene E.S. 4 0
 0 0</td><td>duraisene für
ingeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E.S 4 0</td><td>kursinen für
rigeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L <thl< th=""> <thl< th=""> <thl< th=""></thl<></thl<></thl<></td><td>karsinen für
rigeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td></thix<> | Unside LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the
 | LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cological de Co
 | Skursionen für
ortgeschriftene LA.EX
Zoologische Exkursionen E,S 4 0
 | Abergeometrige LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I
 | klarische Exkursionen
brigeschnittene E.S. 4 0
 | duraisene für
ingeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E.S 4 0 | kursinen für
rigeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L <thl< th=""> <thl< th=""> <thl< th=""></thl<></thl<></thl<>
 | karsinen für
rigeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I <thi< th=""> I I</thi<> |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Chemisches Frankum nur Ermannskuberende
Botanische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muthodne is Bindersensteit | F
E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 3 4 4 3 4 33 6 33 | | | | | x x |

 | Kursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Skursionen E,S 4 I I I X

 | Kursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Skursionen E,S 4 I I I X

 | Kursionen für
ortgeschrittene LA-EX Bolanische Fraktikunionen E,S 4 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I

 | Kursionen für
Tgeschrittenen LA-EX Botanische Skrussionen E,S 4 I I X (I) bdiadktik III FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
semesterbegleitendes fachdidaktischen S 3 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <tdi< td=""> I I</tdi<>

 | Kursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Erkursionen E,S 4 I <thi< th=""></thi<>

 | Kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische straktursionen E,S 4 I x (x) zchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
schulgraktikum S 3 I x I x (x) x kindidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I x I I x I I x I I I x I I I X I I I X I I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I

 | Kursionen für
ritgeschrittene LA-EX Botanische Fraktikunin die Emainisuudierende F.S. 4 Image: Commission of the commiss

 | Kursionen für
vitgeschrittene LA-EX Botanische Erkursionen E,S 4 I X (x) kursionen für
vitgeschrittene LA-EX Botanische Erkursionen E,S 4 I I X (x) X kursionen E,S 4 I I I X (x) X kursionen E,S 4 I I I X (x) X schulpraktikum S 3 I I X I I

 | Information LA: LA: <thla:< th=""> LA: <thla:< th=""> <thla< td=""><td>Commissions Frankulum in Lemanissudurende P 3 X X X kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Bolanische Exkursionen E,S 4 I I X IX Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X IX</td><td>dursionen für LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X X (x
rtgeschrittene</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4</td><td>Unemporter LA-EX Bolinscher Exkursionen E,S 4 I I I zoologische Exkursionen E,S 4 I I X 0</td><td>Unterstand Chemissioner Care <thcare< th=""> Care Care<td>LA-EX Bolanische Erkunsionen E/S 4 1 <th1< th=""> 1 1<</th1<></td><td>Interfactor Interfactor <thinterfactor< th=""> <thinterfactor< th=""></thinterfactor<></thinterfactor<></td><td>Inductions Plankaum in Lemanscolemente P 3 I</td><td>Autonoon für
ortgeschrittene LA-EX Boanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>ALEX Module Number of the standard energy of the stan</td><td>Industry one for
rightschnittene LA-EX
LA-EX
Explanische Exkursionen E/S 4 L <thl< th=""> L <thl< td=""><td>Industry one for
rightschriftene LA-EX
LA-EX
Exploriation Exploriation E.S 4 L <thl< th=""> L <thl< td=""><td>LA-EX Definition of analysis Funktion in Lemans user interval P 3 1
 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td></thl<></thl<></td></thl<></thl<></td></thcare<></td></thla<></thla:<></thla:<> | Commissions Frankulum in Lemanissudurende P 3 X X X kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Bolanische Exkursionen E,S 4 I I X IX Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X IX

 | dursionen für LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X X (x
rtgeschrittene

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4
 | Unemporter LA-EX Bolinscher Exkursionen E,S 4 I I I zoologische Exkursionen E,S 4 I I X 0

 | Unterstand Chemissioner Care Care <thcare< th=""> Care Care<td>LA-EX Bolanische Erkunsionen E/S 4 1 <th1< th=""> 1 1<</th1<></td><td>Interfactor Interfactor <thinterfactor< th=""> <thinterfactor< th=""></thinterfactor<></thinterfactor<></td><td>Inductions Plankaum in Lemanscolemente P 3 I</td><td>Autonoon für
ortgeschrittene LA-EX Boanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td><td>ALEX Module Number of the standard energy of the stan</td><td>Industry one for
rightschnittene LA-EX
LA-EX
Explanische Exkursionen E/S 4 L <thl< th=""> L <thl< td=""><td>Industry one for
rightschriftene LA-EX
LA-EX
Exploriation Exploriation E.S 4 L L L L L L L L L L L L L L L L L L
 L <thl< th=""> L <thl< td=""><td>LA-EX Definition of analysis Funktion in Lemans user interval P 3 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td></thl<></thl<></td></thl<></thl<></td></thcare<> | LA-EX Bolanische Erkunsionen E/S 4 1 <th1< th=""> 1 1<</th1<>
 | Interfactor Interfactor <thinterfactor< th=""> <thinterfactor< th=""></thinterfactor<></thinterfactor<>
 | Inductions Plankaum in Lemanscolemente P 3 I
 | Autonoon für
ortgeschrittene LA-EX Boanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1 1</th1<>
 | ALEX Module Number of the standard energy of the stan
 | Industry one for
rightschnittene LA-EX
LA-EX
Explanische Exkursionen E/S 4 L <thl< th=""> L <thl< td=""><td>Industry one for
rightschriftene LA-EX
LA-EX
Exploriation Exploriation E.S 4 L <thl< th=""> L <thl< td=""><td>LA-EX Definition of analysis Funktion in Lemans user interval P 3 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td></thl<></thl<></td></thl<></thl<> | Industry one for
rightschriftene LA-EX
LA-EX
Exploriation Exploriation E.S 4 L <thl< th=""> L <thl< td=""><td>LA-EX Definition of analysis Funktion in Lemans user interval P 3 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td></thl<></thl<>
 | LA-EX Definition of analysis Funktion in Lemans user interval P 3 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<> |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende
Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muthudne Einführungsteit | P
E,S
S
SP
SP
SP | 3
4
4
3
4
3
6 | 3
4
4
3
4
4
3
6
6 | | | | | X |

 | Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 x x 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1 1<</th1<></th1<></th1<>

 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x x 1 x <td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x<td>Indicative frame Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende E 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende E 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende S 3</td><td>Inclusion of the second seco</td><td>kursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (x) zologische Exkursionen E,S 4 I I I X (x) achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I X I I X X ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X <t< td=""><td>Chemisches Fraktikum für Lehramtstudierende P 3 x x x dursionen für
rtgeschritten EA Botanische Exkursionen E,S 4 2 2 x (x) rtgeschritten Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 2 x (x) x</td><td>Chemisches Fräktikum für Lehramtstudierende P 3 x I I kursionen für
rtgeschritten Eo
 Karsinger E,S 4 I X (x) x (x) kursionen für
rtgeschritten E Schulpraktikum E,S 4 I X (x) x kursionen für
rtgeschritten FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X I</td><td>Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende F 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierend</td><td>Chemisches Praktkum für Lehramtstudierende P 3 x 1 kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 x (X) Zoologische Exkursionen E,S 4 1 1 X (X)</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 dursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 x (x</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 x 1 nen für
chnittene Edanische Exkursionen E,S 4 I I X I I X I I I I X I<td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I I geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (x) (x)</td><td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I ursionen für
geschrittene LA-EX Batanische Exkursionen E,S 4 I X</td><td>Chemisches Präktikum für Lehramistudierende P 3 X I <thi< th=""> I I I</thi<></td><td>Image: Chemical Control of Lehramstudierende P 3 A</td></td></t<><td>Chemisches Prakkum für Lehramstudierende P 3 P 1 0</td><td>Chemische Präkkum für Lafvanstudierente P S I V</td><td>Chemisches Präkkum inr Lufarantstudierende P 3 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X
 I I I I I I I</td><td>Chemisches Präkkum für Lehramstudierende P 3 I X I</td><td>Interface Chemisches Prakkum ür Lehramstudierende P 3 I X I</td></td></td>
 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x <td>Indicative frame Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende E 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende E 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende S 3</td> <td>Inclusion of the second seco</td> <td>kursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (x) zologische Exkursionen E,S 4 I I I X (x) achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I X I I X X ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X <t< td=""><td>Chemisches Fraktikum für Lehramtstudierende P 3 x x x dursionen für
rtgeschritten EA Botanische Exkursionen E,S 4 2 2 x (x) rtgeschritten Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 2 x (x) x</td><td>Chemisches Fräktikum für Lehramtstudierende P 3 x I I kursionen für
rtgeschritten Eo Karsinger E,S 4 I X (x) x (x) kursionen für
rtgeschritten E Schulpraktikum E,S 4 I X (x) x kursionen für
rtgeschritten FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X I</td><td>Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende F 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierend</td><td>Chemisches Praktkum für Lehramtstudierende P 3 x 1 kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 x (X) Zoologische Exkursionen E,S 4 1 1 X (X)</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 dursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 x (x</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 x 1 nen für
chnittene Edanische Exkursionen E,S 4 I I X I I X I I I I X I<td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I I geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (x) (x)</td><td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I ursionen für
geschrittene LA-EX Batanische Exkursionen E,S 4 I X</td><td>Chemisches Präktikum für Lehramistudierende P 3 X I <thi< th=""> I I I</thi<></td><td>Image: Chemical Control of Lehramstudierende P 3 A
 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A</td></td></t<><td>Chemisches Prakkum für Lehramstudierende P 3 P 1 0</td><td>Chemische Präkkum für Lafvanstudierente P S I V</td><td>Chemisches Präkkum inr Lufarantstudierende P 3 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I I I I I</td><td>Chemisches Präkkum für Lehramstudierende P 3 I X I</td><td>Interface Chemisches Prakkum ür Lehramstudierende P 3 I X I</td></td>
 | Indicative frame Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende P 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende E 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende E 3 Image: Chemisches Praktikum für Lehramstudierende S 3

 | Inclusion of the second seco

 | kursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (x) zologische Exkursionen E,S 4 I I I X (x) achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S
 3 I X I I X X ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X <t< td=""><td>Chemisches Fraktikum für Lehramtstudierende P 3 x x x dursionen für
rtgeschritten EA Botanische Exkursionen E,S 4 2 2 x (x) rtgeschritten Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 2 x (x) x</td><td>Chemisches Fräktikum für Lehramtstudierende P 3 x I I kursionen für
rtgeschritten Eo Karsinger E,S 4 I X (x) x (x) kursionen für
rtgeschritten E Schulpraktikum E,S 4 I X (x) x kursionen für
rtgeschritten FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X I</td><td>Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende F 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierend</td><td>Chemisches Praktkum für Lehramtstudierende P 3 x 1 kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 x (X) Zoologische Exkursionen E,S 4 1 1 X (X)</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 dursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 x (x</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4</td><td>Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 x 1 nen für
chnittene Edanische Exkursionen E,S 4 I I X I I X I I I I X I<td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I I geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (x) (x)</td><td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I ursionen für
geschrittene LA-EX Batanische Exkursionen E,S 4 I X</td><td>Chemisches Präktikum für Lehramistudierende P 3 X I <thi< th=""> I I I</thi<></td><td>Image: Chemical Control of Lehramstudierende P 3 A</td></td></t<> <td>Chemisches Prakkum für Lehramstudierende P 3 P 1 0</td> <td>Chemische Präkkum für Lafvanstudierente P S I V
V V</td> <td>Chemisches Präkkum inr Lufarantstudierende P 3 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I I I I I</td> <td>Chemisches Präkkum für Lehramstudierende P 3 I X I</td> <td>Interface Chemisches Prakkum ür Lehramstudierende P 3 I X I</td>
 | Chemisches Fraktikum für Lehramtstudierende P 3 x x x dursionen für
rtgeschritten EA Botanische Exkursionen E,S 4 2 2 x (x) rtgeschritten Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 2 x (x) x

 | Chemisches Fräktikum für Lehramtstudierende P 3 x I I kursionen für
rtgeschritten Eo Karsinger E,S 4 I X (x) x (x) kursionen für
rtgeschritten E Schulpraktikum E,S 4 I X (x) x kursionen für
rtgeschritten FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X I
 | Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende F 3 x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x (x) x Image: Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende x Image: Chemisches
Praktikum für Lehramtstudierend
 | Chemisches Praktkum für Lehramtstudierende P 3 x 1 kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 x (X) Zoologische Exkursionen E,S 4 1 1 X (X)

 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 dursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 x (x

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4
 | Chemisches Praktikum für Lehramtstudierende P 3 x 1 x 1 nen für
chnittene Edanische Exkursionen E,S 4 I I X I I X I I I I X I <td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I I geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (x) (x)</td> <td>Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I ursionen für
geschrittene LA-EX Batanische Exkursionen E,S 4 I X X X X X
 X X</td> <td>Chemisches Präktikum für Lehramistudierende P 3 X I <thi< th=""> I I I</thi<></td> <td>Image: Chemical Control of Lehramstudierende P 3 A</td>
 | Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I I geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (x)
 | Chemisches Präktium für Lehrantstudierende P 3 X I I ursionen für
geschrittene LA-EX Batanische Exkursionen E,S 4 I X

 | Chemisches Präktikum für Lehramistudierende P 3 X I <thi< th=""> I I I</thi<>
 | Image: Chemical Control of Lehramstudierende P 3 A
 | Chemisches Prakkum für Lehramstudierende P 3 P 1 0
 | Chemische Präkkum für Lafvanstudierente P S I V | Chemisches Präkkum inr Lufarantstudierende P 3 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I I I I I
 | Chemisches Präkkum für Lehramstudierende P 3 I X I | Interface Chemisches Prakkum ür Lehramstudierende P 3 I X I |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Zoologische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4
4
3
4
4
6
3 | | | | | x x . |

 | ALA:X Botanische Skutrainen E,S 4 I I X<

 | Image: Section and Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Legran Background in Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Biologieunterricht Image: Figure Background in Legran Background in Legran Background in Background in Legran Background in Biologieun Background in Biologieun Background in Backgro

 | International formation of continuous of entinuous of entire entitente entire entire entire entire entire entire entire

 | Interiore for distance in bandance introduce interior F 3 1 <th1< th=""> 1 1</th1<>

 | Image: Contraction of Letrating determination of the contraction of the contrecontraction of the contraction of the contraction of the contrac

 | Kursionen für
ortgeschrittene LA-EX Bolanische Skursionen E,S 4 I X (x) zchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X (x) ichdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I X I I X X ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I I

 | Kursionen für
ritgeschrittene LA-EX Bolanische Staukursionen E,S 4 I X (X) X Lchdidaktik I F001 Einführungssemiar zum fachdidaktischen
semesterbegleitendes fachdidaktisches S 3 I I X (X) X

 | Kursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X <thx< th=""> X X</thx<>
 | Instrumentary of induction of elementation elem

 | Aursinen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X IX Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X IX

 | dursionen für LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X X (x

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4
 | Internet für
hintenen LA-EX
Zoologische Exkursionen EX-Statisticationen EX-Statisticationen <thex-statisticationen< th=""> <thex-statisticati< td=""><td>Unternet in the internet instant of the ins</td><td>Oriented in transmitterio F S A B<td>Unscience for anisolation and anisolation anisolation anisolation and anisolation anisolati</td><td>International functional operational operat</td><td>Image: construction of the latit and outcome letter of the latit and ou</td><td>Image: construction of transminumentation o</td><td>ALEX Bolansche Kunsten en Leitunstenen F 3 1
 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td><td>International production of the strain optical production optical productine production optical production optical producting prod</td><td>Interface Image: Construct of Maximum of Example of P Image: Construct of Maximum of Example of P Image: Construct of Maximum of P <thimage: construct="" maximum="" of="" p<="" th=""> Image: Construct of Maximum of P Image: Construct of Maxim</thimage:></td></td></thex-statisticati<></thex-statisticationen<> | Unternet in the internet instant of the ins
 | Oriented in transmitterio F S A B <td>Unscience for anisolation and anisolation anisolation anisolation and anisolation anisolati</td> <td>International functional operational operat</td> <td>Image: construction of the latit and outcome letter of the latit and ou</td> <td>Image: construction of transminumentation o</td> <td>ALEX Bolansche Kunsten en Leitunstenen F 3 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<></td> <td>International production of the strain optical production optical productine production optical production optical producting prod</td> <td>Interface Image: Construct of Maximum of Example of P Image: Construct of Maximum of Example of P Image: Construct of Maximum of P <thimage: construct="" maximum="" of="" p<="" th=""> Image: Construct of Maximum of P Image: Construct of Maxim</thimage:></td> | Unscience for anisolation and anisolation anisolation anisolation and anisolation anisolati
 | International functional operational operat
 | Image: construction of the latit and outcome letter of the latit and ou
 | Image: construction of transminumentation o | ALEX Bolansche Kunsten en Leitunstenen F 3 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<> | International production of the strain optical production optical productine production optical production optical producting prod
 | Interface Image: Construct of Maximum of Example of P Image: Construct of Maximum of Example of P Image: Construct of Maximum of P <thimage: construct="" maximum="" of="" p<="" th=""> Image: Construct of Maximum of P Image: Construct of Maxim</thimage:> |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Botanische Erkursionen
Botanische Erkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | F
E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | | | | | X |

 | Image: Contraction of a contractio

 | Image: Contraction on Learning Lea

 | International production of production of contraining underfered P 3 X </td <td>Invisione for
trajeschrittene LA-EX Botanische Exklussionen E,S 4 I <thi< th=""></thi<></td> <td>International description Endemissions Flat (x) x<td>Kursionen für
Antgrschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X (x) zchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I I X (x) X ichdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I<</td><td>Image: Contraining the manufacture effect F S X</td><td>Image: Contention of a containing a containining a containing a containing a containing a containin</td><td>Image: Constraints of the co</td><td>Image: Control on Section (Control on Secti</td><td>dursionen für LA-EX Botanische Extursionen E,S 4 X X X X X X X X</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4</td><td>Unempicter LA-EX Bolinsche Extursionen E,S 4 I X I binnen für
chrittene LA-EX Zoologische Extursionen E,S 4 I X 0</td><td>Unternet for the state of the stat</td><td>Contentional productions relaxionant in Letinamisuourentibile P 3 I A I</td><td>Unternise relaxionini fui centarissuorenti de la finitazione franzia di la finitazione fini</td><td>Intermeting Parking of the constraints outering of the probability of the constraints outering of the probability of the probability of the constraints outering of the probability of the probability</td><td>Image: constructive relation on term answerene term P 3 Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation <thi< td=""><td>Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w</td><td>Oversite Production for uniformation entransmit entran</td><td>Image: construction of parameter parameter in the p</td><td>Instrument in any series relations of the angle of the angle</td></thi<></td></td> | Invisione for
trajeschrittene LA-EX Botanische Exklussionen E,S 4 I
 I I <thi< th=""></thi<>

 | International description Endemissions Flat (x) x <td>Kursionen für
Antgrschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X (x) zchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I I X (x) X ichdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I<</td> <td>Image: Contraining the manufacture effect F S X</td> <td>Image: Contention of a containing a containining a containing a containing a containing a containin</td> <td>Image: Constraints of the co</td> <td>Image: Control on Section (Control on Secti</td> <td>dursionen für LA-EX Botanische Extursionen E,S 4 X X X X X X X X</td> <td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4</td> <td>Unempicter LA-EX Bolinsche Extursionen E,S 4 I X I binnen für
chrittene LA-EX Zoologische Extursionen E,S 4 I X 0</td> <td>Unternet for the state of the stat</td> <td>Contentional productions relaxionant in Letinamisuourentibile P 3 I A I</td> <td>Unternise relaxionini fui centarissuorenti de la finitazione franzia di la finitazione fini</td> <td>Intermeting Parking of the constraints outering of the probability of the constraints outering of the probability of the probability of the constraints outering of the probability of the probability</td> <td>Image: constructive relation on term answerene term P 3 Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation <thi< td=""><td>Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w</td><td>Oversite Production for uniformation entransmit entran</td><td>Image: construction of parameter parameter in the p</td><td>Instrument in any series relations of the angle of the angle</td></thi<></td> | Kursionen für
Antgrschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X (x) zchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I I X (x) X ichdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I<

 | Image: Contraining the manufacture effect F S X

 | Image: Contention of a containing a containining a containing a containing a containing a containin
 | Image: Constraints of the co

 | Image: Control on Section (Control on Secti
 | dursionen für LA-EX Botanische Extursionen E,S 4 X X X X X X X X

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen FS 4

 | Unempicter LA-EX Bolinsche Extursionen E,S 4 I X I binnen für
chrittene LA-EX Zoologische Extursionen E,S 4 I X 0

 | Unternet for the state of the stat
 | Contentional productions relaxionant in Letinamisuourentibile P 3 I A I
 | Unternise relaxionini fui centarissuorenti de la finitazione franzia di la finitazione fini
 | Intermeting Parking of the constraints outering of the probability of the constraints outering of the probability of the probability of the constraints outering of the probability
 | Image: constructive relation on term answerene term P 3 Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation Image: constructive relation <thi< td=""><td>Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w</td><td>Oversite Production for uniformation entransmit entran</td><td>Image: construction of parameter parameter in the p</td><td>Instrument in any series relations of the angle of the angle</td></thi<> | Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w | Oversite Production for uniformation entransmit entran
 | Image: construction of parameter parameter in the p | Instrument in any series relations of the angle |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Botanische Erkursionen
Botanische Erkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | F
E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | | | | | X |

 | Image: Control to the contro

 | Image: Contraction on Learning Lea

 | International production of production of contraining underfered P 3 X </td <td>Invisione for
trajeschrittene LA-EX Botanische Exklussionen E,S 4 I <thi< th=""></thi<></td> <td>International description Endemissions Flat (x) x<td>Kursionen für
Antgrschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X (x) zchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I I X (x) X ichdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I<</td><td>Image: Contraining the manufacture effect F S X</td><td>Image: Contention of a containing a containining a containing a containing a containing a containin</td><td>Image: Constraints of the co</td><td>Image: Control on Section (Control on Secti</td><td>dursionen für LA-EX Botanische Extursionen E,S 4 X X X X X X X X</td><td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4</td><td>Unempicter LA-EX Bolinsche Extursionen E,S 4 I X I binnen für
chrittene LA-EX Zoologische Extursionen E,S 4 I X 0</td><td>Unternet for the state of the stat</td><td>Contentional productions relaxionant in Letinamisuourentibile P 3 I A I</td><td>Unternise relaxionini fui centarissuorenti de la finitazione franzia di la finitazione fini</td><td>Intermeting Parkanum und Leinamaudereitige P 3 Image: Set of the set</td><td>Image: constructive relation on term answerene term P 3 Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation <thi< td=""><td>Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w</td><td>Oversite Production for uniformation entransmit entran</td><td>Image: construction of parameter parameter in the p</td><td>Instrument in any series relations of the angle of the angle</td></thi<></td></td> | Invisione for
trajeschrittene LA-EX Botanische Exklussionen E,S 4 I
I I <thi< th=""></thi<>

 | International description Endemissions Flat (x) x <td>Kursionen für
Antgrschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X (x) zchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I I X (x) X ichdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I<</td> <td>Image: Contraining the manufacture effect F S X</td> <td>Image: Contention of a containing a containining a containing a containing a containing a containin</td> <td>Image: Constraints of the co</td> <td>Image: Control on Section (Control on Secti</td> <td>dursionen für LA-EX Botanische Extursionen E,S 4 X X X X X X X X</td> <td>kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4</td> <td>Unempicter LA-EX Bolinsche Extursionen E,S 4 I X I binnen für
chrittene LA-EX Zoologische Extursionen E,S 4 I X 0</td> <td>Unternet for the state of the stat</td> <td>Contentional productions relaxionant in Letinamisuourentibile P 3 I A I</td> <td>Unternise relaxionini fui centarissuorenti de la finitazione franzia di la finitazione fini</td> <td>Intermeting Parkanum und Leinamaudereitige P 3 Image: Set of the set</td> <td>Image: constructive relation on term answerene term P 3 Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation <thi< td=""><td>Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w</td><td>Oversite Production for uniformation entransmit entran</td><td>Image: construction of parameter parameter in the p</td><td>Instrument in any series relations of the angle of the angle</td></thi<></td> | Kursionen für
Antgrschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X (x) zchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I I X (x) X ichdidaktik II FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum SP 4 I X I I X I I X I I X I I X I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I<

 | Image: Contraining the manufacture effect F S X

 | Image: Contention of a containing a containining a containing a containing a containing a containin
 | Image: Constraints of the co

 | Image: Control on Section (Control on Secti
 | dursionen für LA-EX Botanische Extursionen E,S 4 X X X X X X X X

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4

 | Unempicter LA-EX Bolinsche Extursionen E,S 4 I X I binnen für
chrittene LA-EX Zoologische Extursionen E,S 4 I X 0

 | Unternet for the state of the stat
 | Contentional productions relaxionant in Letinamisuourentibile P 3 I A I
 | Unternise relaxionini fui centarissuorenti de la finitazione franzia di la finitazione fini
 | Intermeting Parkanum und Leinamaudereitige P 3 Image: Set of the set
 | Image: constructive relation on term answerene term P 3 Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation C Image: constructive relation Image: constructive relation <thi< td=""><td>Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w</td><td>Oversite Production for uniformation entransmit entran</td><td>Image: construction of parameter parameter in the p</td><td>Instrument in any series relations of the angle of the angle</td></thi<> | Image: content of a rank with our demonstance many of a rank with our demonstance many of a rank with some many with rank with some many with rank with some many with rank w | Oversite Production for uniformation entransmit entran
 | Image: construction of parameter parameter in the p | Instrument in any series relations of the angle |
| kursionen für
rtgeschrittene LA-EX
chdidaktik I FD01
ehdidaktik II FD02
ehdidaktik III FD03 | Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Isinführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | E,S
E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4 4 3 4 4 6 3 | | | | | x x |

 | skursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the structure o

 | skursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state

 | Kursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (zachdidaktik I FD01 Eindfurungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <tdi< td=""> I</tdi<>

 | Kursionen für
(geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I X I Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I IX

 | kkursionen für
ortgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 Image: Comparison of the structure of the st

 | kkursionen für
ortgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the texture of

 | bit Example Example Example Example Example x (x) rdgeschrittene Zoologische Exkursionen E;8 4 (x) x (x) (x) x (x)

 | Kursionen für
intgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Cologische Exkursionen X (x) X

 | Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) rtgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x (x) x (x) chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen x

 | dkursionen für
rtgeschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 Image: Cologische Exkursionen x (X Zoologische Exkursionen E.S. 4 Image: Cologische Exkursionen
 | dkursionen für LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 k k k k k k k k k k k k k k k k k k

 | kursionen für LA-EX Botanische Exkursionen ES 4

 | Innen für
hrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (r) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (r)

 | ursionen für
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (x) hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x V x x
 | Unside LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I I x (X) geschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I x (X) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x I I x X

 | LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of t | Akursionen für
ortgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 V <td>Akursionen für
röftgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 V V V V V V V V V V V V
 V V</td> <td>durisonen für
rigeschnittene LA-EX Batanische Exkursionen E.S. 4 L. L.<</td> <td>Aurischen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L</td> <td>kursionen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<></td> <td>kursionen für
rigeschniftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<></td> | Akursionen für
röftgeschriftene LA-EX Botanische Exkursionen E.S. 4 V
 | durisonen für
rigeschnittene LA-EX Batanische Exkursionen E.S. 4 L. L.<
 | Aurischen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 L | kursionen für
rigeschnittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<>
 | kursionen für
rigeschniftene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 1 <th1< th=""> 1</th1<> |
| kursionen für
rigeschrittene DA-EX
chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Botanische Exkursionen
Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muthoden Bildektingentit | E,S
S
SP
SP
SP | 4
4
3
4
3
6 | 4 4 4 4 3 4 6 3 | | | | x x | x x |

 | Skursjonen fur
orgeschittenen Leisk Johnsche Exkursjonen E, S 4 Image: Comparison of the starting

 | Kursionen für
Greischrittene Leicht zum schein zum fachdidaktischen
Schulpraktikum E,S 4 Image: Comparison of the schulpraktikum X <td>Kursionen fur
progeschrittmen E.S. 4 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I <</td> <td>Kursionen tur
(geschrittene LA-Ex Botanische Exkursionen E,S 4 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>Kursionen für
rögeschriftene Le-L-X Ebdänsche Exkursionen E,S 4 Image: Composition of the state of the st</td> <td>Autraisente III Lebtanische Excursionen E.S. 4 X (X) Orgeschritten Zoologische Exclusionen E.S. 4 X (X) X<td>Burgeschrittene Li-E-X Examische Excursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the sta</td><td>Burgeschriftene LA-EX Extrainsche Excursionen E,S 4 X (X) rigeschriftene Zoologische Exkursionen E,S 4 X (X) X uchsidaktik I FD0 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X</td><td>Botamische Excursionen E,S 4 X (X) rigeschritten Zoologische Exkursionen E,S 4 X (X) chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X (X) X</td><td>Attrisionen für krigeschriftene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X (X
Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X (X) X</td><td>tkursionen tur LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X (A-EX Botanische Exkursionen E,S 4</td><td>xkursionen tur LA-EX Botanische Exkursionen LES 4 </td><td>Drein für
Antitene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X () Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X ()</td><td>Datamise Excursionen E.S 4 I X
 IX X IX Zoologische Excursionen E.S 4 I I X IX IX</td><td>Ursionen fur
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (X) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (X) X hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Gruhunzahlikum S 3 I X I <</td><td>Ursionen fur
geschrittene LA-E.X Isotanische Exkursionen E.S 4 X</td><td>Skulfslönen full
orgeschiftlen
achdidaktik I LA-EX
Loologische Exbursionen E,S 4 I I I X (N) X achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <tdi< td=""> I</tdi<></td><td>Nutrisonin IIII
Protection IIII
Protection IIII
Schupratikum Le,S 4 I<td>Autrisionen hur
Hygeschnittmen
Le,S 4 Le,S 4 L <thl< th=""> L <thl< th=""> L <thl< th=""> L<td>LALX Example in the function of the image of the image.</td><td>LARAE Lobardine Exclusionen E.S 4 0</td><td>Likebolander fur
Aufkolden fur
Schulpraktikum LA-RA Modulelemente F.S 4 0 <t< td=""></t<></td></thl<></thl<></thl<></td></td></td>
 | Kursionen fur
progeschrittmen E.S. 4 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I <

 | Kursionen tur
(geschrittene LA-Ex Botanische Exkursionen E,S 4 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Kursionen für
rögeschriftene Le-L-X Ebdänsche Exkursionen E,S 4 Image: Composition of the state of the st

 | Autraisente III Lebtanische Excursionen E.S. 4 X (X) Orgeschritten Zoologische Exclusionen E.S. 4 X (X) X <td>Burgeschrittene Li-E-X Examische Excursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the sta</td> <td>Burgeschriftene LA-EX Extrainsche Excursionen E,S 4 X (X) rigeschriftene Zoologische Exkursionen E,S 4 X (X) X uchsidaktik I FD0 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X</td> <td>Botamische Excursionen E,S 4 X (X) rigeschritten Zoologische Exkursionen E,S 4 X (X) chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X (X) X</td> <td>Attrisionen für krigeschriftene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X (X
Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X (X) X</td> <td>tkursionen tur LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X (A-EX Botanische Exkursionen E,S 4</td> <td>xkursionen tur LA-EX Botanische Exkursionen LES 4 </td> <td>Drein für
Antitene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X () Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X ()</td> <td>Datamise Excursionen E.S 4 I X IX X IX Zoologische Excursionen E.S 4 I I X IX IX</td> <td>Ursionen fur
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (X) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (X) X hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Gruhunzahlikum S 3 I X I <</td> <td>Ursionen fur
geschrittene LA-E.X Isotanische Exkursionen E.S 4 X</td> <td>Skulfslönen full
orgeschiftlen
achdidaktik I LA-EX
Loologische Exbursionen E,S 4 I I I X (N) X achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <tdi< td=""> I</tdi<></td> <td>Nutrisonin IIII
Protection IIII
Protection IIII
Schupratikum Le,S 4 I
 I I I I I I I I I I I I I I I I I<td>Autrisionen hur
Hygeschnittmen
Le,S 4 Le,S 4 L <thl< th=""> L <thl< th=""> L <thl< th=""> L<td>LALX Example in the function of the image of the image.</td><td>LARAE Lobardine Exclusionen E.S 4 0</td><td>Likebolander fur
Aufkolden fur
Schulpraktikum LA-RA Modulelemente F.S 4 0 <t< td=""></t<></td></thl<></thl<></thl<></td></td>
 | Burgeschrittene Li-E-X Examische Excursionen E,S 4 Image: Comparison of the state of the sta

 | Burgeschriftene LA-EX Extrainsche Excursionen E,S 4 X (X) rigeschriftene Zoologische Exkursionen E,S 4 X (X) X uchsidaktik I FD0 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X
 | Botamische Excursionen E,S 4 X (X) rigeschritten Zoologische Exkursionen E,S 4 X (X) chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X (X) X

 | Attrisionen für krigeschriftene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X (X
Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X (X) X

 | tkursionen tur LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X (A-EX Botanische Exkursionen E,S 4

 | xkursionen tur LA-EX Botanische Exkursionen LES 4
 | Drein für
Antitene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 X () Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X ()

 | Datamise Excursionen E.S 4 I X IX X IX Zoologische Excursionen E.S 4 I I X IX
 | Ursionen fur
geschrittene LA-EX Botanische Exkursionen E,S 4 I X (X) Zoologische Exkursionen E,S 4 I I X (X) X hdidaktik I FD01
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Gruhunzahlikum S 3 I X I <
 | Ursionen fur
geschrittene LA-E.X Isotanische Exkursionen E.S 4 X
 | Skulfslönen full
orgeschiftlen
achdidaktik I LA-EX
Loologische Exbursionen E,S 4 I I I X (N) X achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <tdi< td=""> I</tdi<>
 | Nutrisonin IIII
Protection IIII
Protection IIII
Schupratikum Le,S 4 I <td>Autrisionen hur
Hygeschnittmen
Le,S 4 Le,S 4 L <thl< th=""> L <thl< th=""> L <thl< th=""> L<td>LALX Example in the function of the image of the image.</td><td>LARAE Lobardine Exclusionen E.S 4 0</td><td>Likebolander fur
Aufkolden fur
Schulpraktikum LA-RA Modulelemente F.S 4 0 <t< td=""></t<></td></thl<></thl<></thl<></td>
 | Autrisionen hur
Hygeschnittmen
Le,S 4 Le,S 4 L <thl< th=""> L <thl< th=""> L <thl< th=""> L<td>LALX Example in the function of the image of the image.</td><td>LARAE Lobardine Exclusionen E.S 4 0</td><td>Likebolander fur
Aufkolden fur
Schulpraktikum LA-RA Modulelemente F.S 4 0 <t< td=""></t<></td></thl<></thl<></thl<> | LALX Example in the function of the image of the image. | LARAE Lobardine Exclusionen E.S 4 0
 0 | Likebolander fur
Aufkolden fur
Schulpraktikum LA-RA Modulelemente F.S 4 0 <t< td=""></t<> |
| rtgeschrittene Chdidaktik I FD01 chdidaktik II FD02 chdidaktik III FD02 chdidaktik III FD03 | Zoologische Exkursionen
Eirdfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Eirdfuhrungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muhterden Eirdeingenetitet | E,S
S
SP
S
SP | 4
3
4
3
6 | 4 33 44 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 | | | | x
x | x x | x

 | Ordgeschrittene Zoologische Exkursionen E, S 4 V

 | Ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 V

 | Intersectivitiene Zoologische Exkursionen E,S 4 V

 | figeschrittere Zoologische Exkursionen E,S 4 I

 | Image: control of the sector secto

 | Ordgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursicolin and image: Cologische Exkursionen Image: Col

 | Intersectivitiene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Comparison of the section

 | Intersectivitien Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Colored and the section of
 | Intersectivitien Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen x

 | vrtgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x

 | artgeschrittene

 |
 | Chrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 (x)

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 × <td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x x x</td> <td>geschnttene Zoologische Exkursionen E, S 4 I I (x) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <</td> <td>ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 0</td> <td>ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I I I I I I
 I I</td><td>intgeschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>typeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td><td>tiggeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td></td></td> | Zoologische Exkursionen
 E,S 4 (x) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x x x
 | geschnttene Zoologische Exkursionen E, S 4 I I (x) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <
 | ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 0
 | ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I <td>ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I</td> <td>intgeschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>typeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td><td>tiggeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td></td>
 | ortgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I | intgeschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I
 I I <td>typeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td> <td>tiggeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td> | typeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V | tiggeschnittene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V
 |
| ngeschrittene FD01 chdidaktik I FD01 chdidaktik II FD02 chdidaktik III FD03 | Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Unterdine Einführungsseminar zum fachdidaktischen | E,S
S
SP
S
SP | 4
3
4
3
6 | 4 33 44 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 | | | | x x | x | x

 | Ordgeschrittene Zoologische Exkursionen E, S 4 Image: Constraint of the state of th

 | Ordgeschrittene Zoologische Exkursionen E, S 4 Image: Constraint of the state of th

 | Interface Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the straint of the

 | Indextinit Zoologische Exkursionen E,S 4 I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Ordgeschrittene Zoologische Exkursionen E,S 4 V V X X achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V X V X semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 V X V X khdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V V X V V

 | Ordgescenttene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Cologische Exkursionen x achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Cologische Exkursionen x image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen x Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen X Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen X Image: Cologische Exkursionen image: Cologische Exkursionen S 3 Image: Cologische Exkursionen X

 | Interpretation Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I X X X Chdidaktik I FD01 Einführungssemiarizum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I

 | Intersected Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the sector of th
 | Images nutriene Zoologische Exkursionen E,S 4 Images nutriene (x) x chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Images nutriene (x) x

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x

 | artgeschrittene
 |

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (X)

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X V X
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 I IX X
 X X </td <td>geschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of the st</td> <td>ordgeschittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I</td> <td>ardgeschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>ardqesenutione Zoologische Exkursionen E.S. 4 I</td><td>ingesentitiene Zoologische Exkursionen E,S 4 I</td><td>interestintene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td><td>Implementation E.S. 4 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td></td>
 | geschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of the st | ordgeschittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I I I I
 I | ardgeschnittene Zoologische Exkursionen E,S 4 I
 I I <td>ardqesenutione Zoologische Exkursionen E.S. 4 I</td> <td>ingesentitiene Zoologische Exkursionen E,S 4 I</td> <td>interestintene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V</td> <td>Implementation E.S. 4 1 <th1< th=""> 1 1</th1<></td> | ardqesenutione Zoologische Exkursionen E.S. 4 I
I I I I I | ingesentitiene Zoologische Exkursionen E,S 4 I
 | interestintene Zoologische Eskursionen E.S. 4 V | Implementation E.S. 4 1 <th1< th=""> 1 1</th1<> |
| chdidaktik I FD01 chdidaktik II FD02 chdidaktik III FD03 | Zoologische Exkursionen
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Unterholmen Einführeimenten | E,S
S
SP
S
SP | 4
3
4
3
6 | 4
3
4
3
6
3 | | | | x
x | x | X

 | zołogische Exkursionen E,S 4 I I K(x) x achdidaktik II FD01 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik II FD01 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X achdidaktik III FD02 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X achdidaktik III FD02 Einföhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 X X X achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X Metine im Biologieunterricht S 2 X X X X

 | Individuality FO0 Endifyrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <th< td=""><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of th</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I F001 Einführungssemnar zum fachdidaktischen S 3 x</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 X X vchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x</td><td></td><td></td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (X)</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x hdidaktik I FD01 Eiruffurungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 x x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 X X X</td><td>Example Example Example Example (x) x
 hdidaklik I FD01 Einführungssemina zum fachdidaktischen S 3 x</td><td>International conductor Image: Conductor Extra conductor Extra conductor Image: Condu</td><td>Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I<!--</td--><td>Zoologische Extursionen E.S. 4 I</td><td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td></td></td></td></th<>

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 Image: Constraint of the state of th

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x uchdidaktik I F001 Einführungssemnar zum fachdidaktischen S 3 x
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 X X vchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x

 |

 |
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (X)

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) x hdidaktik I FD01 Eiruffurungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | Zoologische Exkursionen E,S 4 x x hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 X X X
 | Example Example Example Example (x) x hdidaklik I FD01 Einführungssemina zum fachdidaktischen S 3 x
 | International conductor Image: Conductor Extra conductor Extra conductor Image: Condu
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 I <td>Zoologische Exkursionen E,S 4 I<td>Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I<!--</td--><td>Zoologische Extursionen E.S. 4 I</td><td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td></td></td>
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 I <td>Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I<!--</td--><td>Zoologische Extursionen E.S. 4 I</td><td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td></td> | Zoolgasche Exkursionen E.S 4 I I I I I I I I
I I </td <td>Zoologische Extursionen E.S. 4 I</td> <td>zoolgische Exkursionen E.S 4 I</td> | Zoologische Extursionen E.S. 4 I | zoolgische Exkursionen E.S 4 I
 |
| chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP
SP
SP | 3
4
3
6 | 3
4
3
6 | | | | x | x | x

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X X achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X <td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X X achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X</td></t<><td>Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X I X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X X X X X X X
 X X<</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X semesterbegleindes fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X X X termesterbegleindes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X</td><td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum schulgraktikum SP 4 X I I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I</td><td>Inchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X Image: Comparison of the second secon</td><td>ichdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x v v v v v v v v v v v v v v v v v v</td><td>schdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td><td></td><td>Zoologische Exkursionen E.S. 4 (x) x</td><td>Ageschnttene Zoologische Exkursionen E.S. 4</td><td></td><td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td><td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td><td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td><td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 1 X 1</td><td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I I X I I I I X I</td><td>Hold Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I<</td><td>Holdskikk I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schüpraktikum S 3 I</td></td>

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X X achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X</td></t<> <td>Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X I X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X<</td> <td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X semesterbegleindes fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X X X termesterbegleindes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X</td> <td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum schulgraktikum SP 4 X I I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I</td> <td>Inchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X Image: Comparison of the second secon</td> <td>ichdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x v v v v v v v v v v v v v v v v v v</td> <td>schdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td></td> <td>Zoologische Exkursionen E.S. 4 (x) x</td> <td>Ageschnttene Zoologische Exkursionen E.S. 4</td> <td></td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 1 X 1</td> <td>achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I I I I I I I I I I I I I I I
 I I</td> <td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td> <td>Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I I X I I I I X I</td> <td>Hold Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I<</td> <td>Holdskikk I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schüpraktikum S 3 I</td>

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X X achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X

 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X I X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X<

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X semesterbegleindes fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X X X termesterbegleindes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum schulgraktikum SP 4 X I I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schulgraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I

 | Inchdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X Image: Comparison of the second secon

 | ichdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x v v v v v v v v v v v v v v v v v v
 | schdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 |

 | Zoologische Exkursionen E.S. 4 (x) x

 | Ageschnttene Zoologische Exkursionen E.S. 4
 |

 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 1 X 1
 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
 | Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
 | Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I I X I I I I X I | Hold Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I< | Holdskikk I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schüpraktikum S 3 I I I I I I I I I I I I I I I I I
 I |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | senesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
S
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | X

 | FD02 Enclination SP 4 I X

 | Encomparative SP 4 1 X 1

 | Endprivation SP 4 X <

 | Schupraktikum SP 4 X X X hdidaktik III FD02 Einfultrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I X X I I hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I I

 | Schulpraktikum SP 4 X I I schuldraktikum SP 4 X I I I

 | chdidaktik II FDQ2 Einführungssmarinz um fachdidaktischen S 3 4 x x

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 |

 | Schuloraktikum

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | achdidaldik I ED01 Einfahrunger en land an de dit stat

 | C., C 7 (X)

 | aktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I I X

 | I Schulpraktikum
 |

 | Contriproduction
 | Image: Section of the sectio | Image: Section of the sectio
 | Image: Section of the sectio
 | Indulation Image: Section of the section | Schlagabakung
Schlagabakung
Schlagabakung SP 4 0 | Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Schlaganskull
Medio in Biologieunterricht
Schlaganskull
Medio in Biologieunterricht
Schlaganskull
Medio in Biologieunterricht
Schlaganskull
Schlaganskull
Medio in Biologieunterricht
Schlaganskull
Genetik & Molekularbiologie
P,S 4 S
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muhte das Dichs isimischen Schulpraktikum | SP
S
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | x

 | semesterbegleiendes fachdidaktisches SP 4 I X I

 | semesterbegleinedes fachdidaktisches SP 4 x

 | Image: semistate-begleitendes fachdidaktischen SP SP 4 X <t< td=""><td>semestrebegleindes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I X achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>semesterbegeletendes fachdidaktisches SP 4 X I I X schulgraktikum FD02 Einführungsseminarzum fachdidaktischen S 3 I I I X I</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum</td><td></td><td>Schulpraktikum</td><td>Infuturungsseminar zum fachologaktischen S 3 I X X I I I X</td><td>and the second sec</td><td>htideldik I ED01
Einführungegeminge zum feskeideldighe-</td><td>akuk i Fulu Eintrungsseminar zum facholoaktischen S 3 IIIIX</td><td>Schulpraktikum</td><td></td><td></td><td>semesterbegleinedistisches SP 4 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I<</td><td>semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>isemesterbegleitendes fachididaktisches SP 4 i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x <</td><td>semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I I X I</td></t<></td></t<>

 | semestrebegleindes fachdidaktisches SP 4 x

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I X achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>semesterbegeletendes fachdidaktisches SP 4 X I I X schulgraktikum FD02 Einführungsseminarzum fachdidaktischen S 3 I I I X I</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum</td><td></td><td>Schulpraktikum</td><td>Infuturungsseminar zum fachologaktischen S 3 I X X I I I X</td><td>and the second sec</td><td>htideldik I ED01 Einführungegeminge zum feskeideldighe-</td><td>akuk i Fulu Eintrungsseminar zum facholoaktischen S 3 IIIIX</td><td>Schulpraktikum</td><td></td><td></td><td>semesterbegleinedistisches SP 4 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I<</td><td>semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X
 I I I X I I I X I I I X I I I I I I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>isemesterbegleitendes fachididaktisches SP 4 i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x <</td><td>semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I I X I</td></t<>
 | semesterbegeletendes fachdidaktisches SP 4 X I I X schulgraktikum FD02 Einführungsseminarzum fachdidaktischen S 3 I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I
X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum

 |

 | Schulpraktikum
 | Infuturungsseminar zum fachologaktischen S 3 I X X I I I X

 | and the second sec

 | htideldik I ED01 Einführungegeminge zum feskeideldighe-
 | akuk i Fulu Eintrungsseminar zum facholoaktischen S 3 IIIIX

 | Schulpraktikum

 |
 |
 | semesterbegleinedistisches SP 4 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I<
 | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I I <thi< th=""> I I</thi<>
 | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I <thi< th=""> I I</thi<>
 | isemesterbegleitendes fachididaktisches SP 4 i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x < | semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<> | semestebegleindes fachdidaktisches SP 4
 I I X I |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | sensetrebegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
S
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | X

 | FD02 Einformanication SP 4 6 x

 | FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 1

 | Schupraktikum SP 4

 | Schupzakukuri I <

 | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 X X X kehdidaktis FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X

 | chidaktik II FD02 Einfuhrungseminarzum fachdidaktischen S 3 II I X II X III

 | Semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x s

 |

 | Schuloroltikum

 | ichdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x
 | schelideliki i DDM Professione Calculation

 |

 | aktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | I Setuloraldikum
 | 1 OCIDIORARIMOUTI
 | Schulprakukum
 | Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 4 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 4 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 4 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SChulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum SP 6 Im
 | bottoppatikum bottoppatikum bottoppatikum SP 4 1
 | Schupankunn
Schupaktikun SP 4 I <td>Schapzankuli SP 4 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <th1< th=""> 0 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<></th1<></td> <td>Schaptankulli
Schaptankulli
Schaptankulli
Schaptankulli
Schaptankulli
Eddidaktisches fachdidaktischen
Schaptankulli
Eddidaktische Schaptankulli
Schaptankulli
Eddidaktische Schaptankulli
Schaptankulli
Eddidaktische Schaptankulli
Rehode in Biologieunterricht S 3 I I I I I I I I
 I I</td> <td>Southardward Senesterbegleinendes fachdidaktisches SP 4 1 <th1< th=""> 1</th1<></td> | Schapzankuli SP 4 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <th1< th=""> 0 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1</th1<></th1<></th1<> | Schaptankulli
Schaptankulli
Schaptankulli
Schaptankulli
Schaptankulli
Eddidaktisches fachdidaktischen
Schaptankulli
Eddidaktische Schaptankulli
Schaptankulli
Eddidaktische Schaptankulli
Schaptankulli
Eddidaktische Schaptankulli
Rehode in Biologieunterricht S 3 I
 I | Southardward Senesterbegleinendes fachdidaktisches SP 4 1 <th1< th=""> 1</th1<> |
| chdidaktik I FD01
chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP
SP | 3
4
3
6 | 3
4
3
6
3 | | | | x
x | x / | X

 | Indidaktik II FD01 Endfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X X I I I Indidaktik III FD02 Endfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | Achdidaktik II FD01 Eindfunungsseminar zum fachdidaktischen
semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X X I I I uchdidaktik III FD02 Eindfunungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | achdidaktik I F001 Eindfurungsseminar zum fachdidaktischen
semisterbeglietndes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X X X uchdidaktik II F002 Einfurungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X </td <td>Chddaktik II FD01 Eindfunungsseminar zum fachdidaktischen
semisterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I</td> <td>achdidaktik II FD01 Ein/furungsseminar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 I X I</td> <td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X semesterbegleitendes fachdidaktischen SP 4 X X schupraktikum Schupraktikum SP 4 X X</td> <td>Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x Schulpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td> <td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X Schulpraktikum</td> <td>uchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X X I</td> <td></td> <td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (x)</td> <td>rtgeschrittene Zoologische Exkursionen J. F.S. 4</td> <td></td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I</td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>hdidaklik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x Schulpraktikum</td> <td>Achdidaktik II FD01 Enrithrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
I I</td> <td>achdidaktik I FD01 Eindfungeseninar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<></td> <td>Achdidaktik II FD01 Endfungeseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<></td> <td>Endfungsemiar zm fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I I I <</thi<></td> <td>chddaktik I FD01 Ent/thrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>childaktik I FD01 Endfungsseminar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 I I X I</td></thi<></thi<></thi<></td>

 | Chddaktik II FD01 Eindfunungsseminar zum fachdidaktischen
semisterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I

 | achdidaktik II FD01 Ein/furungsseminar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 I X I

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X semesterbegleitendes fachdidaktischen SP 4 X X schupraktikum Schupraktikum SP 4 X X

 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x Schulpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X Schulpraktikum

 | uchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X X I

 |
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x)

 | rtgeschrittene Zoologische Exkursionen J. F.S. 4

 |

 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | hdidaklik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x Schulpraktikum
 | Achdidaktik II FD01 Enrithrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
 | achdidaktik I FD01 Eindfungeseninar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<>
 | Achdidaktik II FD01 Endfungeseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<> | Endfungsemiar zm fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I I I <</thi<>
 | chddaktik I FD01 Ent/thrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>childaktik I FD01 Endfungsseminar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 I I X I</td></thi<></thi<></thi<> | childaktik I FD01 Endfungsseminar zum fachdidaktischen
schulpraktikum S 3 I I X I |
| chdidaktik I FD01 chdidaktik II FD02 chdidaktik III FD03 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP
SP | 3
4
3
6 | 3
4
3
6 | | | | x | x | x

 | Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X

 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X

 | chdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I

 | chdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I

 | chdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X I I I I I I I I I I I I I I I I

 | chdidaklik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k x k 2 k 2 k 2 k 2 k 2 k 2 k 2 k 2 k 2

 | chdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k x k

 |
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (x) y

 | Igeschnittene Zoologische Exkursionen E.S. 4

 |

 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | hdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | chdidakik I FD1 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I I X I
 | chdidaklik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I X I
 | chddakik I FD1 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I X I | chddakik I FD1 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I
 | chddakik I FD1 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I | chdidakik I FD1 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I |
| chdidaktik I FD01 chdidaktik II FD02 chdidaktik III FD03 | Eirdfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP
SP | 3
4
3
6 | 3
4
3
6
3 | | | | x | x / | x
x

 | Chdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I

 | Chdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I

 | chddaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X X semesterbegleitndes fachdidaktisches SP 4 X <td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I ihdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I</td> <td>Chddaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td> <td>Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td> <td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x I I</td> <td></td> <td>Zoologische Exkursionen E,S 4 (X)</td> <td>Zoologische Exkursionen E.S. 4 E. L. L.</td> <td></td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x</td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td> <td>Childiaktik I FD01 Einführungsseninar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td> <td>chddaktik I FD01 Einfuhrungsseninar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I
I <thi< td=""><td>chddaktik I FD01 Eindfungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> <thi< td="" th<=""><td>chddaktik I F001 Eindfungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <</td><td>chddaktik I F001 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>chddaktik I FD01 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td></thi<></thi<></td></thi<></td>
 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I ihdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I

 | Chddaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | Chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I x I I

 |
 | Zoologische Exkursionen E,S 4 (X)

 | Zoologische Exkursionen E.S. 4 E. L.

 |

 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x
 | Childiaktik I FD01 Einführungsseninar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>
 | chddaktik I FD01 Einfuhrungsseninar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <thi< td=""><td>chddaktik I FD01 Eindfungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> <thi< td="" th<=""><td>chddaktik I F001 Eindfungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <</td><td>chddaktik I F001 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>chddaktik I FD01 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td></thi<></thi<></td></thi<>
 | chddaktik I FD01 Eindfungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> <thi< td="" th<=""><td>chddaktik I F001 Eindfungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <</td><td>chddaktik I F001 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>chddaktik I FD01 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td></thi<></thi<> | chddaktik I F001 Eindfungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I <
 | chddaktik I F001 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I | chddaktik I FD01 Eindfurungsseniar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I |
| chdidaktik III FD03 | Schulpraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
SP
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | X | x

 | Echulgraktikum Solution

 | Image: Schulpraktikum S S X Schulpraktikum SP 4 X 1 chdidaktik III FD02 Einflurnungseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X 1 1 chdidaktik III FD02 Einflurnungseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum SP 6 1 X 1 chdidaktik III FD03 Einflurnungseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum SP 6 1 X 1 chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 2 1 X 1 chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 2 1 X 1

 | Image: Construction and approximation and approximate and approxi

 | Basel Schulpfaktium S S A semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X chdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpfaktium SP 6 X X indidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | Schulpräkkum Schulpräkkum<

 | Constraints and an antibulation of the second

 | Schulpraktikum Seneterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | Schulpraktikum
 |

 | chdidaktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3

 | cholidakik I ED01 Einfolwange endersone factoria in a statistica in a statisti
 | Zuologische Exkursionen J. E.S. J. A.

 | aktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3

 |
 |

 | Schulpraktikum
 | Schulpraktium Solution
 | Schulpraktimum Solution | Interview Image: Section and interview <thimage: and="" interview<="" section="" th=""> Image: Section and</thimage:>
 | Interview Image: Second part of the interview | Interview Interview <thinterview< th=""> Interview <thinterview< th=""> Interview Interview</thinterview<></thinterview<> | Interview Image: Constraint and mathematication Image: Constrain
 |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | scnupraktikum
semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
S
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | X

 | Schupraktikum SP 4 X

 | Schupraktium SP 4 1 <th1< th=""> 1 1 <t< td=""><td>Schupraktium SP 4 <</td><td>Schupraktikm SP 4 2 4 2 4 2 1 2 1 <th1< th=""> 1 1 <t< td=""><td>Scrupparkkur Scrupparkkur SP 4 X
X X X X X X X X X X X X X <thx< th=""> X <thx< th=""> X</thx<></thx<></td><td>Scinuprakikum Semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X I X bdidaktik II FD02 Einführungsseming zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I X I<td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>Schulptaklikum</td><td>Cabularedation</td><td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>chdidaldik I ED01 Einfolgenen en facture factorie en en</td><td></td><td>aktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td><td></td><td>Schubrakikum</td><td>Scnuprakukum</td><td>Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Schupackum Image: Schupackum</td><td>Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 6 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum</td><td>Schulprakkum SP 4 I <</td><td>Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I</td><td>Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I</td><td>Schupraksum
senestehogleiendes fachdidaktischen
Schupraktikum SP 4 I</td></td></t<></th1<></td></t<></th1<>

 | Schupraktium SP 4 <

 | Schupraktikm SP 4 2 4 2 4 2 1 2 1 <th1< th=""> 1 1 <t< td=""><td>Scrupparkkur Scrupparkkur SP 4 X <thx< th=""> X <thx< th=""> X</thx<></thx<></td><td>Scinuprakikum Semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X I X bdidaktik II FD02 Einführungsseming zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I X I<td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>Schulptaklikum</td><td>Cabularedation</td><td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>chdidaldik I ED01 Einfolgenen en facture factorie en en</td><td></td><td>aktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td><td></td><td>Schubrakikum</td><td>Scnuprakukum</td><td>Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Schupackum Image: Schupackum</td><td>Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 6 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum</td><td>Schulprakkum SP 4 I <</td><td>Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I</td><td>Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I I I I I I I I I I I I I I I I
 I I</td><td>Schupraksum
senestehogleiendes fachdidaktischen
Schupraktikum SP 4 I</td></td></t<></th1<>
 | Scrupparkkur Scrupparkkur SP 4 X <thx< th=""> X <thx< th=""> X</thx<></thx<>

 | Scinuprakikum Semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X I X bdidaktik II FD02 Einführungsseming zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I X I I I I I
 I I <td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td> <td>Schulptaklikum</td> <td>Cabularedation</td> <td>chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td> <td>chdidaldik I ED01 Einfolgenen en facture factorie en en</td> <td></td> <td>aktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x</td> <td></td> <td>Schubrakikum</td> <td>Scnuprakukum</td> <td>Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Schupackum Image: Schupackum</td> <td>Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 6 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum</td> <td>Schulprakkum SP 4 I <</td> <td>Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I</td> <td>Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I</td> <td>Schupraksum
senestehogleiendes fachdidaktischen
Schupraktikum SP 4 I</td>

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | Schulptaklikum
 | Cabularedation

 | chdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X

 | chdidaldik I ED01 Einfolgenen en facture factorie en

 |
 | aktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 |

 | Schubrakikum
 | Scnuprakukum
 | Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 4 Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum SP 6 Image: Schuppackkum Image: Schuppackkum Schupackum Image: Schupackum
 | Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 4 Image: Schupparkkum Image: Schupparkkum SP 6 Image: Schupparkkum
 | Schulprakkum SP 4 I < | Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches
SP 4 I | Schupraskum
semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 I | Schupraksum
senestehogleiendes fachdidaktischen
Schupraktikum SP 4 I
 |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
S
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | semesterbegleidendes fachdidaktisches SP 4 x

 | semestre-begletendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x

 | semesterbegletendes fachdidaktisches SP 4 x x x x chdidaktik II FD02 Einführungseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X L chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L X L L L X L L L X L

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum

 |

 | Schulpraktiikum

 | Schulorabilium
 | Aururagen 6 Einzur Einzurnungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | chdidaktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x x

 | Sahulavaldiluur:

 | Schulpraktikum
 |

 |
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x
 | Image: Semicroscope (Shulpraktikum) SP 4 Image: Semicroscope (Shulpraktikum) SP 4 Image: Semicroscope (Shulpraktikum) SP 4 Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) SP 4 Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) SP 6 Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) SP 7 8 9 10 Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) SP 1 Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) Image: Shulpraktikum (Shulpraktikum) <td>semestebegletendes fachddaktisches SP 4 I</td> | semestebegletendes fachddaktisches SP 4 I |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum
Muhte das Dichs isimischen Schulpraktikum | SP
S
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | x

 | semesterbegleiendes fachdidaktisches SP 4 x

 | Image: semistre-big/eliendes fach/diaktisches SP 4 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum

 | semestre-begleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x

 | semestrebegleindes fachdidaktisches SP 4 x

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I Schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x Schulpraktikum

 |

 | Schulpraktikum

 | Chulmakuk i DUI Emilimmungssemmal zum latendidakusenen 5 3 IIIIX
 | I Sumura in the bridge time to t

 | bliddskik I EDD1 Einführungssemings zum fashdidskissbar 0.0

 | anun Emiliminiar zum lachologiakuschen 5 3 X X
 | Schulpraktikum

 |
 |
 | isemesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 I X I X I X I I X I I X I I X I I I X I
 | isemesterbegleitendes fachkidaktisches SP 4 i x i i x i i x i i x i i x i i x i i x i i x i i x i i x i i i i i i i i i i i
 | isemesterbegleitendes fachkidaktisches SP 4 i x i i x i i x i i x i
 | isemesterbegleitendes fachidiaktisches SP 4 I X I X I X I X I X I I X I I X I I I X I I I I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I X I I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X | semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I I X I |
| chdidaktik II FD02
chdidaktik III FD03 | semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
S
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | x

 | semestarbegelienes fachdidaktisches SP 4 I X I I chdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminarzum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I I X I indachdidaktik III FD02 Einfuhrungsseminarzum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I I X I indachdidaktisches SP 6 I I X I I indachdidaktisches SP 6 I I X I indachdidaktisches SP 3 I I I X I indachdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I indachdidaktik III FD03 I I I I X I

 | semestarbegeliendes fachdidaktisches SP 4 I X I

 | semestate-begleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X X I

 | semesthedgelendes fachdidaktisches SP 4 x x x Schulpraktium FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X X Hachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X Indidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X I I schubpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x chdidaktis II II x III x IIII X IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 |

 | Schulpraktikum

 | cnologaktik i FJUII Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I I V X
 | environmente i la MIT di indefini anno consecutadore de la consecutado

 |

 | akuk i FDU1 Einfohrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I I I X

 | Schulpraktikum
 |
 |
 | Image: Semigravitikum SP 4 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x x 1 x
 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x x 1 x x | semesterbegelendes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | isemesterbegelenesischeddaktisches SP 4 I I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | isemesterbegelendes fachdidaktisches SP 4 I <thi< th=""> I I</thi<> | semestebegleindes fachdidaktisches SP 4 I I I I I I I
 I I <thi< th=""> I I</thi<> | semestebegietendes fachdidaktisches SP 4 I |
| chdidaktik II FD02 | semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | SP
SP
SP | 4
3
6 | 4
3
6
3 | | | | x | x | x

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x x x schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>semestre-begleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X X chdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X
 X <t< td=""><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 schulgraktikum chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x</td><td></td><td>Schulpraktikum</td><td>Schularaktikum</td><td>NUMBER AND A STREAM S</td><td>chdidaktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k</td><td></td><td>Schulpraktikum</td><td></td><td></td><td>isemesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>isemestregelietedes fachdidaktisches SP 4 i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x</td><td>isemestarbegleitendes fachdidaktisches SP 4 i x i i x i i x i i x i</td><td>Image: Semestre begleitendes fach Midaktischen SP 4 Image: SP 1mage: S</td><td>Image: Semigrative gleitendes fach idiaktisches SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen S 3 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 6 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen<</td><td>semestebegleiendes fachdiaktisches SP 4 I I X I</td></t<></td></t<>

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x

 | semestre-begleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X X X chdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 schulgraktikum chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x</td><td></td><td>Schulpraktikum</td><td>Schularaktikum</td><td>NUMBER AND A STREAM S</td><td>chdidaktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k</td><td></td><td>Schulpraktikum</td><td></td><td></td><td>isemesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x</td><td>isemestregelietedes fachdidaktisches SP 4 i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x</td><td>isemestarbegleitendes fachdidaktisches SP 4 i x i i x i i x i i x i</td><td>Image: Semestre begleitendes fach Midaktischen SP 4 Image: SP 1mage: S</td><td>Image: Semigrative gleitendes fach idiaktisches SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen S 3 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 6 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen<</td><td>semestebegleiendes fachdiaktisches SP 4 I I X I</td></t<>
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 schulgraktikum chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x

 |
 | Schulpraktikum

 | Schularaktikum

 | NUMBER AND A STREAM S
 | chdidaktik I ED01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k

 |

 | Schulpraktikum
 |

 |
 | isemesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x
 | isemestregelietedes fachdidaktisches SP 4 i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x i x
 | isemestarbegleitendes fachdidaktisches SP 4 i x i i x i i x i i x i | Image: Semestre begleitendes fach Midaktischen SP 4 Image: SP 1mage: S
 | Image: Semigrative gleitendes fach idiaktisches SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 4 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen S 3 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen SP 6 Image: Semigrative gleitendes fach idiaktischen< | semestebegleiendes fachdiaktisches SP 4 I I X I |
| chdidaktik II FD02 | Schulpraktikum
Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum
fachdidaktisches Schulpraktikum | S
SP | 3 | 3 | | | | | |

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 4 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <th1< th=""> 1<!--</td--><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 4 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <th1< th=""> 1<!--</td--><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I<</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Schülpraktikum Schülpraktikum S 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</td><td>Schulpraktikum S S S I X uchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I</td><td>Schulpraktikum</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x 1</td><td>expected
expected and the fact distribution of the second se</td><td></td><td>akinuvanuk i FDU (Einfunrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x (X)</td><td>L ISCHUPTAKIKUM</td><td></td><td>semesterbedleitendes fachdidaktisches SP 4</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x</td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 Image: Schulpraktikum S 1 Image: Schulpraktikum S S</td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 6 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 7 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 1 <th1< th=""></th1<></td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 1 <</td></th1<></td></th1<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 4 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 <th1< th=""> 1<!--</td--><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I<</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Schülpraktikum Schülpraktikum S 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</td><td>Schulpraktikum S S S I X uchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I</td><td>Schulpraktikum</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x 1</td><td>expected expected and the fact distribution of the second se</td><td></td><td>akinuvanuk i FDU (Einfunrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x (X)</td><td>L ISCHUPTAKIKUM</td><td></td><td>semesterbedleitendes fachdidaktisches SP 4</td><td>semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x</td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 Image: Schulpraktikum S 1 Image: Schulpraktikum S S</td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6
 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 7 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 1 <th1< th=""></th1<></td><td>Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum</td><td>Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 1 <</td></th1<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I<

 | Schulpraktikum Schulpr

 | Schülpraktikum Schülpraktikum S 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

 | Schulpraktikum S S S I X uchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I

 | Schulpraktikum

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x 1

 | expected expected and the fact distribution of the second se

 |
 | akinuvanuk i FDU (Einfunrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X

 | xchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x (X)

 | L ISCHUPTAKIKUM

 |
 | semesterbedleitendes fachdidaktisches SP 4
 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x x
 | Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 Image: Schulpraktikum S 1 Image: Schulpraktikum S S
 | Image: Schulpraktikum
 | Image: Schulpraktikum
 | Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 6 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 7 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 9 10 1 <th1< th=""></th1<> | Image: Schulpraktikum | Schulpraktikum Image: Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum S 2 1 < |
| chdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 6 | | | | | |

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I x I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I x I achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I I X I I X I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 3 I I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X zhdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X

 |

 | Schulpraktikum

 | achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X

 |

 | Schulpraktikum

 | senseterbegleindes fachdidaktisches SP 4 x x
 | As Java Asking Full I Emurrangeseminar zum tachdidaktischen S 3 X X I Schulpraktikum Semesterbegletendes fachdidaktisches SP 4 X I I I I I I I I I I I I I I I I I I

 | Schuldaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X I I semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X

 | semestebegletendes fachdidaktisches SP 4 x 0 0

 | semesterbegleitendes tachdidaktisches SP 4 x x
 | Schulpraktikum

 |
 | Induction Induction SP 6 N
 | achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I <thi<< td=""><td>achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I <thi<< td=""><td>Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <</td><td>Induitation SP 6 I <t< td=""><td>Induction Induction Second Se</td></t<></td></thi<<></thi<></thi<></thi<></td></thi<<></thi<></thi<></thi<> | achdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> I I <thi<< td=""><td>Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I
 I <</td><td>Induitation SP 6 I <t< td=""><td>Induction Induction Second Se</td></t<></td></thi<<></thi<></thi<></thi<> | Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I < | Induitation SP 6 I <t< td=""><td>Induction Induction Second Se</td></t<> | Induction Induction Second Se |
| chdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 6 | | | | | |

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x Methoden im Biologieunterricht S 3 x Methoden im Biologieunterricht S 2 x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I Medionen im Biologieunterricht S 2 I I X I FD03 Methoden im Biologieunterricht S 2 I I X I

 | fachddaktisches Schulpraktikum SP 6 x x xchdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X zhdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X

 |

 | Schulpraktikum

 | Ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 |

 | Schulpraktikum

 | Schulpraktikum SP 4 x
 | FUU Emurrangeseminar zum tachdidaktischen S 3 X Schulpraktikum semesterbegletendes fachdidaktisches SP 4 X

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x X

 | Scnupraktikum SPP 4 x L L L L L L L L L L L L L L L L L L

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 x
Schulpraktikum
 | Schulpraktikum

 |
 | Interchidaktisches Schulpraktikum SP 6 I I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I X I I X I I X
 | International activity Internatinterenational activity International | International activity Internatintrefer Internationactintrefer
 | Indudaktisches Schulpraktikum SP 6 I I I X I Lehddaktis III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X | Indudaktisches Schulgraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Inchdiaktisches Schulpraktikum SP 6 I I I
 X I chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X</td></thi<></thi<> | Inchdiaktisches Schulpraktikum SP 6 I I I X I chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X |
| chdidaktik III FD03 | Matha dan in Dista sinuntanisht | | - | 3 | 1 | | | | |

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 Image: Control of the state of the s

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x x x x x x x x x <

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I A Medien im Biologieunterricht S 2 I

 | chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I X

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6

 | эспиртакикит

 | Schularalitikum

 | ichdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | serieserosgiererines lacrundarisches SF 4 X I schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachtidaktischen S 3 I I X

 | chdidaktik II FD02 Elimitihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X X I I I I I I I I I I I I I I I
 | Image: Provide state in the state of the state

 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <th<< td=""><td>scnupraktium semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 4 X 4 4 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 X 4 4</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I IX IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII</td><td>Schulpraktikum X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X</td><td>hdidaktik II FD02 Einfihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I X I I</td><td>Achddaktik III FD3 Methoden in Biologieunterricht S S I<!--</td--><td>achdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Methoden im Biologieunterricht P,S 4 I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Genetik V 5 I I X I X I I X</td><td>Achdidaktik III FD3 Methoden in Biologieunterricht S S I<</td><td>Image: book of the transmission of transmission of the transmission of transmission of</td><td>Image: chick of the second s</td><td>Image: constraint of the second sec</td></td></th<<></thi<></thi<>
 | scnupraktium semestrbegleitendes fachdidaktisches SP 4 4 X 4 4 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 4 X 4 4

 | semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I IX IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
 | Schulpraktikum X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X

 | hdidaktik II FD02 Einfihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I X I I
 | Achddaktik III FD3 Methoden in Biologieunterricht S S I </td <td>achdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Methoden im Biologieunterricht P,S 4 I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Genetik V 5 I I X I X I I X</td> <td>Achdidaktik III FD3 Methoden in Biologieunterricht S S I<</td> <td>Image: book of the transmission of transmission of the transmission of transmission of</td> <td>Image: chick of the second s</td> <td>Image: constraint of the second sec</td> | achdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Methoden im Biologieunterricht P,S 4 I I X X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Genetik V 5 I I X I X I I X
 | Achdidaktik III FD3 Methoden in Biologieunterricht S S I<
 | Image: book of the transmission of transmission of the transmission of | Image: chick of the second s | Image: constraint of the second sec |
| FD03 | | C | | 5 📕 | + | | | | |

 | acroadaktik III PDU3 Metrodoen im Biologieunterricht S 3 I X X
Medioen im Biologieunterricht S 2 I X X I I X X I I X X X X X X X X X X

 | acnaidakuk III P-DU3 Metrodon im Biologieutemennt S 3 A X Metrodon im Biologieutemennt S 2 A X Experiment S 2 A X Experiment S S 2 A X S S S S S S S S S S S S S S S S S S

 | аспакажик III PDU3 <u>Methoden im Biologieunterricht</u> <u>S</u> 3 <u>X</u> <u>X</u>
<u>Medien im Biologieunterricht</u> <u>S</u> 2 <u>V</u> <u>X</u>

 | chaladakuk III PJU3 Methoden im Biologieunterricht S 3 I X

 | tachdidaktisches Schulpraktikum SP 6

 |

 | Schulpraktikum

 | nchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k k k k k k k k k k k k k k k k k

 | Seriestrocgreterioes lacitudatioches SP 4 X chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X

 | semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 X 1 4 schulpraktikum FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 2 2 X 2
 | International Research of the second data s

 | achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I

 | Schuppraktium Schuppraktium semesterbegletendes fachdidaktisches SP 4 1 X 1 1 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 2 2 X 2 2

 | semesterroejtetendes tachdidaktisches SP 4 X I hdidaktik II FD02 Einführungssemian zum fachdidaktischen S 3 I I X I
 | Schulpraktikum S I I hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X
 | hdidaktik II FD02 Einfuhrungseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 | Metronom in Biologieunterincht S 3 Image: State Stat
 | Arraidakui III FUU3 Metroden im Biologieunterricht S 3 Image: Constraint of the second sec
 | Methode in Biologieunterincit S 3 Image: Solution of Solutico Solutico Solution of Solutico Solution of Solution of Solutico | International problem PU03 International point poin
 | International period Note: Note: </td <td>Changanakank III PUU3 Methoden im Biologieunterricht S 3 Image: Changana Amplity and State Amplity and</td> | Changanakank III PUU3 Methoden im Biologieunterricht S 3 Image: Changana Amplity and State Amplity and |
| | methoden im Biologieunterricht | s | 3 | | | | ++ | + | |

 | Medien im Biologieunterricht S 2 x

 | Medien im Biologieunterricht S 2 X

 | Medien im Biologieunterricht S 2

 |

 | ubdidelait III CD00 Mathedea in Diele duraturiett

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x

 | Schulpraktikum SP 6 x x

 | achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 L X X I Schulpraktikum SP 6 X X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | Specifications SP 4 X Schulpraktikum SP 4 X Indidaktis FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 4 X Indidaktis Mathematic indicationalistic SP 6 4 X 4

 | Find database Schulgraditikum SP 4 1
 | International internationexternational international international international in

 | Inchdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I ennesten begleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I I ehdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 4 X I I ehdidaktischen
fachdidaktischen S 3 I X I I

 | scnupratkum Scnupratkum Scnupratkum Scnupratkum sensetbedgeletedes fachdidaktisches SP 4 X X ktik II FD02 Einführungsseninar zum fachdidaktischen S 3 X X X fachdidaktisches Schulpratikum SP 6 Z X X Z

 | semesterroegietendes tachdidaktisches SP 4 X X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X
 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik III FD02 Einfuhrungssemaar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I X I I I
 | hdidaktik II PD02 Einführungssemiar zum fachdidaktischen S 3 Schulpraktikum SP 6 X X
 | Image: Image in the Biologie unterricht P.S 4 1 1 x
 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x 1 x x 1 x 1 x 1 x 1 x | Image in m Biologieunterricht P.S 4 1 1 x 1 enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P.S 4 1 <td< td=""><td>Image: Image: Image:</td><td>Image: Image: Image:</td><td>Image: Image: Image:</td><td>Image: Image: Image:</td></td<>
 | Image: | Image: | Image: | Image: |
| | Medien im Biologieunterricht | S | 2 | 2 | | - | 1 1 | | |

 | Description of the Distribution of the Distrib

 | Europimente im Dielenieuroterricht D.C. 4

 |

 | Medien im Biologieunterricht S 2 X X

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X xchdidaktis III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I

 | Schulpraktikum SP 6 x fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 x

 | achdidaktik III FD02 Emfuthrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Constraint of the seminar seminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Constraint of the seminar s

 | Instruction SP 4 X X Chulpraktikum SP 4 X X X Inchdiaktikum SP 6 X X X Inchdiaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X Inchdiaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X Inchdiaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X
 | FD02 Einfoldaktisches Schulgraktikum SP 4 6 x

 | International schularking FUUL Einstrumgsseminar zum fachtidaktischen S 3 I X I<

 | Achdidaktik II F001 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <

 | Schupraktium Schupraktium<
 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 X

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S I<
 | Indidaktik III FD02 Enführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <t< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 I I I I I I I I</td><td>Expension Expension P,S 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 5 6 7 8 9 10 dol 1.112019 V V 5 7 7 8 9 10 <td< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<></td></td<></td></t<> | Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 | Expension Expension P,S 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 5 6 7 8 9 10 dol 1.112019 V V 5 7 7 8 9 10 0 <td< td=""><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<></td></td<> | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I <thi< th=""> <thi< th=""> I</thi<></thi<> |
| | Experimente im Biologieunterricht | P,S | 4 | 4 | | | | | |

 | Experimente im Biologieunterricht

 | Experimente im biologieunterricht

 | Experimente im Biologieunterricht PS 4

 |

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X achdidaktis III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 Image: Constraint of the second seco

 | Schulpraktikum SP 6 x x fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 4 x x kchdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 2 2 x x

 | Enclidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A X

 | Image: Constraint or generations and mutation matrixed mutati
 | FD00 Schulpraktikum SP 4 1 4 1 4 1 4 1
 1 1 1 <th1< th=""> <th1< th=""> 1</th1<></th1<>
 | International statistical schemental scheme

 | Schulpraktikum S 3 x X
 | Schuprakkum

 | semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I
 | Schulpraktikum Schulpr

 | bildaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<>
 | LA-GM Genetik V 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 V 5 V 6 V 5 V 1 V 5 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 7 8 V 1 1 <th< td=""><td>Indik 6, jekkularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie V 6 I</td></th<></td></th<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<>
 | LA-GM Genetik V 5 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 V 5 V 6 V 5 V 1 V 5 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 7 8 V 1 1 <th< td=""><td>Indik 6, jekkularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie V 6 I</td></th<></td></th<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<>
 | LA-GM Genetik V 5 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 V 5 V 6 V 5 V 1 V 5 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 7 8 V 1 1 <th< td=""><td>Indik 6, jekkularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie V 6 I</td></th<></td></th<></td></thi<></thi<> | LA-GM Genetik V 5 V 5 V 6 V 5 V 1 V 5 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 7 8 V 1 1 1 1 1 1
 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <th< td=""><td>Indik 6, jekkularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie V 6 I</td></th<></td></th<> | LA-GM Genetik V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 6 V 7 8 V 1 1 <th< td=""><td>Indik 6, jekkularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie V 6 I</td></th<> | Indik 6, jekkularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie V 6 I |
| anetik & LA-GM | Genetik | V | 5 | 5 | | | | | |

 |

 |

 |

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 4 4 x 4
Medien im Biologieunterricht S 2 4 4 x 4 x 4 x 4 x 4 x 4 x 4 x 4 x 4 x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 x x achdidaktis III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 - - - x - Experimenter im Biologieunterricht S 2 - - - - x -

 | Schulpraktikum SP 6 x iachdiaktisches Schulpraktikum SP 6 x uchdiaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x Medien im Biologieunterricht S 2 x x

 | achdidaktik II FD02 Emfuthrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Constraint of the seminar constraint of the sem

 | Instruction SP 4 X X Schulpraktikum SP 6 X X X Inchdidaktik.III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X <td>FD02 Einfuhrungssemikurin SP 4 0 x<td>Instruments in the second se</td><td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum SP 4 I X I I aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X I<td>semestreogletendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Otickularbiologie Original Original Original Original A
A A<!--</td--><td>Otekularbiologie Original Control de Molekularbiologie P,S 4 I</td><td>Otekularbiologie Original Original Original Image: Construct on the state of the st</td><td>Linkingari Linkingari <thlinkingari< th=""> Linkingari Linkinga</thlinkingari<></td><td>Liekalizbiologie Liekalizbiologie P,S 4 I</td><td>Deform Control <thcontrol< th=""> <thcontrol< th=""> <thco< td=""></thco<></thcontrol<></thcontrol<></td></td></td></td> | FD02 Einfuhrungssemikurin SP 4 0 x <td>Instruments in the second se</td> <td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum SP 4 I X I I aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X I<td>semestreogletendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Otickularbiologie Original Original Original Original A<!--</td--><td>Otekularbiologie Original Control de Molekularbiologie P,S 4 I
 I I</td><td>Otekularbiologie Original Original Original Image: Construct on the state of the st</td><td>Linkingari Linkingari <thlinkingari< th=""> Linkingari Linkinga</thlinkingari<></td><td>Liekalizbiologie Liekalizbiologie P,S 4 I</td><td>Deform Control <thcontrol< th=""> <thcontrol< th=""> <thco< td=""></thco<></thcontrol<></thcontrol<></td></td></td> | Instruments in the second se
 | Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <

 | Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum SP 4 I X I I aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X I <td>semestreogletendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td> <td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td> <td>Otickularbiologie Original Original Original Original A<!--</td--><td>Otekularbiologie Original Control de Molekularbiologie P,S 4 I
 I I</td><td>Otekularbiologie Original Original Original Image: Construct on the state of the st</td><td>Linkingari Linkingari <thlinkingari< th=""> Linkingari Linkinga</thlinkingari<></td><td>Liekalizbiologie Liekalizbiologie P,S 4 I</td><td>Deform Control <thcontrol< th=""> <thcontrol< th=""> <thco< td=""></thco<></thcontrol<></thcontrol<></td></td> | semestreogletendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I

 | Schulpraktikum Schulpr
 | Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<>
 | Otickularbiologie Original Original Original Original A </td <td>Otekularbiologie Original Control de Molekularbiologie P,S 4 I</td> <td>Otekularbiologie Original Original Original Image: Construct on the state of the st</td> <td>Linkingari Linkingari <thlinkingari< th=""> Linkingari Linkinga</thlinkingari<></td> <td>Liekalizbiologie Liekalizbiologie P,S 4 I</td> <td>Deform Control <thcontrol< th=""> <thcontrol< th=""> <thco< td=""></thco<></thcontrol<></thcontrol<></td> | Otekularbiologie Original Control de Molekularbiologie P,S 4 I
 I | Otekularbiologie Original Original Original Image: Construct on the state of the st
 | Linkingari Linkingari <thlinkingari< th=""> Linkingari Linkinga</thlinkingari<> | Liekalizbiologie Liekalizbiologie P,S 4 I
 | Deform Control Control <thcontrol< th=""> <thcontrol< th=""> <thco< td=""></thco<></thcontrol<></thcontrol<> |
| anotik 8 I.A.CM | Capatik | F,5 | 4 | ' | | | | | |

 | Experimente in biologieuritericiti P,S 4 X

 | Experimente in biologieunteritati Pr,S 4 X

 | Experimence in biologiculienterity in PS 4

 | Experimente im Biologiaunterricht

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 A A A X A Methoden im Biologieunterricht S 2 A A X A A A A A A A A A A A A A A A A

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 Image: Constraint of the state of the

 | Schulpraktikum SP 6 6 8 8 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 x 2 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 6 6 x 2 ichdidaktik III Einerimeterlicht S 2 6 6 x 2

 | achdidaktik II FD02 Emfihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Constraint of the seminar seminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Constraint of the seminar sem

 | Interface SP 4 X X Schulpraktikum SP 4 X X X inchdidaktik III FD02 Einrifhnungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X <td>FD02 Einfuhrungssemikurm SP 4 0 x<td>Instrumentse FUU:
Endefinition FUU:
Schulpraktikum Endefinition S S I X I</td><td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x X <</td><td>Schupraktikum Schupraktikum Schu</td><td>semesteroegietendes tachdidatisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I<</td><td>bildidaktik III FD02 Einführungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <t< td=""><td>Cervant
Genetik & Molekularbiologie V 5 I X I I X I I I X I I I X I I I X I</td><td>Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V
 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td></t<><td>Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 1<td>Levont Centom Centom V 5 I I X I I X I I I X I</td><td>International debutantiologie Unitary (begin termine t</td><td>Intention of the second seco</td></td></td></td> | FD02 Einfuhrungssemikurm SP 4 0 x <td>Instrumentse FUU:
Endefinition FUU:
Schulpraktikum Endefinition S S I X I</td> <td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x X <</td> <td>Schupraktikum Schupraktikum Schu</td> <td>semesteroegietendes tachdidatisches SP 4 X</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I<</td> <td>bildidaktik III FD02 Einführungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 I <t< td=""><td>Cervant
Genetik & Molekularbiologie V 5 I X I I X I I I X I I I X I I I X I</td><td>Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td></t<><td>Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 1<td>Levont Centom Centom V 5 I I X I I X I I I X I</td><td>International debutantiologie Unitary (begin termine t</td><td>Intention of the second seco</td></td></td> | Instrumentse FUU:
Endefinition FUU:
Schulpraktikum Endefinition S S I X I

 | Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x X <

 | Schupraktikum Schu
 | semesteroegietendes tachdidatisches SP 4 X

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S I<
 | bildidaktik III FD02 Einführungsemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <t< td=""><td>Cervant
Genetik & Molekularbiologie V 5 I X I I X I I I X I I I X I I I X I</td><td>Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td></t<> <td>Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 1<td>Levont Centom Centom V 5 I I X I I X I I I X I I I I I I I I I I I I I
 I I</td><td>International debutantiologie Unitary (begin termine t</td><td>Intention of the second seco</td></td> | Cervant
Genetik & Molekularbiologie V 5 I X I I X I I I X I I I X I I I X I
 | Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 X V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 | Encode V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 1 <td>Levont Centom Centom V 5 I I X I I X I I I X I</td> <td>International debutantiologie Unitary (begin termine t</td> <td>Intention of the second seco</td> | Levont Centom Centom V 5 I I X I I X I I I X I | International debutantiologie Unitary (begin termine t | Intention of the second seco |
| enetik & LA.GM | Genetik | v | 5 | 5 | | | | | | x I

 |

 |

 |

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 A A X X
Medien im Biologieunterricht S 2 A X X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 Image: Constraint of the state of the

 | Schulpraktikum SP 6 x iachdiaktisches Schulpraktikum SP 6 x wchdidaktik Methoden im Biologieunterricht S 3 x Medien im Biologieunterricht S 2 x x

 | achdidaktik II FD02 Emfihrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Comparison of the comp

 | Production of the construction of the const
 | FD02 Einfuhrungssemkum SP 4 1

 | International schularskiller FUU Einstrumgsseminar zum fachtidaktischen
senestebegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X X I <td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <</td> <td>Schupraktikum Schupraktikum SP 4 I X I<!--</td--><td>semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Diskularbiologie I
 I I</td><td>Odekularbiologie Num Oracia V<td>Odekularbiologie Num Oracia V</td><td>Delkularbiologie Const. <</td><td>Dekularbiologie Concenti & Molekularbiologie P.S. 4 Image: Concenti & Molekularbiologie Im</td><td>Debularbiologie Communication Commun</td></td></td> | Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <

 | Schupraktikum Schupraktikum SP 4 I X I </td <td>semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td> <td>FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td> <td>Diskularbiologie I</td> <td>Odekularbiologie Num Oracia V<td>Odekularbiologie Num Oracia V</td><td>Delkularbiologie Const. <</td><td>Dekularbiologie Concenti & Molekularbiologie P.S. 4 Image: Concenti & Molekularbiologie Im</td><td>Debularbiologie Communication Commun</td></td>
 | semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I
 | Schulpraktikum Schulpr

 | FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | Diskularbiologie I
 | Odekularbiologie Num Oracia V <td>Odekularbiologie Num Oracia V</td> <td>Delkularbiologie Const. <</td> <td>Dekularbiologie Concenti & Molekularbiologie P.S. 4 Image: Concenti & Molekularbiologie Im</td> <td>Debularbiologie Communication Commun</td> | Odekularbiologie Num Oracia V
 | Delkularbiologie Const. < | Dekularbiologie Concenti & Molekularbiologie P.S. 4 Image: Concenti & Molekularbiologie Im | Debularbiologie Communication
 Commun |
| 1 A | | F,3 | 4 | | | | | | |

 |

 | Experimente im biologiculiterituit F,S 4 X

 | LEADCHINCHIC III CHORAGUNGUNGUNGUNGUNGUNGUNGUNGUNGUNGUNGUNGUNG

 |

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 A A X X
Medien im Biologieunterricht S 2 A X X X
Experimenter im Biologieunterricht B 4 A X X X X X X X X X X X X X X X X X X

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 Image: Constraint of the state of the

 | Schulpraktikum SP 6 x iachdiaktisches Schulpraktikum SP 6 x wichdiaktikum SP 6 x Methoden im Biologieunterricht S 3 x Medien im Biologieunterricht S 2 x

 | Endidaktik II FD02 Emfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Comparison of the state of the sta

 | Instruction SP 4 X X Schulpraktikum SP 6 X X X Inchdidaktisk IIII FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X Inchdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X
 | FD02 Einfuhrungssemikurin SP 4 0 x
<td>Instrumentation FUU:
Schulpraktikum Einitrumingsseminar zum fachdidaktischen
senestebegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I</td> <td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum SP 4 I X I I aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X I<td>semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>Defense V 5 V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 1 V X V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 V 5 5 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 V 1 2 3</td><td>energies V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X X I V 1 X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I<</td><td>energies of the standard of the standar</td><td>Internation Carchenic Carchenic V 5 I X I X I X I I X I I X I I I X I<</td><td>Internet LA-Kom Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I X I X I I X I I X I I I X I</td><td>International control Unit of the state of</td></td>
 | Instrumentation FUU:
Schulpraktikum Einitrumingsseminar zum fachdidaktischen
senestebegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I
 | Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <

 | Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum SP 4 I X I I aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X I <td>semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td> <td>Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td> <td>Defense V 5 V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 1 V X V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 V 5 5 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 V 1 2 3</td> <td>energies V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 X V 1
 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X X I V 1 X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I<</td> <td>energies of the standard of the standar</td> <td>Internation Carchenic Carchenic V 5 I X I X I X I I X I I X I I I X I<</td> <td>Internet LA-Kom Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I X I X I I X I I X I I I X I</td> <td>International control Unit of the state of</td> | semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X X I I X I

 | Schulpraktikum Schulpr
 | Indidaktik III FD02 Enfohrungssemiar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<>
 | Defense V 5 V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 5 V X V 1 V X V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 V 5 5 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 V 1 2 3
 | energies V 5 V 5 V 1 X V 5 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X X I V 1 X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I<
 | energies of the standard of the standar | Internation Carchenic Carchenic V 5 I X I X I X I I X I I X I I I X I<
 | Internet LA-Kom Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I X I X I I X I I X I I I X I | International control Unit of the state of |
| | Medien im Biologieunterricht | s | 2 | 2 | | | + | + | |

 |

 |

 | 그는 것 같은 것 같

 | Medien im Biologieunterricht S 2

 | chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I x I

 | Schulpraktikum SP 6 X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X chdidaktik III F003 Mehoden im Biologieunterricht S 3 X X

 | chdidaktik III FD02 Eint/lumugaseminar zum fachdidaktischen S 3
Schulpraktikum SP 6

 | Settlesettroegienetroe

 | FD02 Endfuryasituting SP 4 I
 | Drust variability in the initial difference initial di and di anometry difference initial difference initial difference

 | chdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I chdidaktik III FD03 Mehoden im Biologieunterricht S 3 I I X I

 | Schulpraktikum Schulpr
 | semesteroegietendes fachdudaktisches SP 4 I X I

 | Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SP 6 Image: Schulpraktikum
 | bildaktik II FD02 Einführungsseman zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X iddaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X
 | Experimente in Biologieunterricht P.S. 4 I
 | Experimente Biologieunterricht P.S 4 0 1 <th1< th=""> 1 1 <t< td=""><td>Experimente Biologieunterricht P.S 4 0 1 <th1< th=""> 1 1 <t< td=""><td>Image: Dependent of the method of t</td><td>Experimente melologieunterricht P,S 4 0 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Image: Constraint of the second sec</td></t<></th1<></td></t<></th1<>
 | Experimente Biologieunterricht P.S 4 0 1 <th1< th=""> 1 1 <t< td=""><td>Image: Dependent of the method of t</td><td>Experimente melologieunterricht P,S 4 0 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Image: Constraint of the second sec</td></t<></th1<> | Image: Dependent of the method of t | Experimente melologieunterricht P,S 4 0 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<>
 | Image: Constraint of the second sec |
| | methoden im Biologieunterricht | S | 3 | | | | + | ++ | _ |

 | Medien im Biologieunterricht S 2 x

 | Medien im Biologieunterricht S 2 x

 | Medien im Biologieunterricht S 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1

 |

 |

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x

 | Schulpraktikum SP 6 x x

 | achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Constraint of the seminartic constraint of the semi

 | Production SP P Schulpraktikum SP P Kehdidaktik FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Indektikum SP 6 I X

 | FDU2 Einfoldatisches SP 6 6 8 1 <th1<< td=""><td>FLUUr Enrurrungsseminar zum tachtidaktischen S 3 X X I Schulpraktikum S SP 4 X X I I semssterbegletendes fachdidaktischen SP 4 X I I I ichdidaktik I FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I ichdidaktischen SP S S I I I X I</td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>Schupraktikum Schupraktikum Schupraktikum SP 4 2 2 2 2 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schupraktikum SP 6 2</td><td>semesterroejtetendes tachdidaktisches SP 4 X X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>hdidaktik II PD02 Erifihungssemiar zum fachdidaktischen S 3 fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 s s s s s s s s s s s s s s s s s s</td><td>Image: Image in the Biologie unterricht P,S 4 0</td><td>Image in m Biologieumericht P,S 2 Image in m Biologieumericht P,S 4 Image in m Biologieumericht Image in m Biologieumer</td><td>Image Image <th< td=""><td>Image: Medicing Biologiculterricht P.S 2 1</td><td>Image: Medicini m Biologiculterricht P.S 4 0</td><td>Image Image <th< td=""></th<></td></th<></td></t<></td></th1<<>
 | FLUUr Enrurrungsseminar zum tachtidaktischen S 3 X X I Schulpraktikum S SP 4 X X I I semssterbegletendes fachdidaktischen SP 4 X I I I ichdidaktik I FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I ichdidaktischen SP S S I I I X I

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <t< td=""><td>Schupraktikum Schupraktikum Schupraktikum SP 4 2 2 2 2 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schupraktikum SP 6 2</td><td>semesterroejtetendes tachdidaktisches SP 4 X X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>hdidaktik II PD02 Erifihungssemiar zum fachdidaktischen S 3 fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 s s s s s s s s s s s s s s s s s s</td><td>Image: Image in the Biologie unterricht P,S 4 0</td><td>Image in m Biologieumericht P,S 2 Image in m Biologieumericht P,S 4 Image in m Biologieumericht Image in m Biologieumer</td><td>Image Image <th< td=""><td>Image: Medicing Biologiculterricht P.S 2 1</td><td>Image: Medicini m Biologiculterricht P.S 4 0</td><td>Image Image <th< td=""></th<></td></th<></td></t<>
 | Schupraktikum Schupraktikum Schupraktikum SP 4 2 2 2 2 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schupraktikum SP 6 2

 | semesterroejtetendes tachdidaktisches SP 4 X X hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X X
 | Schulpraktikum Schulpr
 | hdidaktik II PD02 Erifihungssemiar zum fachdidaktischen S 3 fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 s s s s s s s s s s s s s s s s s s
 | Image: Image in the Biologie unterricht P,S 4 0
 | Image in m Biologieumericht P,S 2 Image in m Biologieumericht P,S 4 Image in m Biologieumericht Image in m Biologieumer
 | Image Image <th< td=""><td>Image: Medicing Biologiculterricht P.S 2 1</td><td>Image: Medicini m Biologiculterricht P.S 4 0</td><td>Image Image <th< td=""></th<></td></th<> | Image: Medicing Biologiculterricht P.S 2 1
 1 | Image: Medicini m Biologiculterricht P.S 4 0 | Image Image <th< td=""></th<> |
| 1003 | I Methoden im Biologieunterricht | S | 2 | | | | | | |

 | Mediadentini Disogleuntericht S 2 X X

 | Medien im Biologieunterricht S 2 A X

 | Mediodecli in biologieunterricht S 2

 |

 |

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6

 | Schulpraktikum SP 6

 | Achdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X X Ischuligklickens Schulpraktikum SP 6 I I X

 | SP 4 X Schulpraktikum SP 4 uchdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Schulpraktikum SP 6

 | semesterbegleindes fachdidaktisches SP 4 x schulpraktikum SP 4 x schulpraktikum SP 6 x
 | International schularability FUUL Eintrurungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X
 X X <t< td=""><td>Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x I semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I x I</td><td>scnupraktikum SP 4 4 4 4 4 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 4<</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X I I hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I</td><td>hdidaktik II FD02 Einfuhrungseminar zum fachdidaktischen 5 3 Schulpraktikum 5 6 6</td><td>Intersection Image: Section of Comparison Image: Section of Comparison of Compa</td><td>Index mathem Index mathematik Index Index Index mat</td><td>Index mathem Index mathematik Index Index mathematik <t< td=""><td>Index addition in Decognationation S S I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Normal Problem in Decogenitation S S I <</td><td>Constraint in the second sec</td></t<></td></t<>
 | Achdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 x I semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 x I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I x I
 | scnupraktikum SP 4 4 4 4 4 aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 4<

 | semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X I I hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulgraktikum S 3 I I X I I X I I I X I

 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I
 | hdidaktik II FD02 Einfuhrungseminar zum fachdidaktischen 5 3 Schulpraktikum 5 6 6
 | Intersection Image: Section of Comparison Image: Section of Comparison of Compa
 | Index mathem Index mathematik Index Index Index mat
 | Index mathem Index mathematik Index Index mathematik <t< td=""><td>Index addition in Decognationation S S I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Normal Problem in Decogenitation S S I <</td><td>Constraint in the second sec</td></t<> | Index addition in Decognationation S S I <thi< th=""> I I</thi<> | Normal Problem in Decogenitation S S I <
 | Constraint in the second sec |
| hdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 6 | 1 | | | | |

 | Schuppakkum SP 6 X X fachdaktisches Schulpraktikum SP 6 X X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X X Generative für die Uniterricht S 2 X X X X

 | Schuppakkukii Schuppakkukii SP 6 I </td <td>Schuppraktikum SP 6 I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>Schuppakukum SP 6 X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X ndidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X</td> <td>Schuprakukum</td> <td>Cohulomatikum</td> <td>ndidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x </td> <td></td> <td>Schulpraktikum</td> <td>Schupraktium Schupraktium Schup</td> <td>Instruments for the second sec</td> <td>hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 V X V V
Schulpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 V X V V V V V V V V V V V V V V V V V</td> <td>Scnupraktikum SP 4 x I I I I I I I I I I I I I I I I I I</td> <td>Schulpraktikum</td> <td>Schulpraktikum</td> <td></td> <td>Schuppankunn
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I<!--</td--><td>Schuppankunn
fachddaktisches Schupraktikum SP 6 I I I
I I<td>Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 I <thi< th=""> I I I</thi<></td><td>Schuppankunn
fachdaktikenes Schupraktikum SP 6 N</td><td>Schuppankuun
fachdaktikenes Schuppakkum SP 6 N</td><td>Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankun
Fachdaktisches Sc</td></td></td>

 | Schuppraktikum SP 6 I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Schuppakukum SP 6 X fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X ndidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X

 | Schuprakukum

 | Cohulomatikum

 | ndidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 |
 | Schulpraktikum

 | Schupraktium Schup

 | Instruments for the second sec
 | hdidaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 V X V V
Schulpraktikum semesterbegleitendes fachdidaktisches SP 4 V X V V V V V V V V V V V V V V V V V

 | Scnupraktikum SP 4 x I I I I I I I I I I I I I I I I I I

 | Schulpraktikum
 | Schulpraktikum

 |
 | Schuppankunn
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I </td <td>Schuppankunn
fachddaktisches Schupraktikum SP 6 I<td>Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 I <thi< th=""> I I I</thi<></td><td>Schuppankunn
fachdaktikenes Schupraktikum SP 6 N</td><td>Schuppankuun
fachdaktikenes Schuppakkum SP 6 N</td><td>Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankun
Fachdaktisches Sc</td></td> | Schuppankunn
fachddaktisches Schupraktikum SP 6 I I I I I I I I I I I I I I I I I I
 I I <td>Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 I <thi< th=""> I I I</thi<></td> <td>Schuppankunn
fachdaktikenes Schupraktikum SP 6 N</td> <td>Schuppankuun
fachdaktikenes Schuppakkum SP 6 N</td> <td>Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankun
Fachdaktisches Sc</td> | Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 I <thi< th=""> I I I</thi<>
 | Schuppankunn
fachdaktikenes Schupraktikum SP 6 N | Schuppankuun
fachdaktikenes Schuppakkum SP 6 N N N N N N N N N N N N N N N N N
 N | Schuppankunn
fachdaktisches Schupraktikum SP 6 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schupraktikum SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankunn SP 4 Image: Schuppankunn
Fachdaktisches Schuppankun
Fachdaktisches Sc |
| hdidaktik III FD03 | fachdidaktisches Schulpraktikum | SP | 6 | 6
3 | + | | | | |

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X Medien im Biologieunterricht S 3 X X X Medien im Biologieunterricht S 2 X X X

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X Medion im Biologieunterricht S 3 X X X Medion im Biologieunterricht S 2 X X X

 | Tachddaktisches Schulgraktikum SP 6 X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Hedien im Biologieunterricht S 2 I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X

 |

 | Schulpraktikum

 |

 | hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X

 | Sentestartorganetrogenetroses Sr 4 X Addaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I <td>Semigrandwittit Semigrandwittit Semigrandwittitititititititititititititititititi</td> <td>Insurantini I Futuri Insuranti I contradictischen S 3 X X I X semesterbegieltendes fachddaktisches SP 4 I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I<!--</td--><td>Holdaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X 1 hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X 1</td><td>Schupparkum Schupparkum Schupparkum</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I X I I I X I I I X I <</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I</td><td>hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k k k k k k k k k k k k k k k k k</td><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I
 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></td>
 | Semigrandwittit Semigrandwittitititititititititititititititititi
 | Insurantini I Futuri Insuranti I contradictischen S 3 X X I X semesterbegieltendes fachddaktisches SP 4 I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I </td <td>Holdaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X 1 hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X 1</td> <td>Schupparkum Schupparkum Schupparkum</td> <td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I X I I I X I I I X I <</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02
Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I</td> <td>hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k k k k k k k k k k k k k k k k k</td> <td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td>
 | Holdaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I semesterbegleitendes fachdidaktisches
Schulpraktikum SP 4 X 1 hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X 1

 | Schupparkum
 | semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 X L A hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I X I I I X I I I X I <

 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I
 | hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 k k k k k k k k k k k k k k k k k k
 | Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I
I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<> | Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches
Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<> | Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<>
 | Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<></td></thi<></thi<></td></thi<></thi<> | Indidaktischen Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<></td></thi<></thi<>
 | Indidaktisches Schulpraktikum SP 6 I <thi< th=""> I <thi< td=""></thi<></thi<> |
| chdidaktik III FD03 | Mathedan in Districtionists | _ | | 3 | Ŧ | | | | |

 | FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X Medien im Biologieunterricht S 2 I X X

 | Childaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I x I Medien im Biologieunterricht S 2 I I x I

 | Chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X Medien im Biologieunterricht S 2 I

 | chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6

 |

 | Schulpraktikum

 | chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 x

 | Schulgrakikur SP 4 X I

 | Schuppankturn SP 4 A
 | International seminal zum fachtidaktischen S 3 I X I I Schulpraktikum Schulpraktikum SP 4 I X I I X I I I X I
 I I <t< td=""><td>Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X (X) Schulpraktikum S 3 X X 1 1 semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X 1 1 hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X 1 X 1 1</td><td>Schupraktium Schupraktium Schupraktium<</td><td>semesterroejtetendes tachdidaktisches SP 4 X I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I</td><td>hdidaktik II FD02 Einführungssemiar zum fachdidaktischen S 3 Schulpraktikum</td><td>childaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <t< td=""><td>childaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>childaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td></thi<></td></thi<></td></t<><td>biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td></td></t<> <td>biologie Methoden im Biologie P,S 4 0</td>
 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 X (X) Schulpraktikum S 3 X X 1 1 semesterbegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X 1 1 hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X 1 X 1 1

 | Schupraktium Schupraktium<
 | semesterroejtetendes tachdidaktisches SP 4 X I I X I
 I I I I I I I I I I I I I I I I I
 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I X I
 | hdidaktik II FD02 Einführungssemiar zum fachdidaktischen S 3 Schulpraktikum
 | childaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <t< td=""><td>childaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I
 I I I I I I <thi< th=""> I<!--</td--><td>childaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td></thi<></td></thi<></td></t<> <td>biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td> | childaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>childaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I
 I <thi< th=""> I</thi<></td></thi<></td></thi<> | childaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td></thi<>
 | biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<> | biddaktik III FD03
Medien im Biologieunterricht S 3 I <thi< th=""> I</thi<>
 | biologie Methoden im Biologie P,S 4 0 |
| | methoden im Biologieunterricht | S | 3 | - 1 | | | | + | |

 | Medien im Biologieunterricht S 2 X

 | Medien im Biologieunterricht S 2 x Functionate im Biologieunterricht D 4 x

 | Medien im Biologieunterricht S 2

 |

 |

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x

 | Schulpraktikum SP 6 x

 | Chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I x I fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 I X I

 | Settingsaftikus SF 9 X chdigdaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 I I X

 | Schupraktium SP 4 1 <th1< th=""> 1</th1<>
 | Linnurungssemnar zum tachtidaktischen S 3 I X I Schulpraktikum SP 4 X I I I Semesterbegleintedes fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I I Indidaktik IIII FD02 Einführungsseminar zum tachtidaktischen
fachdidaktischen S 3 I I X I I Indidaktik IIIII IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII

 | Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I briddaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 I X I

 | Schupratikum Schupratikum senesterbegietendes fachdidaktisches SP 4 X 2 X aktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpratikum S 3 X X X

 | semestroegietendes tachdaktisches SP 4 X
 | Schulpraktikum Schulpraktikum hdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
fachdidaktisches Schulpraktikum S 3 X X X

 | hdidaktik II PD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3
fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6
 | Meden im Biologieunterricht S 2 I<
 | Image: matrix 8 isologie unterricht S 2 Image: matrix 8 isologie unterricht P,S 4 Image: matrix 8 isologie unterricht Image: matrix 8 isologie unterricht P,S 4 Image: matrix 8 isologie unterricht Image: matrix 8 isologie unterricht 8 isologie un | Meden im Biologieunterricht S 2 I
I< | Image Medicen im Biologieunterricht S 2 Image Image< | Meden im Biologieunterricht S 2 I
 I I< | Image: marging part of the second s |
| | Medien im Biologieunterricht | S | 2 | 2 | | | | | |

 |

 |

 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

 | Medien im Biologieunterricht S 2

 | chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 x

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 X X

 | Schulpraktikum SP 6 x x Iachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 x x x chdidaktik III FD03 Methoden mit Biologieunterricht S 3 0 x x

 | chdidaklik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Comparison of the compari

 | Schulpraktikum SF 4 X chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X fachdidaktische Schulpraktikum SP 6 Image: Comparison of the second
 | Image: Schuppakinkum Image: Sc

 | Drust variability Entrutrungsseminar zum fachdidaktischen
semestebegleitendes fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Chdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>semestroegietendes fachdudatisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>bildaktik II FD02 Einführungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 V
 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V V V V</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 1</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 5 V 1 V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V 5 1 V 1</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 N</td><td>Image: biologie with the state of the s</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 V V 1 V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V</td></thi<></thi<></thi<> | Chdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 4 X I I I chdidaktik II FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum SP 6 I X I

 | Schulpraktikum Schulpr

 | semestroegietendes fachdudatisches SP 4 X
 | Schulpraktikum Schulpr
 | bildaktik II FD02 Einführungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 V V V V
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 1
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 5 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 5 V 1 V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V V 5 V 5 1 V 1
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 N | Image: biologie with the state of the s
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 V 5 V 1 V V 1 V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V |
| | Experimente im Biologieunterricht | P,S | 4 | 4 | | | | | |

 | Experimente im Biologieunterricht P,S 4

 | Experimente im Biologieunterricht P,S 4

 | Experimente im Biologieunterricht

 |

 | Inchdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I X I

 | fachdidaktisches Schulpraktikum SP 6 Image: Constraint of the state of the

 | Schulpraktikum SP 6 8 1 1 8 1 <th1< th=""> 1 1</th1<>

 | Endidaktik III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I fachdidaktischen Schulpraktikum SP 6 I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I X I <td>Indicative generative spectration database crises SP 4 X Schulpraktikum SP 4 X indicative generative spectration database crises SP 4 X indicative spectration database crises SP 6 X</td> <td>Schulgnaktikum SP 4 X</td> <td>Instrumentse FUU Environmageseminar zum tachtidaktischen
schulpraktikum S 3 I X I</td> <td>Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td> <td>semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X X X X X X
 X X</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum S I<</td> <td>bildaktik III FD02 Einführungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I X I X I I</td> <td>enetik ă olekularbiologie V 5 I<td>enetik ă olekularbiologie V 5 I<td>enetik ă
oleckularbiologie LA-GM
(Genetik & Molekularbiologie V 5 V 6 V 6 V 6 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td>LA-GM Genetik V 5 V 5 V 5 V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V V V 1 V V 1 V <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index & Biolegation of the second s</td></thi<></thi<></td></th<></td></td></td> | Indicative generative spectration database crises SP 4 X Schulpraktikum SP 4 X indicative generative spectration database crises SP 4 X indicative spectration database crises SP 6 X

 | Schulgnaktikum SP 4 X

 | Instrumentse FUU Environmageseminar zum tachtidaktischen
schulpraktikum S 3 I X I

 | Achdidaktik II FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X <
 | Schulpraktikum Schulpr

 | semestroegietendes tachdidatisches SP 4 X
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S I
 I I<
 | bildaktik III FD02 Einführungssemar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 X X X hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I X I X I I
 | enetik ă olekularbiologie V 5 I <td>enetik ă olekularbiologie V 5 I<td>enetik ă
oleckularbiologie LA-GM
(Genetik & Molekularbiologie V 5 V 6 V 6 V 6 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td>LA-GM Genetik V 5 V 5 V 5 V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V V V 1 V V 1 V <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index & Biolegation of the second s</td></thi<></thi<></td></th<></td></td>
 | enetik ă olekularbiologie V 5 I <td>enetik ă
oleckularbiologie LA-GM
(Genetik & Molekularbiologie V 5 V 6 V 6 V 6 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>LA-GM Genetik V 5 V 5 V 5 V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V V V 1 V V 1 V <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index & Biolegation of the second s</td></thi<></thi<></td></th<></td> | enetik ă
oleckularbiologie LA-GM
(Genetik & Molekularbiologie V 5 V 6 V 6 V 6 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 | LA-GM Genetik V 5 V 5 V 5 V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V 1 V V V V 1 V V 1 V <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index & Biolegation of the second s</td></thi<></thi<></td></th<> | LA-GM Genetik V 5 I I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Index & Biolegation of the second s</td></thi<></thi<> | Index & Biolegation of the second s |
| | | .,0 | - | | - | | | | |

 | ienetik & LA-GM Genetik V 5 X X

 | ienetik & LA-GM Genetik Molekularbiologie PS 4 V 5

 | LA-GM Genetik & Molekularbiologie V 5 X 1

 | Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I netik &
lekularbiologie LA-GM
(Genetik & Molekularbiologie Genetik & Molekularbiologie P.S 4 I I X I

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I X I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I anetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I X I

 | Includation

 | Schulpraktikum SP 6 7 x 7 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 x 1 x 1 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 1 x 1 ichdidaktisches Schulpraktikum S 3 2 1 1 x 1 Medien im Biologieunterricht S 2 1 1 1 x 1 Experimente im Biologieunterricht P,S 4 1 1 1 x 1 enetik & LA-GM Genetik V 5 1 1 x 1

 | Endbiddaktik III FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 Image: Constraint of the state of the

 | Image: Schulpraktikum SP 4 X
 | FDU2 Endubradikkum Schulgraktikum SP 4 1
 1 1 <th1< th=""> 1 <th1< th=""> 1 1 <th1<< td=""><td>Bit Matrix Matrix FUU:
Importungeseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I Schulpraktikum Sindupraktikum SP 4 I X I I I schulpraktikum SP 4 I I X I I I I schulpraktikum SP 6 I I X I I I I schulpraktikum SP 6 I I I X I I I schulpraktikum SP 6 I I I X I I schulpraktikum SP 6 I I I X I I schulpraktikum SP 6 I I I X I metik & FD02 E I I I X I skularbiologie I</td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th< td=""><td>Schupraktikum Schupraktikum Schuprak</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Bit R bit R b</td><td>ind 01.11.2019 Abk. Modulemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 iddul Abk. Modulemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 2 2 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 X 1<td>nd 01.11.2019 it NT - Biowissenschaften</td><td>nd 01.11.2019 Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 dul Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 adul Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie V 5 0</td><td>nd 01.11.2019 x <</td><td>ad 01.11.2019 x <</td><td>ad 01.11.2019 xt NT - Biowissenschaften xt NT - Biowissens</td></td></th<></thi<></td></th1<<></th1<></th1<> | Bit Matrix Matrix FUU:
Importungeseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I Schulpraktikum Sindupraktikum SP 4 I X I I I
 schulpraktikum SP 4 I I X I I I I schulpraktikum SP 6 I I X I I I I schulpraktikum SP 6 I I I X I I I schulpraktikum SP 6 I I I X I I schulpraktikum SP 6 I I I X I I schulpraktikum SP 6 I I I X I metik & FD02 E I I I X I skularbiologie I
 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <th< td=""><td>Schupraktikum Schupraktikum Schuprak</td><td>semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum Schulpr</td><td>Bit R bit R b</td><td>ind 01.11.2019 Abk. Modulemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 iddul Abk. Modulemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-HP
 Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 2 2 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 X 1<td>nd 01.11.2019 it NT - Biowissenschaften</td><td>nd 01.11.2019 Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 dul Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 adul Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie V 5 0</td><td>nd 01.11.2019 x <</td><td>ad 01.11.2019 x <</td><td>ad 01.11.2019 xt NT - Biowissenschaften xt NT - Biowissens</td></td></th<></thi<> | Schupraktikum Schuprak

 | semesteroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I I X I
 | Schulpraktikum Schulpr

 | Bit R b
 | ind 01.11.2019 Abk. Modulemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 iddul Abk. Modulemente Typ. CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 umanphysiologie LA-HP Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 2 2 4 5 6 7 8 9 10 athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 X 1 <td>nd 01.11.2019 it NT - Biowissenschaften</td> <td>nd 01.11.2019 Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 dul Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 adul Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie V 5 0</td> <td>nd 01.11.2019 x <</td> <td>ad 01.11.2019 x <</td> <td>ad 01.11.2019 xt NT - Biowissenschaften xt NT - Biowissens</td> | nd 01.11.2019 it NT - Biowissenschaften
 | nd 01.11.2019 Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 dul Abk. Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 adul Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 amanphysiologie LA-HP Humanphysiologie V 5 0
 | nd 01.11.2019 x < | ad 01.11.2019 x
 x < | ad 01.11.2019 xt NT - Biowissenschaften xt NT - Biowissens |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan) | | | | T | | | | | |

 | t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)

 | t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)

 | Indext & Exercise LA-GM Cenetik Nonext in Bodynamic International Internatinternatinde Internationa International Internatinternational In

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 Image: Comparison of the state of the

 | chdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Medien im Biologieunterricht P,S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I Inetik &
Jeekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I and 01.11.2019 Image: Second

 | Image: Second

 | Image: Schulpraktikum Spel Image: Schulpraktikum Imag

 | Endfundaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I Iachdidaktik III F002 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I

 | Image: Schulpzaktikum SF 4 Image: Schulpzaktikum SF 4 Image: Schulpzaktikum X Image: Schulpzaktikum chdidaktik II FD02 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 Image: Schulpzaktikum SF 6 Image: Schulpzaktikum X Image: Schulpzaktikum

 | Image: Schuppanklutting Image: Schuppaklutting SP Image: Schuppaklutting Im
 | Drustaudatuk I PLUT Entrutrungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I X I I X I I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I

 | Childaktik I FD01 Einführungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I <thi< th=""> I</thi<>

 | Schupraktikum SP 4 1

 | semestroegietenées tachdidaktisches SP 4 x
 | Schulpraktikum Schulpraktikum A<

 | Indidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S 3 I I I I I hdidaktik III FD02 Einführungsseminar zum fachdidaktischen S S I I I X I hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S S I I I X I hdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P.S 4 I I X I I ekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P.S I I X I I 101.11.2019 I I I I I I I I I I
 | Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 manphysiologie Bio-Gentechnologie S 2 C I <tdi< th=""><th>Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 -</th><th>ddu Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie V 5 V</th><th>Abk. Modulemente Ty CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manaphysiologie LA-HQ Humanphysiologie Humanphysiologie V 5 5 6 7 8 9 10 thematik Humanphysiologie Humanphysiologie V 5 5 6 7 8 9 10 thematik Mathematik für Biologen V 3 x</th><th>Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-HQ Humanphysiologie V 5 5 6 7 8 9 10 themanphysiologie LA-HQ Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 4 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 <</th><th>Abk. Modulemente Ty CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie Bio-Gentechnologie S 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA+P6 Humanphysiologie für Lehramt P.S 3 2 4 5 6 7 8 9 10 1</th></tdi<> | Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 - - - - - -
 - | ddu Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie Sio-Gentechnologie V 5 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V
V | Abk. Modulemente Ty CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manaphysiologie LA-HQ Humanphysiologie Humanphysiologie V 5 5 6 7 8 9 10 thematik Humanphysiologie Humanphysiologie V 5 5 6 7 8 9 10 thematik Mathematik für Biologen V 3 x
 | Abk. Modulemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Bio-Gentechnologie S 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA-HQ Humanphysiologie V 5 5 6 7 8 9 10 themanphysiologie LA-HQ Humanphysiologie für Lehramt P,S 3 4 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 9 10 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 < | Abk. Modulemente Ty CP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie Bio-Gentechnologie S 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 manphysiologie LA+P6 Humanphysiologie für Lehramt P.S 3 2 4 5 6 7 8 9 10 1 |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk. | Modulelemente | Тур | CP | P 1 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4 | 4 5 | 4 5

 | LA-GM Cenetik V 5 I X I I I I I X I I I I I X I I I X I I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< th=""> I <thi< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I I X I netik &
lekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I I X I I Genetik V 5 I I X I I Idekularbiologie P.S. 4 I I X I I Id I.1.2019 Image: State State</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik W 5 I I X I Ind 01.11.2019 Image: Second Second</td><td>Image: constraint of the second constraint of th</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 9 ichdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 2 2 1 1 1 1
1 1</td><td>Achdidaktik III FD02 Emrthhungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I Ischulgraktikum SP 6 I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I X I I I I <t< td=""><td>Image: Schulpraktingen SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive SP 4 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SChulgra</td><td>Importungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I</td><td>Schupratkum Spin A</td><td>semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Biologie (Studienplan) Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 1 x 1</td><td>Humanphysiologie V 5 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I
 X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I</td><td>Humanphysiologie FU S I X I</td><td>Humanphysiologie Fu Fu</td><td>Image Image <th< td=""><td>Image Image Image V 5 Image X Image Image</td><td>manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 X</td></th<></td></t<></td></thx<></thx<></td></thi<></thi<></thi<></thi<> | LA-GM Genetik V 5 X <thx< th=""> X <thx< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I I X I netik &
lekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I I X I I Genetik V 5 I I X I I Idekularbiologie P.S. 4 I I X I I Id I.1.2019 Image: State State</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik W 5 I I X I Ind 01.11.2019 Image: Second Second</td><td>Image: constraint of the second constraint of th</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 9 ichdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 2 2 1</td><td>Achdidaktik III FD02 Emrthhungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I Ischulgraktikum SP 6 I I X I I I X I I I X I I I X
 I I I X I I I I I X I I I I <t< td=""><td>Image: Schulpraktingen SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive SP 4 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SChulgra</td><td>Importungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I</td><td>Schupratkum Spin A</td><td>semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Biologie (Studienplan) Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 1 x 1</td><td>Humanphysiologie V 5 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I</td><td>Humanphysiologie FU S I X I
 I</td><td>Humanphysiologie Fu Fu</td><td>Image Image <th< td=""><td>Image Image Image V 5 Image X Image Image</td><td>manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 X</td></th<></td></t<></td></thx<></thx<> | Indextantion Type

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I I I X I netik &
lekularbiologie LA-GM Genetik V 5 I I X I I Genetik V 5 I I X I I Idekularbiologie P.S. 4 I I X I I Id I.1.2019 Image: State

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Medien im Biologieunterricht S 2 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik W 5 I I X I Ind 01.11.2019 Image: Second

 | Image: constraint of the second constraint of th

 | Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 ichdidaktisches Schulpraktikum SP 6 6 6 6 7 8 9 ichdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 2 2 1

 | Achdidaktik III FD02 Emrthhungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I Ischulgraktikum SP 6 I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I I X I I I I <t< td=""><td>Image: Schulpraktingen SP 4 X</td><td>Image: Schulgraktive SP 4 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SChulgra</td><td>Importungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I</td><td>Schupratkum Spin A</td><td>semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Biologie (Studienplan) Modulelemente Typ CP 1 2 3 4 5 6 1 x
 1 x 1</td><td>Humanphysiologie V 5 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I</td><td>Humanphysiologie FU S I X I</td><td>Humanphysiologie Fu Fu</td><td>Image Image <th< td=""><td>Image Image Image V 5 Image X Image Image</td><td>manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 X</td></th<></td></t<> | Image: Schulpraktingen SP 4 X

 | Image: Schulgraktive SP 4 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SP 6 Image: Schulgraktive SChulgra
 | Importungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I X I I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I

 | Schupratkum Spin A

 | semesure-geletendes tachdidaktisches SP 4 X
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<
 | Biologie (Studienplan) Modulelemente
Typ CP 1 2 3 4 5 6 1 x 1
 | Humanphysiologie V 5 I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I | Humanphysiologie FU S I X I
 I | Humanphysiologie Fu
 | Image Image <th< td=""><td>Image Image Image V 5 Image X Image Image</td><td>manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 X</td></th<> | Image Image Image V 5 Image X Image | manphysiologie LA-MP Humanphysiologie fur Lehramt P,S 3 X X X X X X X
 X |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP | Moduleiemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie | Typ
S
V | CP
2
5 | P 1
2
5 | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x | 4 5
x | 4 5
x

 | LA-GM Cenetik V 5 I x x I x I <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I I X I enetk &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modeleunterricht P,S 4 I I X I In 01.112019 Image: Comparison of the territory of the territory of territerritory of territory of territory of territerritory o</td><td>Image: Second
state set of the second state set of the</td><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum Image: S</td><td>Endidaktik III FD02 Endihnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Section of automatuscines SP 4 Image: Section of automatuscines SP 6 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 1 1 1 1 1 1 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Image: Schulgraktive index included action of the sense technologie index included action of the sense technologie index induced action of the sense technologie index in</td><td>International international international diskischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 X 1 0 <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I
 I I</td><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td><td>Athematik Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></t<></td></thi<></thi<></td></th<> | LA-GM Genetik V 5 I X I <thi< th=""> I <thi< td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X
I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I I X I enetk &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modeleunterricht P,S 4 I I X I In 01.112019 Image: Comparison of the territory of the territory of territerritory of territory of territory of territerritory o</td><td>Image: Second state set of the second state set of the</td><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum Image: S</td><td>Endidaktik III FD02 Endihnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Section of automatuscines SP 4 Image: Section of automatuscines SP 6 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 1 1 1 1 1 1 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<></td><td>Image: Schulgraktive index included action of the sense technologie index included action of the sense technologie index induced action of the sense technologie index in</td><td>International international international diskischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 X 1 0 <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi<
td=""><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td><td>Athematik Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></t<></td></thi<></thi<> | Indextantion Type

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I I X I enetk &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modeleunterricht P,S 4 I I X I In 01.112019 Image: Comparison of the territory of the territory of territerritory of territory of territory of territerritory o

 | Image: Second state set of the

 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum Schulpraktikum SC Image: Schulpraktikum Image: S

 | Endidaktik III FD02 Endihnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 a

 | Image: Section of automatuscines SP 4 Image: Section of automatuscines SP 6 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 3 Image: Section of automatuscines SE 3 1 1 1 1 1 1 1 <th1< th=""> 1 1 <</th1<>
 | Image: Schulgraktive index included
action of the sense technologie index included action of the sense technologie index induced action of the sense technologie index in
 | International international international diskischen S 3 I X I I X I I I X I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 1 X 1 0 <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I
 I I</td><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td><td>Athematik Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></t<> | Schupraktikum SP
 4 1
 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<
 | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< <="" td=""><td>LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I
I I</td><td>Athematik Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<> | LA-MA
Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< td=""><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td><td>athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td><td>Athematik Mathematik für Biologen V 3 X I I I I I I I I
 I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<></td><td>Athematik fur Biologen V 3 X I</td><td>Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I</td></thi<> | athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I
 | athematik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I
 | Athematik Mathematik für Biologen V 3 X I <thi< th=""> I <thi< th=""> I</thi<></thi<> | Athematik fur Biologen V 3 X I
 | Internatik LA-MA Mathematik für Biologen V 3 x I |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
bdul Abk.
manphysiologie LA-HP
athematik I A-MA | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathemält für Biologen | Typ
S
V
P,S
V | CP
2
5
3
3 | P 1
2
3
3 × | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x x | 4 5
x 7 | 4 5
x 1

 | LA-GM Cenetik V 5 I x I x I I x I I x I I x I I x I I x I I I x I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< th=""> I <thi< <="" td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I X I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< th=""> I <thi< <="" td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modeleuterricht P,S 4 I I X I I
 X I olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I</td><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 5 6 7 8 9</td><td>achdidaktik II FD02 Enrifhnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I I I I</td><td>Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer</td><td>Image: Schulgrachtkutting SP 4 Image: Schulgrachtkutting SP 6 Image: Schulgrachtkutting SChulgrachtkuting SChulgrachtkutting</td><td>a.c.aucassini i FUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I I X I I I I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I V</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum N<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>International monogeri U I X I
 X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I I X I I X I I X I I X I I</td><td>International production U I X<td>Instrumentation biologic U I X</td></td></thi<<></thi<></thi<></td></th<><td>Image Total <th< td=""><td>Image: main the bodgering of the b</td><td>Inductional nu provgeni du prov</td></th<></td></td></thi<></thi<></thi<></thi<></td></thi<></thi<></thi<></thi<> | LA-GM Genetik V 5 I X I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi< th=""> I <thi< <="" td=""><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modeleuterricht P,S 4 I I X I I X I olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I I X I I I X I I I X I
 I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I</td><td>Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 5 6 7 8 9</td><td>achdidaktik II FD02 Enrifhnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I I I I</td><td>Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer</td><td>Image: Schulgrachtkutting SP 4 Image: Schulgrachtkutting SP 6 Image: Schulgrachtkutting SChulgrachtkuting SChulgrachtkutting</td><td>a.c.aucassini i FUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I I X I I I I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I V</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum N<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>International monogeri U I X
 I X I I X I I X I I X I I X I I</td><td>International production U I X<td>Instrumentation biologic U I X</td></td></thi<<></thi<></thi<></td></th<><td>Image Total <th< td=""><td>Image: main the bodgering of the b</td><td>Inductional nu provgeni du prov</td></th<></td></td></thi<></thi<></thi<></thi<> | Indextantion Type

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modeleuterricht P,S 4 I I X I I X I olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I

 | Index Index <th< td=""><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 5 6 7 8 9</td><td>achdidaktik II FD02 Enrifhnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I I I I</td><td>Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer</td><td>Image: Schulgrachtkutting SP 4 Image: Schulgrachtkutting SP 6 Image: Schulgrachtkutting SChulgrachtkuting SChulgrachtkutting</td><td>a.c.aucassini i FUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I I X I I I I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I V</td><td>Schupraktikum SP 4 1</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X
 I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum N<</td><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>International monogeri U I X I I X I I X I I X I I X I I</td><td>International production U I X<td>Instrumentation biologic U I X</td></td></thi<<></thi<></thi<></td></th<> <td>Image Total <th< td=""><td>Image: main the bodgering of the b</td><td>Inductional nu provgeni du prov</td></th<></td> | Image: Schulpraktikum SP 6 6 6 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
4 5 6 7 8 9

 | achdidaktik II FD02 Enrifhnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I I I I
 | Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer

 | Image: Schulgrachtkutting SP 4 Image: Schulgrachtkutting SP 6 Image: Schulgrachtkutting SChulgrachtkuting SChulgrachtkutting

 | a.c.aucassini i FUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I I X I I X I I I I X I I I I I I X I <thi< th=""> I <thi< th=""></thi<></thi<>
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum
fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I I V
 | Schupraktikum SP 4 1

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum N
 N N<
 | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>International monogeri U I X I I X I I X I I X I I X I I</td><td>International production U I X<td>Instrumentation biologic U I X</td></td></thi<<></thi<></thi<>
 | International monogeri U I X I I X I I X I I X I I X I I
 | International production U I X <td>Instrumentation biologic U I X</td>
 | Instrumentation biologic U I X | Image Total Total <th< td=""><td>Image: main the bodgering of the b</td><td>Inductional nu provgeni du prov</td></th<> | Image: main the bodgering of the b
 | Inductional nu provgeni du prov |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
athematik LA-MA | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathemätik für Biologen
Mathemätik für Biologen | Typ
S
V
P,S
V
Ū | CP
2
5
3
3
1 | P 1
2
5
3
3
x
1
x | 1 2 | 2 3 | 3 | 3 4
x
x | 4 5
x x | 4 5
x x
x .

 | LA-GM Cenetik V 5 I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I <th< td=""><td>LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I X X I</td><td>Indextantion Type Type</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I
 I I</td><td>Image: matrix problem in the set of the set</td><td>Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulprak</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer</td><td>Image: Schulgrachingenerization of the second constraints of the second c</td><td>International international international diskischen S 3 I X I X I X I X I X I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Микободе V 3 V 3 V 0 V 3 Mikro-und Zellbiologie P,S 4 V 3 V V 0 V X <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1
V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 V 1 <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V V 1 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V <</td></thi<<></thi<></thi<></td></thi<></td></th<> | LA:GM Genetik & Molekularbiologie V 5 I X X I
 I

 | Indextantion Type

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik Modekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I

 | Image: matrix problem in the set of the set

 | Image: Schulpraktikum SP G Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulpraktikum SCH Image: Schulpraktikum Image: Schulprak

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 a

 | Image: Schulpraktingeringeringeringeringeringeringeringer

 | Image: Schulgrachingenerization of the second constraints of the second c
 | International international international diskischen S 3 I X I X I X I X I X I I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I

 | Schupraktikum SP 4 I
 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I
 X I I I X I I I I X I <thi< th=""> I I</thi<>
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I<!--</td--><td>Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Микободе V 3 V 3 V 0 V 3 Mikro-und Zellbiologie P,S 4 V 3 V V 0 V X <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 1 <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V <</td><td>Mikrobiologie
 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V V 1 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V <</td></thi<<></thi<></thi<></td></thi<> | Indidaktik II FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I <thi< th=""> <thi<< td=""><td>Микободе V 3 V 3 V 0 V 3 Mikro-und Zellbiologie P,S 4 V 3 V V 0 V X X X X X X X X X X X
 X <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 1 <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V V 1 V <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 <</td><td>Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V <</td></thi<<></thi<></thi<> | Микободе V 3 V 3 V 0 V 3 Mikro-und Zellbiologie P,S 4 V 3 V V 0 V X <
 | Mikrobiologie V 3 V 3 V 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 5 4 V 1 <
 | Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V <
 | Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V V 1 V < | Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 0 V 3 V 0 V 0 V 3 V 0 V 3 V 0 V 3 V V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V
 0 V 0 < | Mikrobiologie V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 V 3 V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V 1 X V < |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
dul Abk.
manphysiologie LA-HP
thematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Mathematik für Biologen
Zellbiogie
Mikrobiogie | Typ S V P,S V Ü V V | CP
2
5
3
3
1
5
3 | P 1
2
5
3
3
1
x
5
3 | 1 2
« | 2 3 | 3 | 3 4
x
x
x | 4 5
x 7
x 1 | 4 5
x .
x .

 | LA-GM Cenetik & Molekularbiologie V 5 V x <t< td=""><td>LA:GM Genetik V 5 V 5 V x X V x X V x X V x X V x X V x X V x X V x X V X X V X X <th< td=""><td>Indextantion Indextantion Indextantin Indextantion Indextantion<!--</td--><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I
X I I X I odekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I<!--</td--><td>Image: Second status and status</td><td>ischulpraktikum SP 6 6 6 7 8 9 1 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 2 1 <</td><td>achdidaktik III FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Schulpraktingeneringerungerungerungerungerungerungerungeru</td><td>Image: Schulgradition of the second datification of</td><td>accountered in PUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A D O <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 A X A</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik III FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <t< td=""><td>Instruction P/S 4 I I X eurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie P,S 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I</td><td>Immu unu Zemoningre P/S 4 Immu unu Zemoningre X X X Neurobiologie V 3 Immu unu Zemoningre V 3 Immu unu Zemoningre V X Immu unu zemoningre
V<</td><td>Instruction of the consistence of the constraint of the const</td><td>Instruction of centrologie P,S 4 I I I I I X X X surpbiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Instruction of centromogre P,S 4 I I I I X X X unobiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra</td></t<></td></t<></td></t<></td></td></td></th<></td></t<> | LA:GM Genetik V 5 V 5 V x X V x X V x X V x X V x X V x X V x X V x X V X X V X X <th< td=""><td>Indextantion Indextantion Indextantin Indextantion Indextantion<!--</td--><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I X I odekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I<!--</td--><td>Image: Second status and status</td><td>ischulpraktikum SP 6 6 6 7 8 9 1 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 2 1
<</td><td>achdidaktik III FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Schulpraktingeneringerungerungerungerungerungerungerungeru</td><td>Image: Schulgradition of the second datification of</td><td>accountered in PUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A D O <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 A X A</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik III FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <t< td=""><td>Instruction P/S 4 I I X eurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie P,S 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I</td><td>Immu unu Zemoningre P/S 4 Immu unu Zemoningre X X X Neurobiologie V 3 Immu unu Zemoningre V 3 Immu unu Zemoningre V X Immu unu zemoningre V<</td><td>Instruction of the consistence of the constraint of the const</td><td>Instruction of centrologie P,S 4 I I I I I X X X surpbiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Instruction of centromogre P,S 4 I I I I X X X unobiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X
 I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra</td></t<></td></t<></td></t<></td></td></td></th<> | Indextantion Indextantin Indextantion Indextantion </td <td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td> <td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I X I odekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I<!--</td--><td>Image: Second status and status</td><td>ischulpraktikum SP 6 6 6 7 8 9 1 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 2 1 <</td><td>achdidaktik III FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td><td>Image: Schulpraktingeneringerungerungerungerungerungerungerungeru</td><td>Image: Schulgradition of the second datification of</td><td>accountered in PUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I
I <thi< th=""> I I</thi<></td><td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A D O <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 A X A</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik III FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <t< td=""><td>Instruction P/S 4 I I X eurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie P,S 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I</td><td>Immu unu Zemoningre P/S 4 Immu unu Zemoningre X X X Neurobiologie V 3 Immu unu Zemoningre V 3 Immu unu Zemoningre V X Immu unu zemoningre V<</td><td>Instruction of the consistence of the constraint of the const</td><td>Instruction of centrologie P,S 4 I I I I I X X X surpbiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Instruction of centromogre P,S 4 I I I I X X X unobiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra</td></t<></td></t<></td></t<></td></td>
 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I I I I X I Experimente im Biologieunterricht P,S 4 I I X I X I enetik &
olekularbiologie LA-GM Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I X I odekularbiologie P,S 4 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I X I I I </td <td>Image: Second status and status</td> <td>ischulpraktikum SP 6 6 6 7 8 9 1 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 2 1 <</td> <td>achdidaktik III FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 a</td> <td>Image: Schulpraktingeneringerungerungerungerungerungerungerungeru</td> <td>Image: Schulgradition of the second datification of</td> <td>accountered in PUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<></td> <td>Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A D O O
 O <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 A X A</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik III FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <t< td=""><td>Instruction P/S 4 I I X eurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie P,S 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I</td><td>Immu unu Zemoningre P/S 4 Immu unu Zemoningre X X X Neurobiologie V 3 Immu unu Zemoningre V 3 Immu unu Zemoningre V X Immu unu zemoningre V<</td><td>Instruction of the consistence of the constraint of the const</td><td>Instruction of centrologie P,S 4 I I I I I X X X surpbiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Instruction of centromogre P,S 4 I I I I X X X unobiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra</td></t<></td></t<></td></t<></td>
 | Image: Second status and status

 | ischulpraktikum SP 6 6 6 7 8 9 1 ichdidaktik III FD03 Methoden mi Biologieunterricht S 2 1 <

 | achdidaktik III FD02 Enriphnungssemnar zum fachdidaktischen S 3 a

 | Image: Schulpraktingeneringerungerungerungerungerungerungerungeru

 | Image: Schulgradition of the second datification of
 | accountered in PUU1 Enrurrungsseminar zum fachtidaktischen
Schulpraktikum S 3 I X I X I I X I <thi< th=""> I I</thi<>

 | Achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 A A A D O <t< td=""><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 A X A</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik III FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <t< td=""><td>Instruction P/S 4 I I X eurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie P,S 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I</td><td>Immu unu Zemoningre P/S 4 Immu unu Zemoningre X X X Neurobiologie V 3
 Immu unu Zemoningre V 3 Immu unu Zemoningre V X Immu unu zemoningre V<</td><td>Instruction of the consistence of the constraint of the const</td><td>Instruction of centrologie P,S 4 I I I I I X X X surpbiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Instruction of centromogre P,S 4 I I I I X X X unobiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra</td></t<></td></t<></td></t<> | Schupraktikum SP 4 I

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 A X A
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<

 | Indidaktik III FD02 Einführungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 V <t< td=""><td>Instruction P/S 4 I I X eurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie P,S 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I</td><td>Immu unu Zemoningre P/S 4 Immu unu Zemoningre X X X Neurobiologie V 3 Immu unu Zemoningre V 3 Immu unu Zemoningre V X Immu unu zemoningre V<</td><td>Instruction of the consistence of the constraint of the const</td><td>Instruction of centrologie P,S 4 I I I I I X X X surpbiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <</td><td>Instruction of centromogre P,S 4 I I I I X X X unobiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra</td></t<></td></t<> | Instruction P/S 4 I I X eurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie V 3 I I X I Neurobiologie P,S 4 I I X I Neurobiologie S 2 I X I I
 | Immu unu Zemoningre P/S 4 Immu unu Zemoningre X X X Neurobiologie V 3 Immu unu Zemoningre V 3 Immu unu Zemoningre V X Immu unu zemoningre V<
 | Instruction of the consistence of the constraint of the const
 | Instruction of centrologie P,S 4 I I I I I X X X surpbiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I < | Instruction of centromogre P,S 4 I I I I X X X unobiologie Neurobiologie V 3 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I <t< td=""><td>Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra</td></t<> | Instruction of the central regime in the centregime in the central regime in the central regime in the centra |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
odul Abk.
manphysiologie LA-HP
athematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Zeltbiologie
Mikrobiologie
Mikrobiologie
Mikro- und Zeltbiologie | Typ
S
V
P,S
V
Ū
V
V
V
V
V
P,S | CP
2
5
3
3
1
5
3
3
4
4 | P 1
5
3
3
3
3
3
5
5
3
3
4 | | 2 3 | | 8 4
x x
x | 4 5
x x
x | 4 5
x .
x .

 | Image: Period and Concept (Concept

 | LA-GM Genetik V 5 I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I I I I I I I I X I I I I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I I I I I I I I X I I I I I I I I I I I I I I I I I <th< td=""><td>Indext and a comparation of the second of o</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <</td><td>Image: market is a constrained with the image: market is a cons</td><td>Image: Schulpraktikum SP 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 3 4 0 0 1</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I</td><td>Image: Construction of the construction of</td><td>Image: Station and Mathematik for Biologie Media fachdidaktischen Schulpraktikum SP 4
<</td><td>Image: constraint of constraints of</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidatisches SP 4 A X A</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik III FD02 Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Neurobiologie P.S. 4 I X I Neurobiologie S 2 I X I</td><td>Neurobiologie P,S 4 Image: S 2 Image: S 1mage: S<</td><td>Neurobiologie P,S 4 A X A Neurobiologie S 2<</td><td>Neurobiologie P,S 4 I X I X Neurobiologie S 2 I I X I I X I<</td><td>Neurobiologie P.S. 4 Image: Solution of the state of the stat</td><td>Neurobiologie P,S 4 I</td></th<>
 | Indext and a comparation of the second of o

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I
 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: market is a constrained with the image: market is a cons

 | Image: Schulpraktikum SP 6 6 7 8 9 10 ichdidaktik III FD3 Methoden im Biologieunterricht S 3 3 4 0 0 1

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungsemnar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X I X X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I
 | Image: Construction of the construction of

 | Image: Station and Mathematik for Biologie Media fachdidaktischen Schulpraktikum SP 4 <

 | Image: constraint of constraints of
 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I I X I

 | Schupraktikum SP 4 I

 | semestroegietendes tachdidatisches SP 4 A X A
 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<
 | Indidaktik III FD02
Entifuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | Neurobiologie P.S. 4 I X I Neurobiologie S 2 I X I | Neurobiologie P,S 4 Image: S 2 Image: S 1mage: S<
 | Neurobiologie P,S 4 A X A Neurobiologie S 2<
 | Neurobiologie P,S 4 I X I X Neurobiologie S 2 I I X I I X I< | Neurobiologie P.S. 4 Image: Solution of the state of the stat
 | Neurobiologie P,S 4 I |
| t NT - Biowissenschaften
t Biologie (Studienplan)
Abk.
manphysiologie LA-HP
athematik LA-MA
kro- und Zellbiologie LA-MZ | Modulelemente
Bio-Gentechnologie
Humanphysiologie für Lehramt
Mathematik für Biologen
Zeltbiologie
Mikrobiologie
Mikrobiologie
Neurobiologie | Typ
S
V
P,S
V
Ü
V
V
P,S
V
V
P,S | CP 2
5
3
3
1
5
5
3
4
3
4
3
4
4 | P 1
2
5
3
3
3
x
1
x
5
5
3
3
4
4
4 | | | 3 | 3 4
x
x
x | 4 5
x x
x | 4 5
× .
× .
· .

 | LA-GM Genetik V 5 I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I X I I I X I I I I X I I I I X I I I I I I I I X I I I I I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I X I <th< td=""><td>LA-GM Genetik V 5 I I X I I Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I I X I<!--</td--><td>Indext and a comparation of the second of o</td><td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td><td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
I <</td><td>Image: Second second</td><td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp Sp</td><td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I I I I I I I I I</td><td>Image: Schulpraktingen SP 4 Image: Schulpraktingen SP 6 Image: Schulpraktingen SP 1 Image: Schulpraktingen SP</td><td>Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SChulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SChulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP</td><td>Image: constraint of constraints of</td><td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td><td>Schupraktikum SP 4 I</td><td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I</td><td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td><td>Indidaktik III FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td><td>insustame OKO Ökrevsteme V 3</td><td>Neurophycyce S Z X <t< td=""><td>Occupation Occupation Occupation V 3 V X V X kosysteme OK Okosysteme V 3 V X V A lanzenphysiologie LA-PP Planzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V X V X</td><td>OKosysteme V 3 X A A index on systeme V 3 X
 X X</td></t<><td>Okcoysteme V 3 X</td><td>OKSO OKSO OKSO V 3 V V 3 X V 3 OKSO OKSOSysteme V 3 X</td></td></td></th<> | LA-GM Genetik V 5 I I X I I Genetik & Molekularbiologie P,S 4 I I X I I I X I </td <td>Indext and a comparation of the second of o</td> <td>Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I</td> <td>achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I
 I I I I I I I I I I I I I I I I <</td> <td>Image: Second second</td> <td>Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp Sp</td> <td>achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I I I I I I I I I</td> <td>Image: Schulpraktingen SP 4 Image: Schulpraktingen SP 6 Image: Schulpraktingen SP 1 Image: Schulpraktingen SP</td> <td>Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SChulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SChulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP</td> <td>Image: constraint of constraints of</td> <td>achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I</td> <td>Schupraktikum SP 4 I</td> <td>semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I</td> <td>Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<</td> <td>Indidaktik III FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<></td> <td>insustame OKO Ökrevsteme V 3</td> <td>Neurophycyce S Z X <t< td=""><td>Occupation Occupation Occupation V 3 V X V X kosysteme OK Okosysteme V 3 V X V A lanzenphysiologie LA-PP Planzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V X V X</td><td>OKosysteme V 3 X A A index on systeme V 3 X
 X X</td></t<><td>Okcoysteme V 3 X</td><td>OKSO OKSO OKSO V 3 V V 3 X V 3 OKSO OKSOSysteme V 3 X</td></td> | Indext and a comparation of the second of o

 | Experimente im Biologieunterricht P.S. 4 I

 | achdidaktik III FD03 Methoden im Biologieunterricht S 3 I <

 | Image: Second

 | Image: Schulpraktikum Sp G Image: Schulpraktikum Sp

 | achdidaktik II FD02 Enriphnungssemar zum fachdidaktischen S 3 I I I X I I I X I I I X I I I I X I I I I I X I I I I I X I I I I I I I I I I I I I

 | Image: Schulpraktingen SP 4 Image: Schulpraktingen SP 6 Image: Schulpraktingen SP 1 Image: Schulpraktingen SP
 | Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 4 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SChulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SChulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum SP 6 Image: Schulgnachtkum Image: Schulgnachtkum SP

 | Image: constraint of constraints of

 | achdidaktik I FD01 Einfuhrungsseminar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I
 | Schupraktikum SP 4 I

 | semestroegietendes tachdidaktisches SP 4 I X I I X I I I X I

 | Schulpraktikum Schulpraktikum S 3 A<
 | Indidaktik III FD02 Enriphungssemnar zum fachdidaktischen
Schulpraktikum S 3 I <thi< th=""> I</thi<>
 | insustame OKO Ökrevsteme V 3
 | Neurophycyce S Z X <t< td=""><td>Occupation Occupation Occupation V 3 V X V X kosysteme OK Okosysteme V 3 V X V A lanzenphysiologie LA-PP Planzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V X V X</td><td>OKosysteme V 3 X A A index on systeme V 3 X</td></t<> <td>Okcoysteme V 3 X</td> <td>OKSO OKSO OKSO V 3 V V 3 X V 3 OKSO OKSOSysteme V 3 X</td>
 | Occupation Occupation Occupation V 3 V X V X kosysteme OK Okosysteme V 3 V X V A lanzenphysiologie LA-PP Planzenphysiologie für Lehramt P,S 3 V V X V X
 | OKosysteme V 3 X A A index on systeme V 3 X | Okcoysteme V 3 X | OKSO OKSO OKSO V 3 V V 3 X V 3 OKSO OKSOSysteme V 3 X
 X X X X X |

Abbildung 26: Studienplan Biologie – Markiert sind die Inhalte des 1. Semesters (Biostatistik, Mathematik und Zoologie)

۶Ì



3.4 Die Darstellung im Online-Vorlesungsverzeichnis LSF (Biologie)

Für das Fach Biologie wählt man auf der ersten Ebene des Online-Vorlesungsverzeichnisses (Veranstaltungen – Vorlesungsverzeichnis) den Eintrag Lehramt.

Studentisches Leb Se sind hier: Starsente * Veranstaltungen * Vorlesungsverzeichns Vorlesungsverzeichns Suche nach Veranstaltungen Ausfallende Veranstaltungen Suche nach Veranstaltungen Navigation ausbienden Navigation ausbienden Navigation ausbienden Navigation ausbienden Navigation ausbienden Navigation ausbienden Navigation ausbienden Navigation ausbienden Navigation ausbienden Suche nach Veranstaltungen Suche nach Veranstaltungen Such Veranstaltungen Suche nach Veranstaltungen S	Veranstaltungen H eichnis (WiSe 2023/24) sverzeichnis sverzeichnis	chschulstruktur f	Räume und Gebäude	Personen	Seitenansicht wählen: 🔸 kur
se kindner Zabrueit * Jennandeugen * Johnungserzichnis Vorlesungsverzichnis Suche nach Veranstaltungen Veranstaltungen - tagesaktuell Ausfallende Veranstaltungen Navigation ausbienden Navigation ausbienden New generation ausbiend	eichnis (WiSe 2023/24) sverzeichnis lor (inkl. Optionalbereich) nt examen (aulser Lenramt) sische Abschlüsse kate kutät für Empirische Humanwissenschaf lizinische Fakultät	ten und Wirtschaftswisse	enschaft		Seitenansicht wählen: 🔶 kur
Veranstaltungen - tagesaktuell Ausfallende Veranstaltungen Suche nach Veranstaltungen Navigation ausbienden 0 tehra 0 crati 0 crati 0 mil Fan 0 mi	sverzeichnis or (inkl. Optionalbereich) nt examen (auser Lenramt) sische Abschlüsse kate kultät für Empirische Humanwissenschal lizinische Fakultät	ten und Wirtschaftswisse	enschaft		
	examen (auiser Lenramt) isische Abschlüsse kate kultät für Empirische Humanwissenschaf lizinische Fakultät ultät für Mahamatik und Jaformatik	ten und Wirtschaftswisse	enschaft		
 → ① P Phil → ② P Phil → ③ R Rec → ③ Angel → ③ Angel → ③ Gradit → ③ Sprac → ③ Unter → ③ Weite → ③ Zentr → ③ Zentr → ③ Zentr 	una turvissenschaftlich-Technische Fakultät sophische Fakultät tswissenschaftliche Fakultät ote für studieninteressierte Schnupper-, : ote für internationale Studierende Center S skurse des Sprachenzentrums hehmensgründung bildung m für Schlüsselkompetenzen und Hochss m für lebenslanges Lernen (ZeIL): Angebo	Starter- und Juniorstudier huldidaktik (ZeSH) tet für Gasthörer	rende		

Abbildung 27: LSF – Erste Ebene des LSF mit Einstieg für das Fach Biologie



Ë

ĥ

Wählen Sie Biologie (LAB, LS1, LS1+2, WiPäd).

	UNVERSITÄT HIS SAARLANDES LSF POS	
	Startseite <u>A</u> nmelden WiSe 2023/24 💻 / 🔆 Sitemap	
Sie sind hier: Sartseits Verlasstaltungen Vorlesungsverzeichnis Suche nach Veranstaltungen Veranstaltungen Ausfallende Veranstaltungen Suche nach Veranstaltungen	Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2023/24) Hochschulstruktur Räume und Gebaude Personen Vorlesungsverzeichnis Vorlesungsverzeichnis	Seitenansicht wählen: 🔸 ku
Navigation ausblenden	 	
	 D Informationen zu dem Lehramtsfach Bildende Kunst (LAG, LAH, LAR, LPS1, LS1, LS1, LS1+2) D Italienisch (LAG, LS1+2) - StO 2010/12 D Italienisch (LAG) - StO 2007 M katholische Religion (LAB, LAG, LAH, LAR) - StO 2007 M katholische Religion (LAB, LAG, LAH, LAR) - StO 2010 	

Abbildung 28: LSF – Pfad zu den Lehrveranstaltungen des Fachs Biologie

Klicken Sie die Veranstaltung ST: Biostatistik, gelangen Sie in die Einzelansicht der Lehrveranstaltung, der Sie die Details zu Veranstaltungszeit, Ort, Kommentare etc. entnehmen können.

		VERSITÄT RLANDES	HIS LSF POS							
			Startseite Anmelden WiSe 2023/24 💻 / 💥 Sitemap							
	Personen									
e sind hier: <u>Startseite</u> → <u>Veranstaltungen</u> → <u>Vorlesungsverzeichnis</u>										
Vorlesungsverzeichnis	Vorlesungsv	Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2023/24) Seitenansic								
Suche nach Veranstaltungen	0									
/eranstaltungen - tagesaktuell	U Vorlesungsverzeichnis									
Ausfallende Veranstaltungen	- • • Le	hramt								
Suche nach Veranstaltungen	7 (Biologie	a (LAB, LS1, LS1+2, WIPad)							
Navigation ausblenden		VstNr.	Veranstaltung	VstArt	Aktion					
		146544	Einführungsveranstaltung Biologie (Bachelor & Lehramt) - Lancaster, Morgan, Diehl	Einführungsveranstaltung						
		146545	GE: Genetik - Schulze-Hentrich , Walter , Lepikhov	Vorlesung	belegen/abmelden					
		146546	Bio- und Gentechnologie (LA) - Walter , Tierling	Seminar	belegen/abmelden					
		146547	Fachdidaktik II - Rehlinger	Seminar	belegen/abmelden					
		146551	LA-MZ: Mikro- und Zellbiologie (LA) - Breinig	Praktikum	belegen/abmelden					
		146554	HP: Grundpraktikum Humanphysiologie - Müller, Glander, Meuser	Blockpraktikum	belegen/abmelden					
		146555	Ökosysteme - Kohl	Vorlesung	belegen/abmelden					
		146556	PP: Grundpraktikum Pflanzenphysiologie Ba/LA - Diehl , Neunzig , Philippar	Blockpraktikum	belegen/abmelden					
		146557	PP: Pflanzenphysiologie - Philippar	Vorlesung						
		146558	ZB: Zellbiologie - Breinig	Vorlesung						
		146559	ZO Zoologie für B Sc /LA . Müller	Vorlesung						
		146560	ST: Biostatistik - Müller	Vorlesung / Übung						

Abbildung 29: LSF – Übersicht über die Veranstaltungen des Lehramtsfachs Biologie



Tragen Sie auf der Detailseite die Vorlesung über die Option <u>markierte Termine vormerken</u> in den Stundenplan ein:

			St	artseite <u>A</u> nmelden Wi	Se 2023/24 🛛 💻 / 💥	Sitemap			
		Studentisches Leben	Veranstaltung	gen Hochschi	ulstruktur	Räume und Gebäude	Personen		
Sie sind hier: Sta	artseite → Veranstaltungen → Vorlesungsverzeichnis								
Anzeigeo	optionen								
au Semeste	eransicht	 anzeigen aktuell: Seme 	steransicht						
Ders	sönlicher Stundennlan	belegen/abmelden	Plan speichern			Liste	: → kurz → mittel → lang	Plan: → kurz → r	nittel -> lang Druckversion (PDF)
	Einzeltermin		Blockver	anstaltung			14-tägl. Ver	ranstaltung	
Zeit	м	lontag	Die	nstag Mitt	twoch		Donnerstag		Freitag
vor 8									
8								ST: B	iostatistik
9								V	N КВ 🗑
10	Einführung in das Studium								
11	V B Platz	beantragen	The second secon						
12									
13									
14									
					Altes	B PI	atz beantragen		
15	E								
16	Lehren und Lernen I (V)								
17	V B Platz	beantragen							
	V B Platz	beantragen							
18	Bildungswissenschaftliche								
19	V B Platz	beantragen							
	V B Platz	beantragen							
ab 20									

Abbildung 30: LSF – Stundenplanansicht mit fünf eingetragenen Veranstaltungen

Wiederholen Sie auch in diesem Fach die Vorgehensweise, um sich weitere Veranstaltungen des Studienplans in den Stundenplan einzutragen und die Semesterplanung abzuschließen.

Der empfohlene Studienumfang pro Semester sollte bei etwa 30 CP liegen, wenn Sie im Stundenplan die CP der einzelnen Lehrveranstaltungen **aller drei Fächer** addieren.

Hierbei handelt es sich um einen idealisierten Wert, der sich rein mathematisch aus der Anzahl aller im Studium zu erwerbenden CP ergibt, wenn man diese durch die Anzahl der Regelstudiensemester teilt (z.B. 300 CP / 10 Semester). Abweichungen sind üblich, da die CP-Verteilungen in den Studienplänen der Lehramtsfächer unterschiedlich sind. Eine Semester mit mehr als 30 CP ist für Studienanfänger in der Regel nicht zu empfehlen.



4 Sprachkurse Latein und Griechisch im LSF finden

Einige Studierende müssen für ihr Studium <u>Sprachkenntnisse</u> in den Sprachen Latein oder Griechisch erwerben. Da die entsprechenden Sprachkurse allerdings nicht vom Sprachenzentrum der UdS, sondern von der Fachrichtung Klassische Philologie (Ausnahme: Griechisch für Katholische Religion und ggf. Evangelische Religion) angeboten werden, sind diese im LSF-Strukturbaum etwas versteckt zu finden.

-)_-

Die Kurse Latein I – III (Vorbereitung auf das Latinum) und Griechisch I – III (Vorbereitung auf das Graecum) finden Sie über die erste Ebene des LSF, über folgenden Pfad:

Vorlesungsverzeichnis – P Philosophische Fakultät – Altertumswissenschaften – Klassische Philologie – Sprachkurse – Griechisch (Vorbereitung auf das Graecum) **bzw**. Latein (Vorbereitung auf das Latinum)



Abbildung 31: LSF – Pfad zu den Sprachkursen Latein und Griechisch (Klassische Philologie)



5 Für Lehrveranstaltungen anmelden

Für viele Lehrveranstaltung wird eine persönliche Anmeldung vor der eigentlichen Teilnahme notwendig sein. Diese erfolgt ebenfalls immer häufiger über das LSF und wird durch Anmeldefristen (erkennbar in der Detailansicht der Lehrveranstaltung unter Grunddaten) geregelt.

Bitte beachten Sie allerdings dringend, dass Fachrichtungen diese Anmeldungen auch über andere Verfahren zugänglich machen (z.B. über www.vili.de (Sport), Moodle (Philosophie), per E-Mail an die Dozenten) oder ganz auf eine Anmeldung verzichten können.

Informationen über die Anmeldepflicht in Lehrveranstaltungen erhalten ebenfalls von den <u>Fachrich-</u> <u>tungen</u> oder der <u>Zentralen Studienberatung</u>. Zudem sollten Sie versuchen, sich über die entsprechenden Lehrveranstaltungen im LSF oder die Homepages der Fachrichtungen kundig zu machen.

Anmeldepflichtige Veranstaltungen, die das LSF als Anmeldesystem nutzen, erkennen Sie daran, dass im Stundenplan bei der entsprechenden Veranstaltung die Zeile *Platz beantragen* oder *Information* aufgeführt wird ...²

			<u>Startseite A</u> nn	nelden WiSe 2023/24	/ 💥 🗏 Sitemap		
	St	udentisches Leben Vera	nstaltungen	Hochschulstruktur	Räume und Gebäude	Personen	
e sind hier: <u>Startseite</u>	→ Veranstaltungen → Vorlesungsverzeichnis						
Anzeigeoptio	nen						
Semesterans	icht 🗸 a	anzeigen aktuell: Semesteransicht					
👼 Persönli	cher Stundennlan	helegen/ahmelden Plan speicher	m		Liste: 🔶	kurz + mittel + lang Pl	an: → kurz → mittel → lang Druckversion (PDF
	Einzeltermin		Blockveranstaltung			14-tägl. Veran	staltung
Zeit	Montag	3	Dienstag	Mittwoch	Don	nerstag	Freitag
vor 8							
8							CT- Biostatistik
9							V N KB
10	Einführung in das Stud um						
11	V B Platz beant	ragen 🔟					
12							
42							
13							
14				[Altes Testament: Bibling		
15					V B Platz t	beantragen	
15							
16	Lehren und Lernen I (V						
17	V B Platz beants	ragen 🗋					
	Lehren und Lernen I (V						
	V B Platz beant	ragen 🛛 💆					
18	Bildungswissenschaftlighe						
10	V B Platz beanti	ragen 📷					
19	Bildungswissenschaftliche						
	V B Platz beant	ragen					
ab 20							

Abbildung 32: LSF – Anmelden zu Lehrveranstaltungen über Stundenplanansicht

² In Beispiel sehen Sie, dass die Veranstaltungen aus den Bildungswissenschaften und der Evangelischen Religion eine Anmeldung via LSF erfordern (rote Rahmen), die Biologieveranstaltungen hingegen nicht (K B = Keine Belegungspflicht).

-))-



... oder dass bei den Details der Lehrveranstaltung der Button jetzt belegen / abmelden vorhanden ist bzw. bei dem Punkt *Veranstaltungsanmeldung* explizit auf die Anmeldepflicht im LSF hingewiesen wird:

Anmeldefristen für Lehrveranstaltungen werden im LSF meist auch durch den Eintrag einer Belegungsfrist (erscheint bei *Grunddaten*) bekannt gegeben.

Sie sollten in regelmäßigen Abständen überprüfen, ob sich vor Beginn Ihrer Lehrveranstaltung deren Anmeldestatus geändert hat, d.h. ob eventuell eine Anmeldepflicht eingeführt wurde. Dies kann sich unter Umständen in den letzten Wochen vor Studienbeginn verändern.

	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	HIS LSF POS					
		<u>Startseite A</u> nme	lden WiSe 2023/24 🚍 / 💥 Sit	emap			
Sie sind hier: <u>Startseite</u>	Studentisches Leben Veranstaltungen Hochschulstruktur Räume und Gebäude Personen Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie - Einzelansicht Zurück Finzelansicht Finzelansicht Finzelansicht Funktionen: markierte Termine vormerken belegen/abmelden Finzelansicht Finzelansicht Seiteninhalt: Grunddaten Termine Zugeordnete Person Studiengänge Hochschulstruktur Inhalt Strukturbaum Grunddaten Ubung Langtext Langtext Langtext Langtext						
	Semester	WiSe 2023/24	Kurztext				
	Erwartete Teilnehmer/-ir	man	Max Teilnehmer/-ir	Max Teilnehmer/-innen			
	Turnus Credits	jedes 2. Semester	Veranstaltungsanm	veranstaltung	gsbelegung im LSF		
	Termine Gruppe: III Tag Zeit → Mo. 10:15 bis 11:45 Gruppe : □ vormerket → J	Turnus Dauer woch 30.10.2023 bis 09.02.2024 etzt belegen / abmelden markierte	Raum Gebäude A4 2 - Seminarraum 311.1 Termine vormerken	Raum- Lehrperso plan	n Status Bernerkı		

Abbildung 33: Online-Vorlesungsverzeichnis LSF – Anmelden zu Lehrveranstaltungen über die Einzelansicht

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Durchführung und einen guten Start in das neue Semester! Ihre Zentrale Studienberatung

www.uni-saarland.de/studienberatung © 2023